

平成31年度(令和元年) 事務・現業による学校評価

全体

県立名護特別支援学校

合計:9名/10名中 回収率:90%

No	評価項目	具体的評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分	無回答						
1	教育目的意識	教育目標達成に向けて、職員が共通理解し意欲的に取り組んでいる。	4	3	2	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 44%</td> <td>やや良い, 33%</td> <td>やや不十分, 22%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 44%	やや良い, 33%	やや不十分, 22%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 44%	やや良い, 33%	やや不十分, 22%	不十分, 0%	無回答, 0%									
2	職員会議等	必要な月に職員会議等に参加(提案)し、職員に伝える事ができている。	5	4	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 56%</td> <td>やや良い, 44%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 56%	やや良い, 44%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 56%	やや良い, 44%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
3	危機管理体制の整備	職員の協働体制が推進され、効率よく実践されている。	5	4	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 56%</td> <td>やや良い, 44%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 56%	やや良い, 44%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 56%	やや良い, 44%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
4	施設設備の管理・点検	校舎の安全点検がなされ、施設の維持・管理に努めている。	8	1	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 89%</td> <td>やや良い, 11%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 89%	やや良い, 11%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 89%	やや良い, 11%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
5	環境美化	全職員協力のもと、計画的な清掃活動及び美化活動が適切に実践されている。	4	4	1	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 44%</td> <td>やや良い, 44%</td> <td>やや不十分, 11%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 44%	やや良い, 44%	やや不十分, 11%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 44%	やや良い, 44%	やや不十分, 11%	不十分, 0%	無回答, 0%									
6	学校行事	全職員共通理解のもと、学校行事の推進と充実が図られている。	5	2	2	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 56%</td> <td>やや良い, 22%</td> <td>やや不十分, 22%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 56%	やや良い, 22%	やや不十分, 22%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 56%	やや良い, 22%	やや不十分, 22%	不十分, 0%	無回答, 0%									
7	業務の処理	業務の処理の正確性、計画性は図られている。	5	4	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 56%</td> <td>やや良い, 44%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 56%	やや良い, 44%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 56%	やや良い, 44%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
8	創意工夫	業務を遂行する中で創意工夫は図られている。	5	4	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 56%</td> <td>やや良い, 44%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 56%	やや良い, 44%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 56%	やや良い, 44%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
9	業務遂行上の知識	仕事を進める上で必要な知識や情報の習得はされている。	5	4	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 56%</td> <td>やや良い, 44%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 56%	やや良い, 44%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 56%	やや良い, 44%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
10	接遇	来客、電話応対は適切に行っている。	4	5	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 44%</td> <td>やや良い, 56%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 44%	やや良い, 56%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 44%	やや良い, 56%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
11	協働体制	事務現業部全体で協力体制がとれている。	4	5	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 44%</td> <td>やや良い, 56%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 44%	やや良い, 56%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 44%	やや良い, 56%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
12	責任感	職員は自らの事務分掌に責任を持って取り組んでいる。	4	4	1	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 44%</td> <td>やや良い, 44%</td> <td>やや不十分, 11%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 44%	やや良い, 44%	やや不十分, 11%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 44%	やや良い, 44%	やや不十分, 11%	不十分, 0%	無回答, 0%									
13	職場環境	勤務上の課題や悩み等について、職員が相談し合える雰囲気職場になっている。	5	2	2	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 56%</td> <td>やや良い, 22%</td> <td>やや不十分, 22%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 56%	やや良い, 22%	やや不十分, 22%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 56%	やや良い, 22%	やや不十分, 22%	不十分, 0%	無回答, 0%									
14	校内LANの活用について	個人情報やセキュリティーに留意して、情報の共有化に取り組んでいる。	6	3	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 67%</td> <td>やや良い, 33%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 67%	やや良い, 33%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 67%	やや良い, 33%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									

○ 全体コメント

- ・「良い」「やや良い」が多数の割合を示しているため、学校運営は適切に進められ安定的である。