

No	項目	良い	普通	悪い	無回答	
1	学校へ行くのが楽しい。	8	0	0	0	
2	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。	8	0	0	0	
3	授業は、楽しくわかりやすい。	8	0	0	0	
4	先生は、授業でわからないところをていねいに教えてくれる。	8	0	0	0	
5	授業では、実験やものづくりなど体験学習がたくさんある。	7	0	1	0	
6	先生は、よくほめてくれる。	7	1	0	0	
7	先生に、何でも相談できる。	8	0	0	0	
8	担任の先生以外にも、気軽に相談できる。	8	0	0	0	
9	先生は、私や友達がいじめられているときに私たちを守ってくれる。	8	0	0	0	
10	先生は、私たちの将来のことについて、よく話してくれる。	7	1	0	0	
11	学習発表会、運動会、修学旅行などの学校行事は楽しい。	8	0	0	0	
12	児童会・生徒会活動に楽しく参加している。	7	1	0	0	
13	授業で自分の考えをまとめたり、発表したりする場面がよくある。	8	0	0	0	
14	授業ではiPad(あいぱつと)やコンピュータなどをよく使っている。	6	2	0	0	

令和4年度 児童生徒による学校評価

県立名護特別支援学校

小学部

回収率 66.2 %

15	先生は、命の大切さを教えてくれる。	8	0	0	0	<p>良い,...</p> <p>普通, 0%</p> <p>無回答</p>
16	先生は、社会のルールについて教えてくれる。	8	0	0	0	<p>良い,...</p> <p>普通, 0%</p> <p>無回答</p>
17	教室やトイレなどが清掃され、きれいな学校である。	8	0	0	0	<p>良い,...</p> <p>普通, 0%</p> <p>無回答</p>
18	他の学校と交流することがよくある。	8	0	0	0	<p>良い,...</p> <p>普通, 0%</p> <p>無回答</p>
19	地域に出て活動することがよくある。	5	3	0	0	<p>良い, 63%</p> <p>普通, 38%</p> <p>無回答</p>
20	火事や地震、津波のとき、どうすればよいか教えてくれる。	8	0	0	0	<p>良い,...</p> <p>普通, 0%</p> <p>無回答</p>

【意見コーナー】

- ① はんがのべんきょうしたい。

学校コメント

- ① 図画工作の時間に単元として設定して取り組むことを検討してみます。ご意見ありがとうございました。

令和4年度 児童生徒による学校評価

県立名護特別支援学校

中学 部

回収率 66.2 %

No	項目	良い	普通	悪い	無回答	
1	学校へ行くのが楽しい。	16	4	1	0	<p>良い, 76% 普通, 19% 悪い, 5%</p>
2	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。	20	1	0	0	<p>良い, 95% 普通, 5% 無回答</p>
3	授業は、楽しくわかりやすい。	15	5	1	0	<p>良い, 71% 普通, 24% 無回答</p>
4	先生は、授業でわからないところをていねいに教えてくれる。	20	1	0	0	<p>良い, 95% 普通, 5% 無回答</p>
5	授業では、実験やものづくりなど体験学習がたくさんある。	12	5	4	0	<p>良い, 57% 普通, 24% 無回答</p>
6	先生は、よくほめてくれる。	17	4	0	0	<p>良い, 81% 普通, 19% 無回答</p>
7	先生に、何でも相談できる。	14	7	0	0	<p>良い, 67% 普通, 33% 無回答</p>
8	担任の先生以外にも、気軽に相談できる。	15	6	0	0	<p>良い, 71% 普通, 29% 無回答</p>
9	先生は、私や友達がいじめられているときに私たちを守ってくれる。	15	3	3	0	<p>良い, 71% 普通, 14% 無回答</p>
10	先生は、私たちの将来のことについて、よく話してくれる。	16	4	1	0	<p>良い, 76% 普通, 19% 無回答</p>
11	学習発表会、運動会、修学旅行などの学校行事は楽しい。	19	1	1	0	<p>良い, 90% 普通, 5% 無回答</p>
12	児童会・生徒会活動に楽しく参加している。	18	2	1	0	<p>良い, 80% 普通, 10% 無回答</p>
13	授業で自分の考えをまとめたり、発表したりする場面がよくある。	15	5	1	0	<p>良い, 71% 普通, 24% 無回答</p>
14	授業ではiPad(あいぱつと)やコンピュータなどをよく使っている。	17	3	1	0	<p>良い, 81% 普通, 14% 無回答</p>

令和4年度 児童生徒による学校評価

県立名護特別支援学校

中学 部

回収率 66.2 %

15	先生は、命の大切さを教えてくれる。	18	3	0	0	<p>良い, 86% 普通, 14% 無回答</p>
16	先生は、社会のルールについて教えてくれる。	17	4	0	0	<p>良い, 81% 普通, 19% 無回答</p>
17	教室やトイレなどが清掃され、きれいな学校である。	14	6	1	0	<p>良い, 67% 普通, 29% 無回答</p>
18	他の学校と交流することがよくある。	4	13	4	0	<p>普通, 62% 良い, 19% 無回答</p>
19	地域に出て活動することがよくある。	5	11	5	0	<p>普通, 52% 良い, 24% 無回答</p>
20	火事や地震、津波のとき、どうすればよいか教えてくれる。	21	0	0	0	<p>良い, ... 普通, 0% 無回答</p>

【意見コーナー】

- ① 楽しい卓球があったらいいと思う。(レクリエーションで)

学校コメント

- ① 授業の中でレクを行うのはなかなかできないと思いますが、卓球などを取り入れられる活動場面を検討したいと

No	項目	良い	普通	悪い	無回答	
1	学校へ行くのが楽しい。	21	19	11	0	良い, 41% 普通, 37% 悪い, 22%
2	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。	37	10	4	0	良い, 73% 普通, 20% 無回答
3	授業は、楽しくわかりやすい。	23	23	5	0	良い, 45% 普通, 45% 無回答
4	先生は、授業でわからないところをていねいに教えてくれる。	39	11	1	0	良い, 76% 普通, 22% 無回答
5	授業では、実験やものづくりなど体験学習がたくさんある。	29	17	5	0	良い, 57% 普通, 33% 無回答
6	先生は、よくほめてくれる。	30	17	4	0	良い, 59% 普通, 33% 無回答
7	先生に、何でも相談できる。	26	17	8	0	良い, 51% 普通, 33% 無回答
8	担任の先生以外にも、気軽に相談できる。	28	16	7	0	良い, 55% 普通, 31% 無回答
9	先生は、私や友達がいじめられているときに私たちを守ってくれる。	34	12	5	0	良い, 67% 普通, 24% 無回答
10	先生は、私たちの将来のことについて、よく話してくれる。	36	12	3	0	良い, 71% 普通, 24% 無回答
11	学習発表会、運動会、修学旅行などの学校行事は楽しい。	28	17	6	0	良い, 55% 普通, 33% 無回答
12	児童会・生徒会活動に楽しく参加している。	23	22	6	0	良い, 45% 普通, 43% 無回答
13	授業で自分の考えをまとめたり、発表したりする場面がよくある。	30	16	5	0	良い, 59% 普通, 31% 無回答
14	授業ではiPad(あいぱつと)やコンピュータなどをよく使っている。	29	20	2	0	良い, 57% 普通, 39% 無回答

15	先生は、命の大切さを教えてくれる。	33	14	4	0	<p>良い, 65% 普通, 27% 無回答</p>
16	先生は、社会のルールについて教えてくれる。	38	10	3	0	<p>良い, 75% 普通, 20% 無回答</p>
17	教室やトイレなどが清掃され、きれいな学校である。	31	13	7	0	<p>良い, 61% 普通, 25% 無回答</p>
18	他の学校と交流することがよくある。	22	22	7	0	<p>良い, 43% 普通, 43% 無回答</p>
19	地域に出て活動することがよくある。	23	20	8	0	<p>良い, 45% 普通, 39% 無回答</p>
20	火事や地震、津波のとき、どうすればよいか教えてくれる。	38	12	1	0	<p>良い, 75% 普通, 24% 無回答</p>

【意見コーナー】

- ① 海のゴミ拾いができたらいいなと思います。
- ② もっと生徒によりそってあげても良いと思う。自分のかち感を押しつけるんじゃなくて その子の気持ちを分かかってあげて…どんなことも聞いて受け止めて欲しい 頑張れ！頑張れ！ばっかじゃなくて
- ③ あいぱっとやりだ
- ④ 生徒の意見を聞け

学校コメント

- ① 高等部の総合の時間や寄宿舎の活動で取り組んでいますが、その他でも活動できるか考えていきましょう。
- ②④ 皆さんの気持ちをしっかりと受け止めて、学校生活が楽しく過ごせるように行きたいと思います。これからも、じっくり話し合いを持てるようにしたいと思います。
- ③ 全ての授業において、情報機器を活用をしての学習の機会を増やしていきます。

令和4年度 教職員による学校評価

全体

県立名護特別支援学校

No	評価項目	具体的評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分	無回答	回収率			
								77.6	%		
1	学校教育目標	学校教育目標の具現化へ向け教職員が一体となって取り組んでいるか。	23	52	7	0	0	良い: 28%	良い: 63%	やや不十分: 9%	無回答: 0%
2	教育課程	教育課程は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。	27	48	6	1	0	良い: 33%	良い: 59%	やや不十分: 7%	無回答: 0%
3	年間指導計画	年間指導計画は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。	27	50	5	0	0	良い: 33%	良い: 61%	やや不十分: 6%	無回答: 0%
4	個別の教育支援計画	個別の教育支援計画は、保護者や関係機関等と十分連携が図られ設定されているか。	22	55	3	2	0	良い: 27%	良い: 67%	やや不十分: 4%	無回答: 0%
5	個別の指導計画	個別の指導計画は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。	27	48	5	2	0	良い: 33%	良い: 59%	やや不十分: 6%	無回答: 0%
6	教育計画	幼児児童生徒の実態等に即し、目標や支援方法等に関して、学部や学年会・教科会・ケース会議等において教育計画が十分話し合われているか。	22	49	9	1	1	良い: 27%	良い: 60%	やや不十分: 11%	無回答: 1%
7	指導体制	学年や学習グループ等で教材研究や指導法等を共通理解し、連携を図りながら授業に臨んでいるか。	26	42	13	1	0	良い: 32%	良い: 51%	やや不十分: 16%	無回答: 0%
8	学習指導	幼児児童生徒の実態に応じた教材教具等を工夫し、分かりやすい授業展開をしているか。	21	56	9	0	1	良い: 24%	良い: 64%	やや不十分: 10%	無回答: 1%
9	家庭との連携	保護者等に対し、幼児児童生徒のニーズ等を捉え連携を図り、説明責任を果たす等の対応がなされているか。	34	45	3	0	0	良い: 41%	良い: 55%	やや不十分: 4%	無回答: 0%
10	関係機関との連携	関係機関等に対し、幼児児童生徒の実態やニーズ等を捉え連携を図っているか。	23	56	2	1	0	良い: 28%	良い: 68%	やや不十分: 2%	無回答: 0%
11	交流教育及び共同学習	保護者との協力のもと、学校間交流や居住地校交流等を推進しているか。	27	43	12	0	0	良い: 33%	良い: 52%	やや不十分: 15%	無回答: 0%
12	就学指導(支援)及びセンター校的役割	校内及び地域のセンター校的役割を担い、就学指導(支援)や教育相談の充実に努めているか。	24	53	5	0	0	良い: 29%	良い: 65%	やや不十分: 6%	無回答: 0%

令和4年度 教職員による学校評価

全体

県立名護特別支援学校

13	進路指導	卒業後に向けた課題意識や就業体験等適切に取り組まれているか。	28	48	6	0	0	<p>良好 34% やや 59% 不十分 7% 無回答 0%</p>
14	校内研修	計画的に取り組まれ、職員の専門性や指導力の向上が図られているか。	18	43	15	6	0	<p>良好 22% やや 52% 不十分 18% 無回答 0%</p>
15	自立活動	自立活動に関する専門的知識の共通理解や教育実践が行われているか。	9	45	25	3	0	<p>良好 11% やや 55% 不十分 30% 無回答 0%</p>
16	校務分掌	適材適所に配置され、機能化された運用がなされているか。	11	55	14	2	0	<p>良好 13% やや 67% 不十分 17% 無回答 0%</p>
17	職員会議等	職員会議等の諸会議は、学校運営や学部運営等を共通理解し、効率的に機能しているか。	36	42	4	0	0	<p>良好 44% やや 51% 不十分 5% 無回答 0%</p>
18	緊急・救急体制	非常時及び緊急時に迅速かつ適切な対応ができる体制になっているか。	34	42	5	0	1	<p>良好 41% やや 51% 不十分 6% 無回答 1%</p>
19	健康・安全・給食	幼児児童生徒の健康・安全・給食指導に関して、各部署と連携を図りながら十分配慮された取り組みがされているか。	40	37	4	0	1	<p>良好 49% やや 45% 不十分 5% 無回答 1%</p>
20	教育環境	校内緑化や危険箇所のチェック、職員の対応等、教育環境が充実しているか。	39	39	4	0	0	<p>良好 48% やや 48% 不十分 5% 無回答 0%</p>
21	職場環境	教育上の課題や悩み等について、職員が相談し合える雰囲気職場になっているか。	25	44	11	2	0	<p>良好 30% やや 54% 不十分 13% 無回答 0%</p>
22	施設・設備	教育活動に必要な施設・設備は充実しているか。	11	35	31	5	0	<p>良好 13% やや 43% 不十分 38% 無回答 0%</p>
23	PTA活動	保護者と職員が協力し、充実したPTA活動として取り組まれているか。	17	42	21	1	1	<p>良好 21% やや 51% 不十分 26% 無回答 1%</p>
24	職員間の連携	各学部や部署の連携が図られ、一貫性のある取り組みがされているか。	16	49	14	3	0	<p>良好 20% やや 60% 不十分 17% 無回答 0%</p>

令和4年度 事務・現業による学校評価

全体

県立名護特別支援学校

合計:9名/10名中 回収率:90%

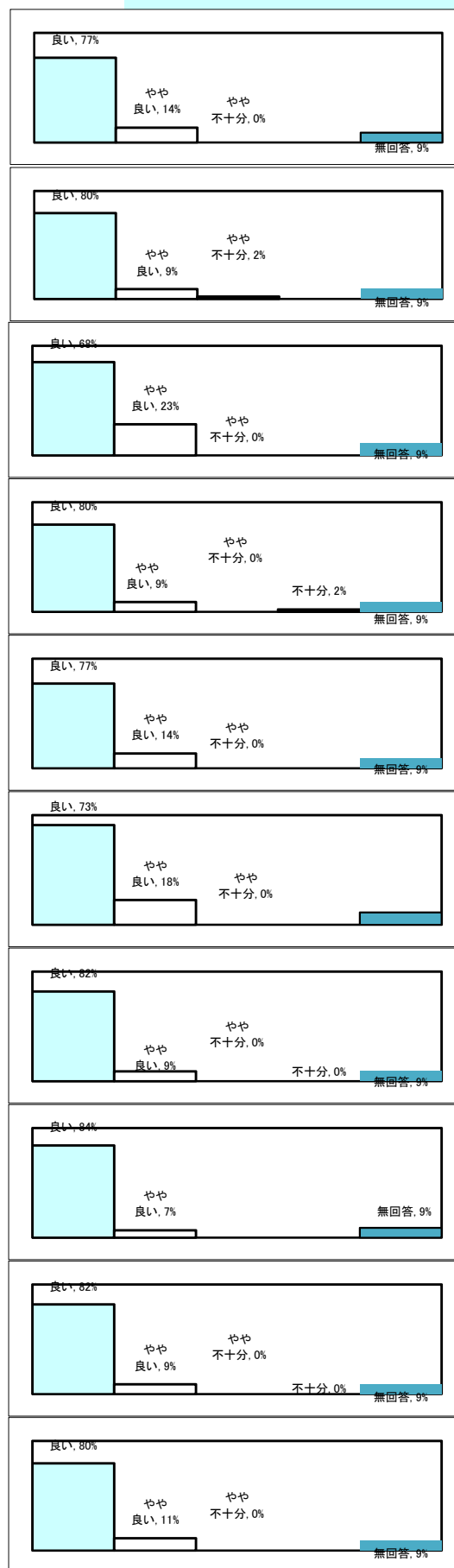
No	評価項目	具体的評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分	無回答						
1	教育目的意識	教育目標達成に向けて、職員が共通理解し意欲的に取り組んでいる。	6	5	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 55%</td> <td>やや良い, 45%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 55%	やや良い, 45%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 55%	やや良い, 45%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
2	職員会議等	必要な月に職員会議等に参加(提案)し、職員に伝える事ができている。	6	3	2	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 55%</td> <td>やや良い, 27%</td> <td>やや不十分, 18%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 55%	やや良い, 27%	やや不十分, 18%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 55%	やや良い, 27%	やや不十分, 18%	不十分, 0%	無回答, 0%									
3	危機管理体制の整備	職員の協働体制が推進され、効率よく実践されている。	6	4	1	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 55%</td> <td>やや良い, 36%</td> <td>やや不十分, 9%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 55%	やや良い, 36%	やや不十分, 9%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 55%	やや良い, 36%	やや不十分, 9%	不十分, 0%	無回答, 0%									
4	施設設備の管理・点検	校舎の安全点検がなされ、施設の維持・管理に努めている。	6	5	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 55%</td> <td>やや良い, 45%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 55%	やや良い, 45%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 55%	やや良い, 45%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
5	環境美化	全職員協力のもと、計画的な清掃活動及び美化活動が適切に実践されている。	7	4	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 64%</td> <td>やや良い, 36%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 64%	やや良い, 36%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 64%	やや良い, 36%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
6	学校行事	全職員共通理解のもと、学校行事の推進と充実が図れている。	6	5	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 55%</td> <td>やや良い, 45%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 55%	やや良い, 45%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 55%	やや良い, 45%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
7	業務の処理	業務の処理の正確性、計画性は図られている。	5	6	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 45%</td> <td>やや良い, 55%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 45%	やや良い, 55%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 45%	やや良い, 55%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
8	創意工夫	業務を遂行する中で創意工夫は図られている。	5	6	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 45%</td> <td>やや良い, 55%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 45%	やや良い, 55%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 45%	やや良い, 55%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
9	業務遂行上の知識	仕事を進める上で必要な知識や情報の習得はされている。	5	6	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 45%</td> <td>やや良い, 55%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 45%	やや良い, 55%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 45%	やや良い, 55%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
10	接遇	来客、電話対応は適切に行っている。	6	5	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 55%</td> <td>やや良い, 45%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 55%	やや良い, 45%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 55%	やや良い, 45%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
11	協働体制	事務現業部全体で協力体制がとれている。	6	3	1	1	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 55%</td> <td>やや良い, 27%</td> <td>やや不十分, 9%</td> <td>不十分, 9%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 55%	やや良い, 27%	やや不十分, 9%	不十分, 9%	無回答, 0%
良い, 55%	やや良い, 27%	やや不十分, 9%	不十分, 9%	無回答, 0%									
12	責任感	職員は自らの事務分掌に責任を持って取り組んでいる。	8	3	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 73%</td> <td>やや良い, 27%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 73%	やや良い, 27%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 73%	やや良い, 27%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
13	職場環境	勤務上の課題や悩み等について、職員が相談し合える雰囲気職場になっている。	7	4	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 64%</td> <td>やや良い, 36%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 64%	やや良い, 36%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 64%	やや良い, 36%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									
14	Microsoft365(teamsやopenmail、校内LAN等)の活用	個人情報やセキュリティに留意して、情報の共有化に取り組んでいる。	9	2	0	0	0	<table border="1"> <tr> <td>良い, 82%</td> <td>やや良い, 18%</td> <td>やや不十分, 0%</td> <td>不十分, 0%</td> <td>無回答, 0%</td> </tr> </table>	良い, 82%	やや良い, 18%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%
良い, 82%	やや良い, 18%	やや不十分, 0%	不十分, 0%	無回答, 0%									

○ 全体コメント

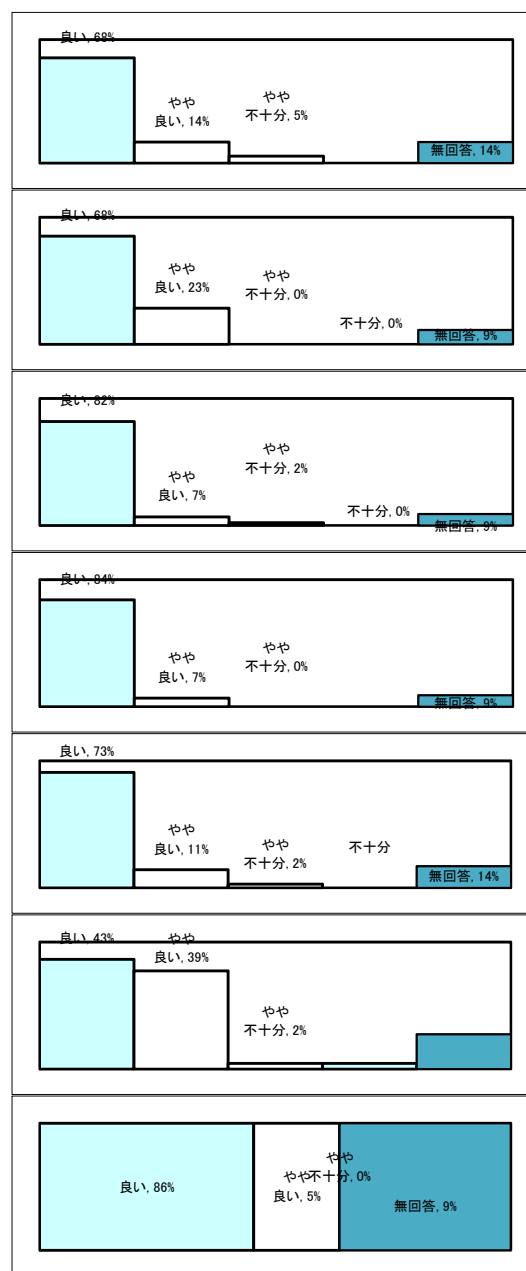
沖縄県立名護特別支援学校(幼小・中・高) 小学 部

回収率 78.5714286 %

No	評 価 項 目	良い	やや 良い	やや 不十分	不十分	無回答
1	学校の教育目標は、子どもの実態等に即して適切に設定されている。	34	6	0	0	4
2	子どもたちの実態に即したねらいで指導がおこなわれている。	35	4	1	0	4
3	子どもたちは基礎的・基本的なことが身についてきている。	30	10	0	0	4
4	学習内容や子どもの学校での様子は、担任からの連絡や学級通信などで知ることができる。	35	4	0	1	4
5	子どもは授業に楽しく参加している。	34	6	0	0	4
6	子どもは、運動会、学習発表会、宿泊学習等の学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	32	8	0	0	4
7	通知票には、子どもの学習内容が適切に評価されている。	36	4	0	0	4
8	先生は、子どもの能力や努力を正しく理解している。	37	3	0	0	4
9	学校は、子どものこと(いじめも含む)について、適切に相談に応じている。	36	4	0	0	4
10	子どもの心身の健康について、気軽に学校に相談できる。	35	5	0	0	4



No	評 価 項 目	良い	やや 良い	やや 不十分	不十分	無回答
11	学校は、子どもの進路について、適切な指導を行っている。	30	6	2	0	6
12	学校は、保護者が授業参観する機会をよく設けている。	30	10	0	0	4
13	学校は、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行うように努力している。	36	3	1	0	4
14	学校は、子どもの健康増進に配慮した指導を行っている。	37	3	0	0	4
15	学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	32	5	1	0	6
16	本校は、PTA活動が活発である。	19	17	1	1	6
17	学校は、火災、地震津波に対して適切な指導を行っている。	38	2	0	0	4



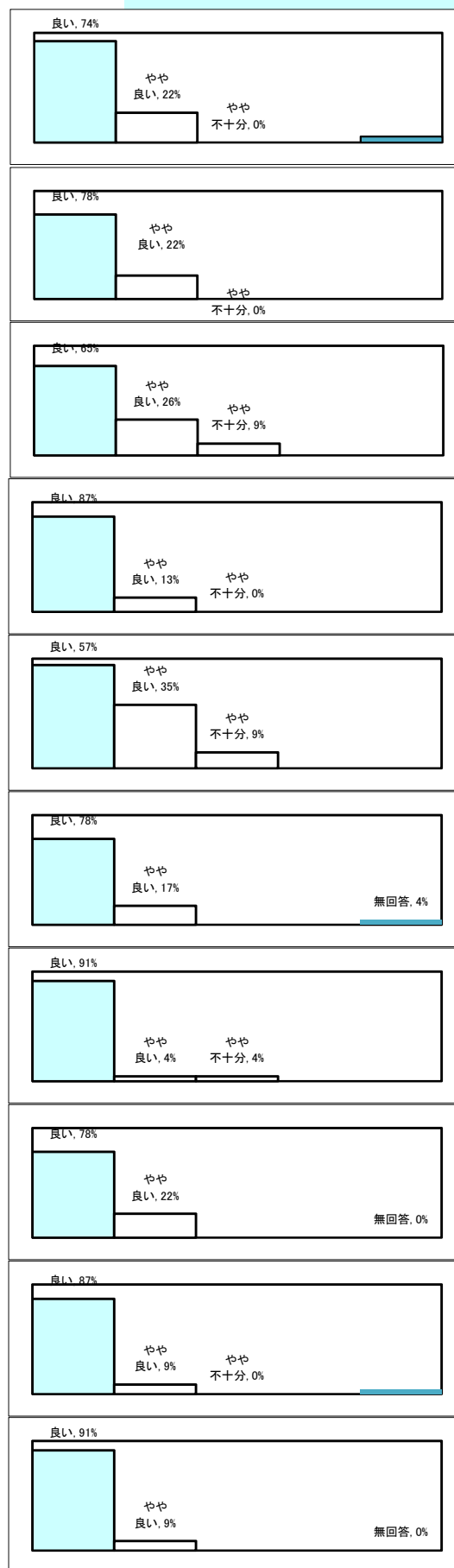
保護者要望

- ① 給食費の無償化希望です。
- ② 子どもが日々成長しているのが感じられます。これからもよろしくお願いします。
- ③ 日々の学習内容、やはり連絡帳に書いてもらえると嬉しいです。
- ④ いつもありがとうございます

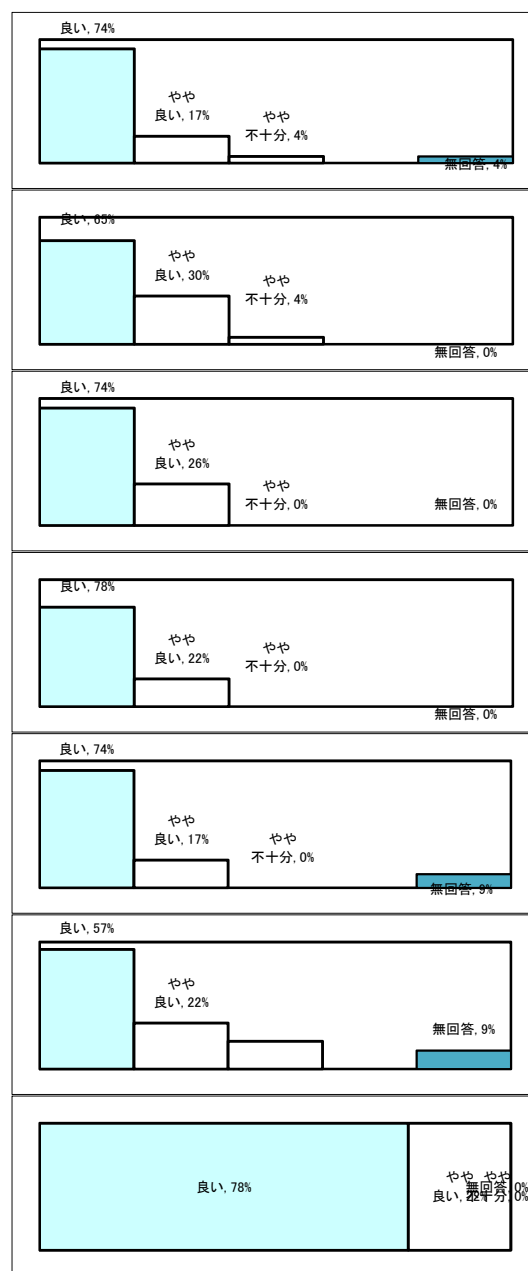
沖縄県立名護特別支援学校(幼小・中・高) 中学 部

回収率 60.5263158 %

No	評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分	無回答
1	学校の教育目標は、子どもの実態等に即して適切に設定されている。	17	5	0	0	1
2	子どもたちの実態に即したねらいで指導がおこなわれている。	18	5	0	0	0
3	子どもたちは基礎的・基本的なことが身についてきている。	15	6	2	0	0
4	学習内容や子どもの学校での様子は、担任からの連絡や学級通信などで知ることができる。	20	3	0	0	0
5	子どもは授業に楽しく参加している。	13	8	2	0	0
6	子どもは、運動会、学習発表会、宿泊学習等の学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	18	4	0	0	1
7	通知票には、子どもの学習内容が適切に評価されている。	21	1	1	0	0
8	先生は、子どもの能力や努力を正しく理解している。	18	5	0	0	0
9	学校は、子どものこと(いじめも含む)について、適切に相談に応じている。	20	2	0	0	1
10	子どもの心身の健康について、気軽に学校に相談できる。	21	2	0	0	0



No	評 価 項 目	良い	やや 良い	やや 不十分	不十分	無回答
11	学校は、子どもの進路について、適切な指導を行っている。	17	4	1	0	1
12	学校は、保護者が授業参観する機会をよく設けている。	15	7	1	0	0
13	学校は、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行うように努力している。	17	6	0	0	0
14	学校は、子どもの健康増進に配慮した指導を行っている。	18	5	0	0	0
15	学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	17	4	0	0	2
16	本校は、PTA活動が活発である。	13	5	3	0	2
17	学校は、火災、地震津波に対して適切な指導を行っている。	18	5	0	0	0



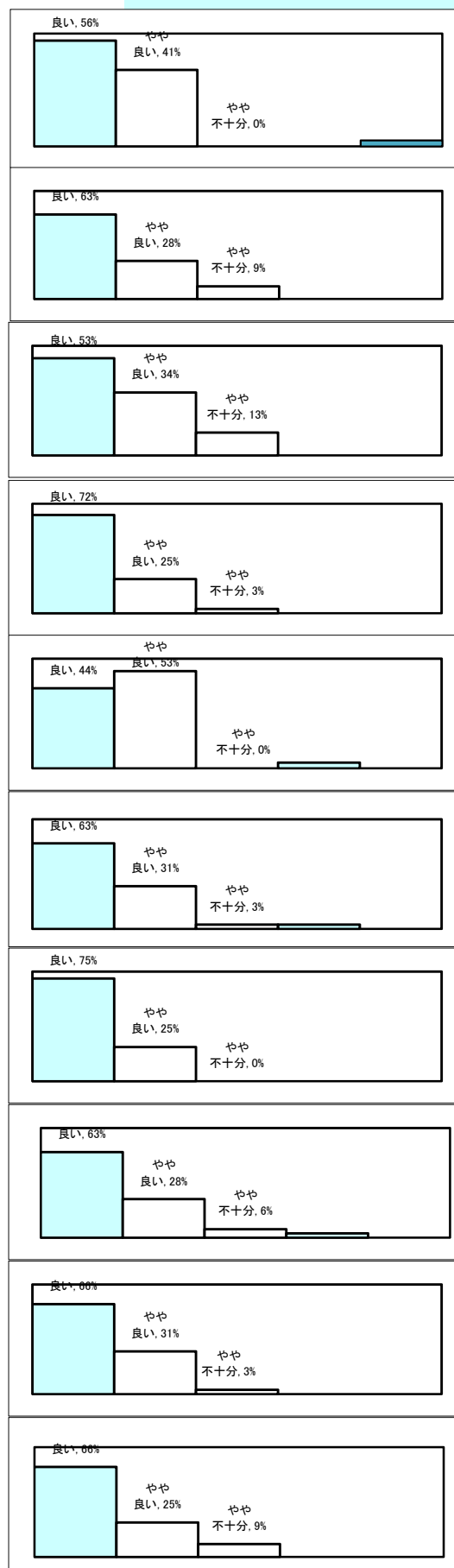
保護者要望

- ① No.7 文字で評価、様子を伝えようとする中で、書く方も読む方も大変じゃないかな？と思った。No.12 コロナだから仕方ないかも…。学校で授業を見ながらお母さんたちと、どんな様子か子供達の情報交換をすることができなかった。
- ② No.5 本人(生徒)が集中できないので
- ③ 授業中、手のかかる生徒にかかり気味になり、やや手のかからない生徒はその時の授業内容がきちんと理解できないまま進み、終わっていた感じがありました。

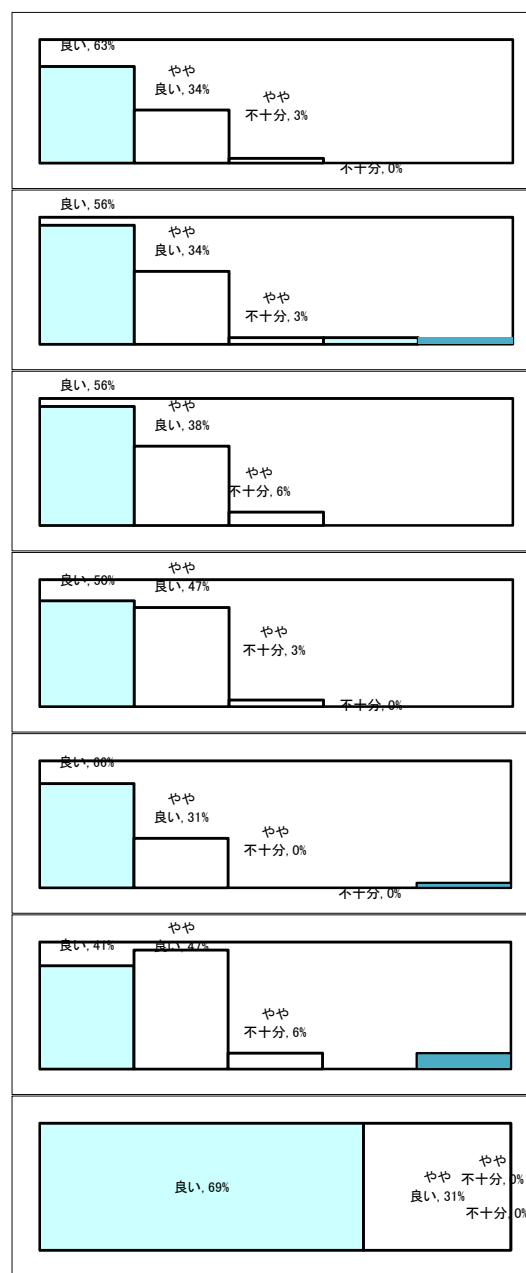
沖縄県立名護特別支援学校(幼小・中・高) 高等部

回収率 41.5584416 %

No	評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分	無回答
1	学校の教育目標は、子どもの実態等に即して適切に設定されている。	18	13	0	0	1
2	子どもたちの実態に即したねらいで指導がおこなわれている。	20	9	3	0	0
3	子どもたちは基礎的・基本的なことが身についてきている。	17	11	4	0	0
4	学習内容や子どもの学校での様子は、担任からの連絡や学級通信などで知ることができる。	23	8	1	0	0
5	子どもは授業に楽しく参加している。	14	17	0	1	0
6	子どもは、運動会、学習発表会、宿泊学習等の学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	20	10	1	1	0
7	通知票には、子どもの学習内容が適切に評価されている。	24	8	0	0	0
8	先生は、子どもの能力や努力を正しく理解している。	20	9	2	1	0
9	学校は、子どものこと(いじめも含む)について、適切に相談に応じている。	21	10	1	0	0
10	子どもの心身の健康について、気軽に学校に相談できる。	21	8	3	0	0



No	評 価 項 目	良い	やや 良い	やや 不十分	不十分	無回答
11	学校は、子どもの進路について、適切な指導を行っている。	20	11	1	0	0
12	学校は、保護者が授業参観する機会をよく設けている。	18	11	1	1	1
13	学校は、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行うように努力している。	18	12	2	0	0
14	学校は、子どもの健康増進に配慮した指導を行っている。	16	15	1	0	0
15	学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	21	10	0	0	1
16	本校は、PTA活動が活発である。	13	15	2	0	2
17	学校は、火災、地震津波に対して適切な指導を行っている。	22	10	0	0	0



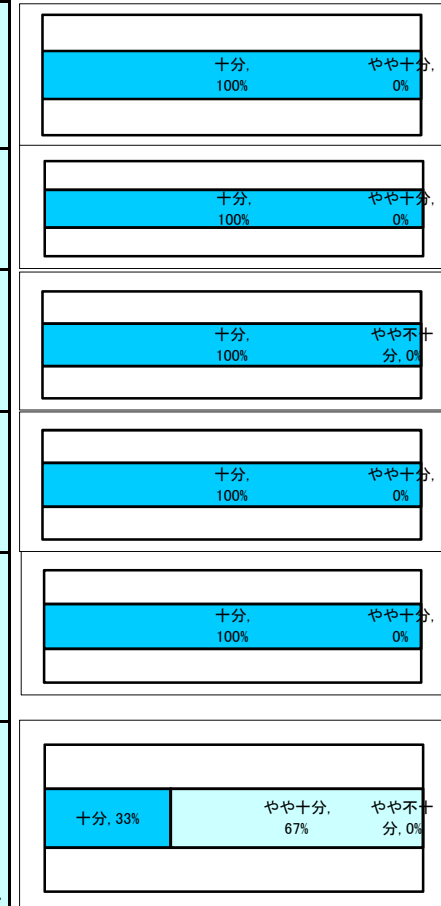
保護者要望

- ① それぞれの障害に対する理解をもっと深めて欲しい
- ② コロナがまだ大変な感じではありますが、いろいろ考えてくださりありがとうございます。
- ③ 担当の先生以外にも教科担当の先生方も連携がうまくできているようで、おかげさまで落ち着いて楽しく毎日過ごせていて、新しい活動もいい刺激になっています。ありがとうございます。

令和4年度 学校評議員による学校評価 名護特別支援学校

評議員数 回収数 回収率
4 3 75.0 %

No	評価領域	評価					感想・意見等
		十分	やや十分	やや不十分	不十分	無回答	
1	本校の教育目標 ・学校は教育方針をわかりやすく伝えている。	3	0	0	0	0	・保護者への面談等、教育目標や支援方法について、丁寧に説明し確認もしている。 ・令和4年度学校要覧において明確に提示されている。 ・ホームページでの情報公開、保護者面談においてもわかりやすく伝えられている。
2	本校の教育実践 ・学校は教育課題について適切に取り組んでいる。	3	0	0	0	0	・教師間でのチームティーチングの連携に取り組み、キャリア教育に努めている。 ・沖縄県教育委員会教育課程研究校として、これからの時代を見据えた取り組みを行い、「生活中心」の教育から「教科書等を中心」への実践を積極的に取り組んでいると評価する。
3	本校の健康・安全 ・学校は健康・安全教育に取り組んでいる。	3	0	0	0	0	・感染症対策をはじめ、健康安全に日々、適切に取り組んでいる。 ・コロナ禍において学内でクラスターの発生もなく最小限の感染で抑えられたことは日頃の学校での感染対策が徹底されていたと評価する。また、大きな受傷事故等の報告もなく安全点検等によるリスク管理も徹底されていると評価する。 ・地域との防災学習を連携して行いたい。
4	本校の教育環境 ・学校は校舎内外の教育環境の整備に努めている。	3	0	0	0	0	・花植など、環境美化活動に積極的に取り組んでいる。 ・教室や備品等の環境整備については現場担当から意見をまとめ、改善に受けた取り組みがなされている。
5	本校の進路指導 ・学校は適切な進路指導に取り組んでいる。	3	0	0	0	0	・キャリアパスポートの準備が整い、各学部でスタートさせる事ができたのは高く評価できる。 ・高等部3年生の進路状況をみて、進路指導に真摯に取り組んでいる状況が窺える。 ・「リアルデュアルシステム」は良い取組だと思うので充実させて欲しい。
6	本校の地域との連携 ・学校は地域と連携し、特別支援教育のセンター的役割を果たしている。	1	2	0	0	0	・コロナ禍の中で、当初計画でき無いものもあつたこともありますが、概ねデュアルシステムなど継続して取り組んでいると評価しています ・学校指導要領が改訂され今年度から新たな教育目標で取組まれ、また沖縄県教育委員会教育課程研究校として1年間実践された先生方の取り組みには敬意を表します。お疲れ様でした。障がい児施設の職員として次年度も教育現場の皆様と情報共有等ができれば幸いです。 ・コロナ禍の中いろいろな取り組みができています。地域との交流等、協力をしていきたいので子



学校コメント

- ①どの項目においても、概ね達成されていると思慮される。引き続きより良い学校運営、指導の充実に努める。
- ②今後も、備品や教材の整理及び教室等の活用方法を工夫するなど有効な施設活用に努めると共に、今後の児童生徒の増加に合わせ教育委員会とも状況を共有し教育環境の整備の取り組んでいきたい。
- ③地域と連携した、防災学習等の取組を検討していきたい。