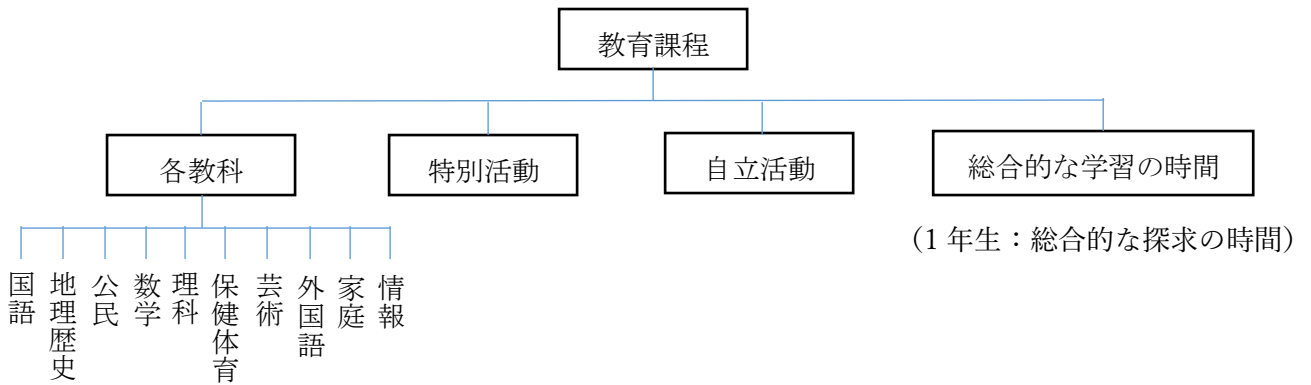


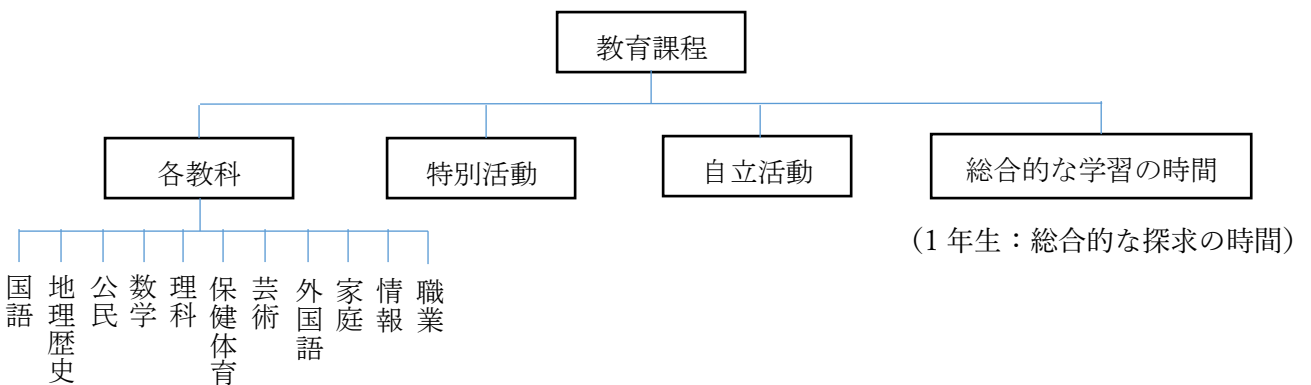
(9) 指導形態

①教育課程の構造図

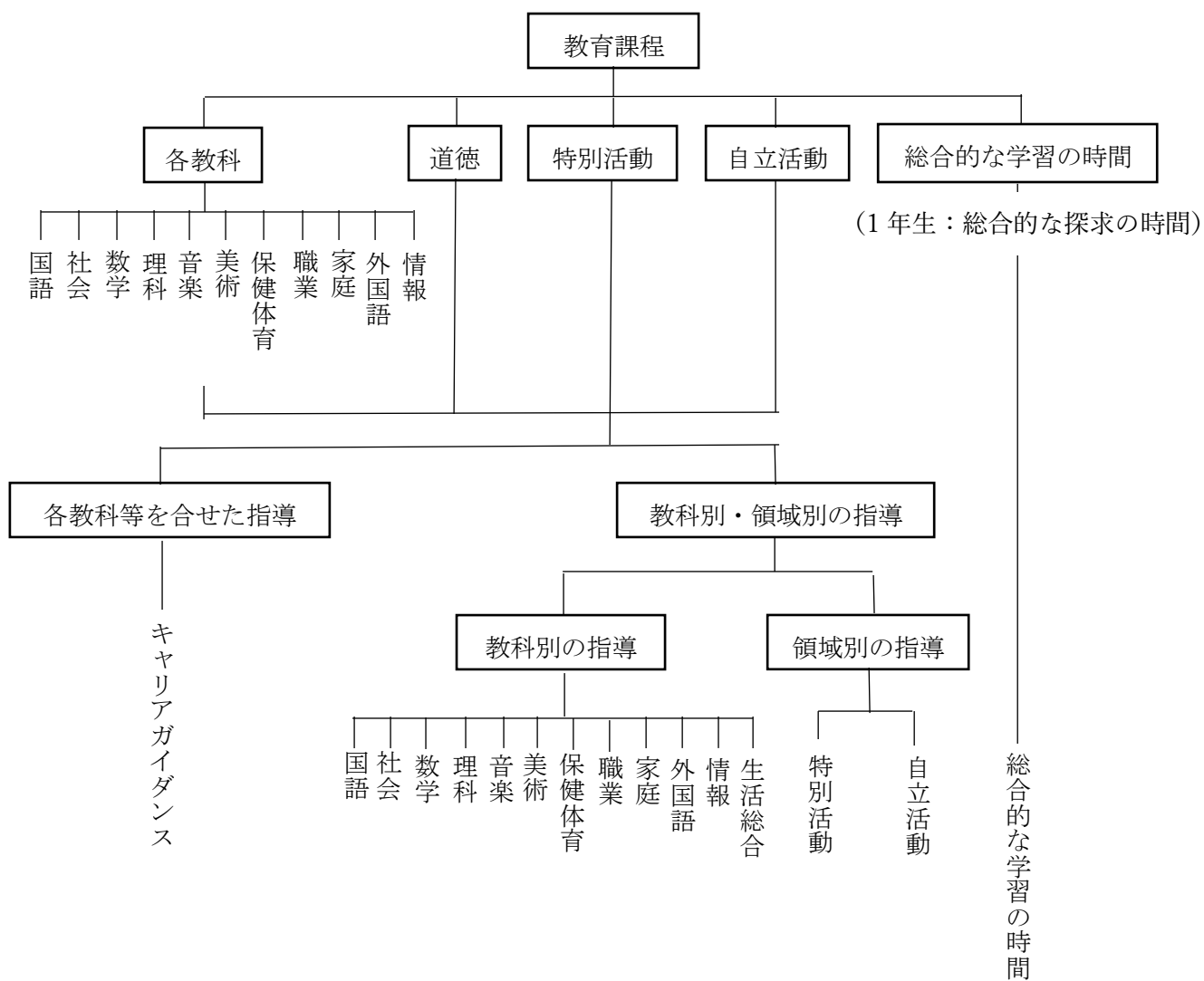
ア, 教育課程 I - 1 【準ずる教育（視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病弱）】



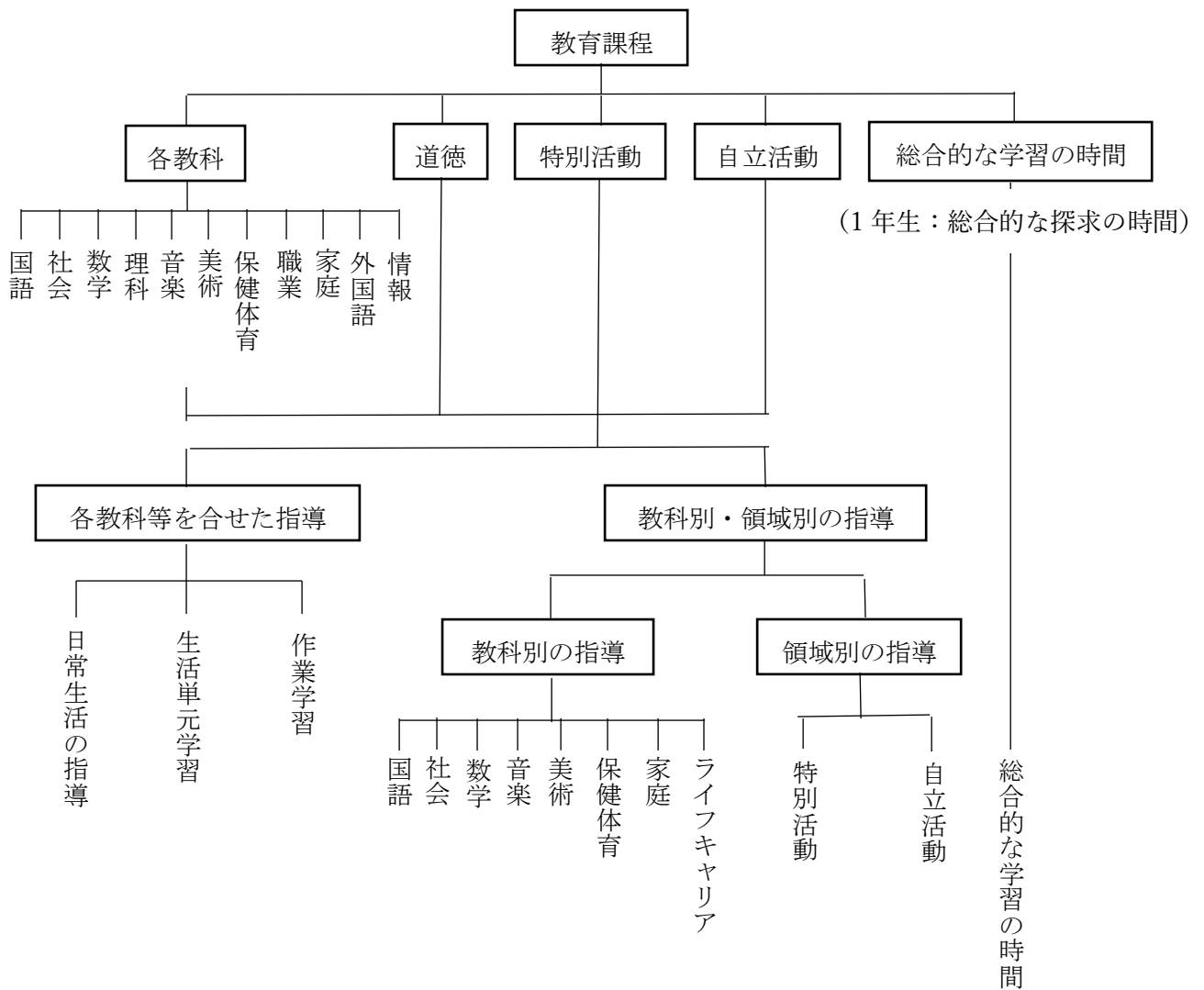
イ, 教育課程 I - 2 【下学年（視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病弱）】



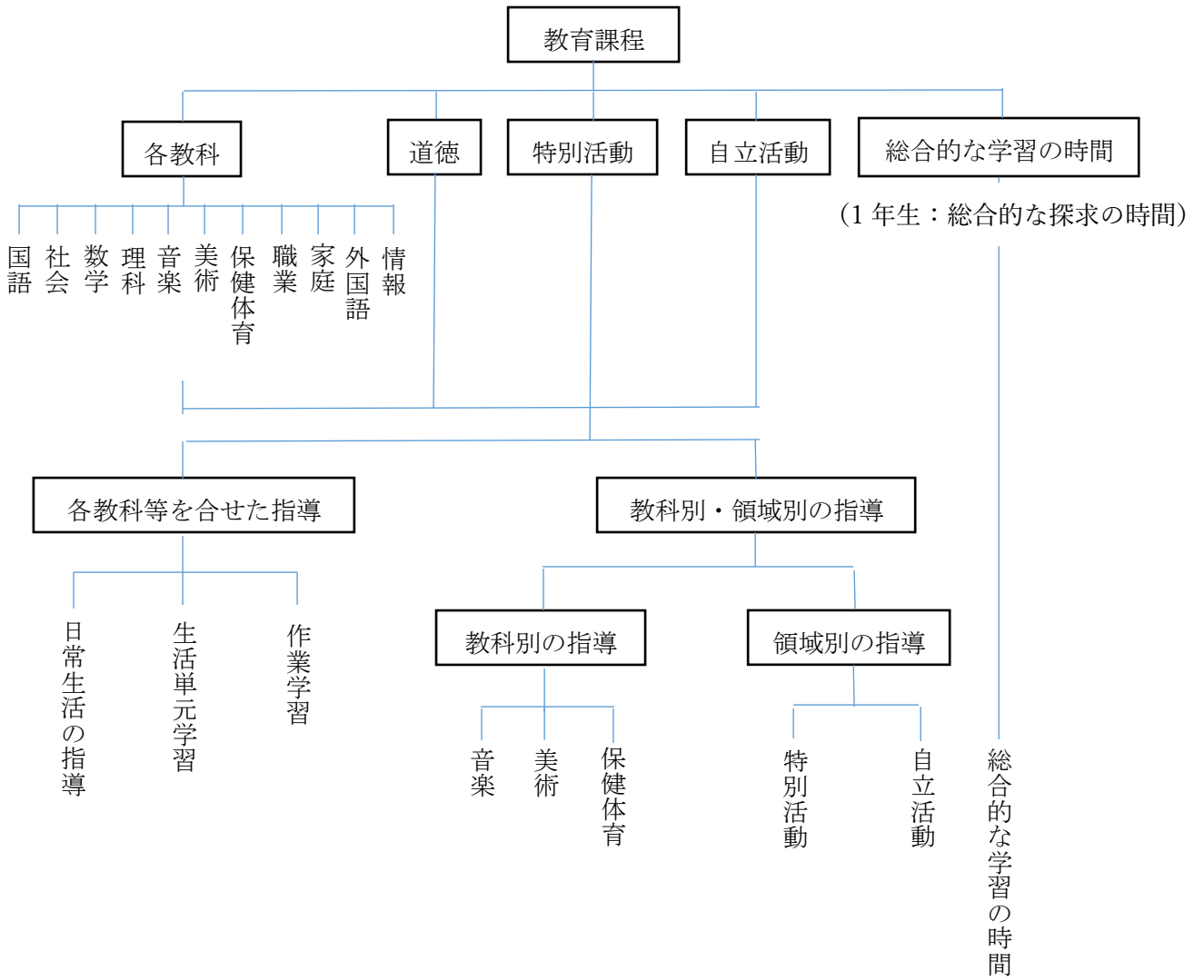
ウ、教育課程Ⅱ－1 産業コース



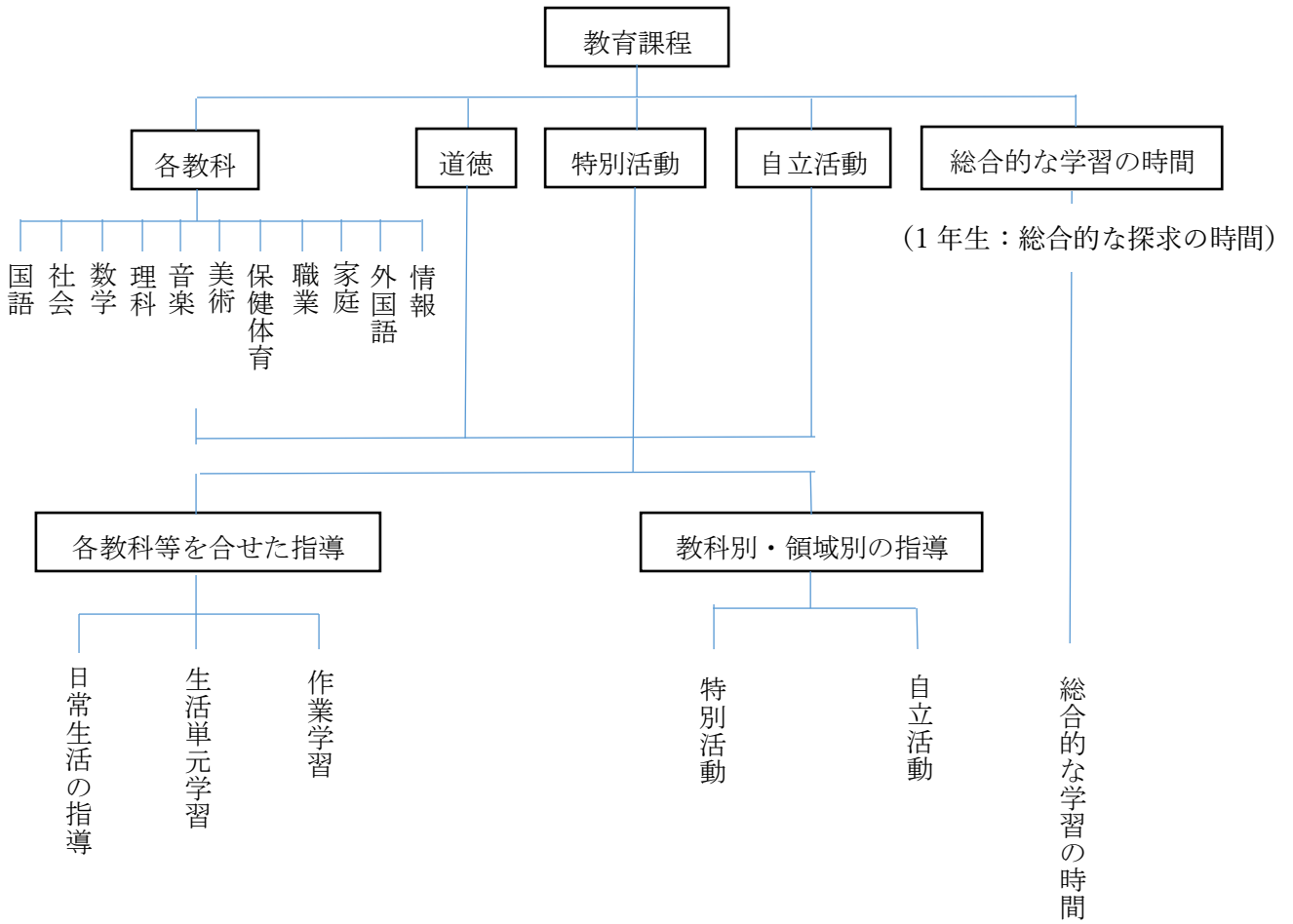
エ、教育課程Ⅱ－２、Ⅱ－３【知的代替・知的障害】



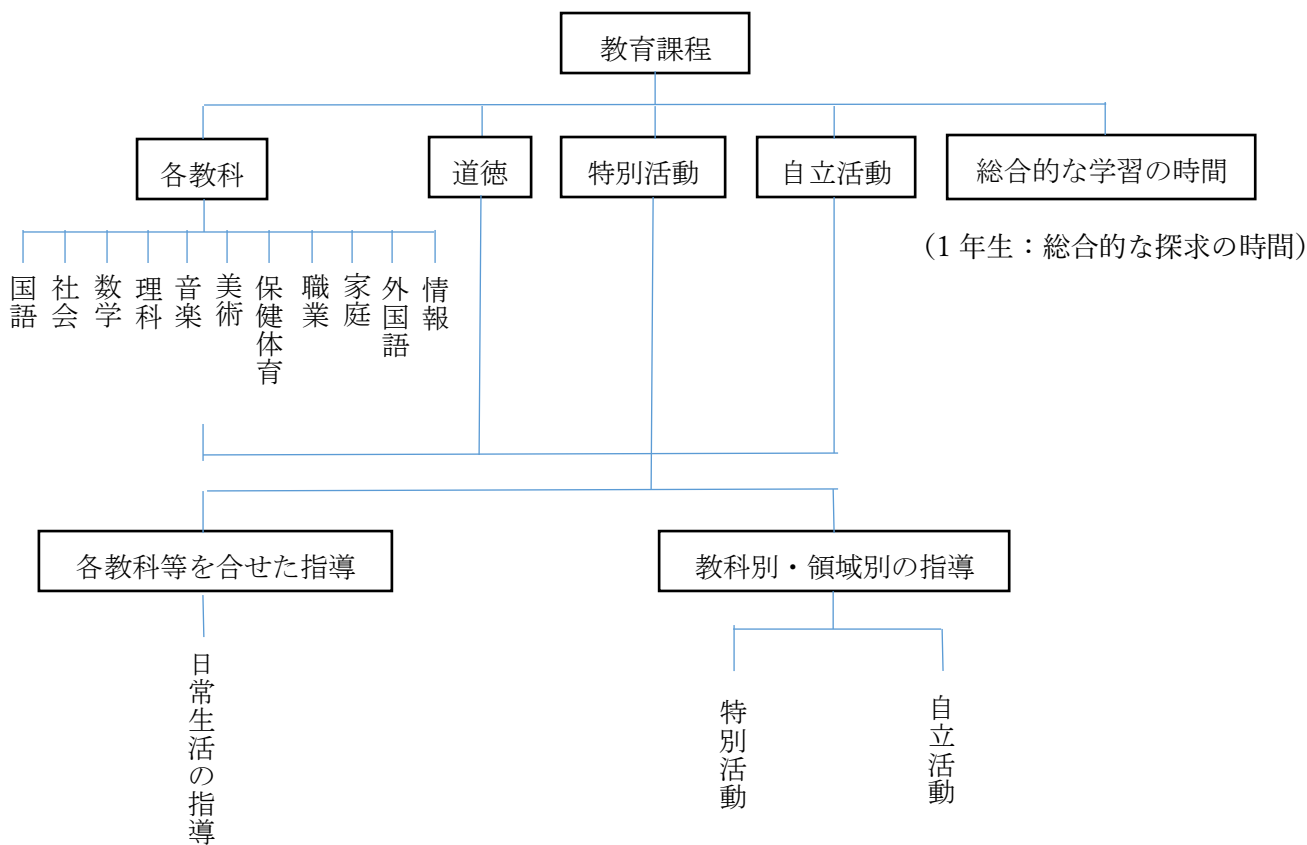
才，教育課程Ⅱ－4【知的代替・知的障害】



カ、教育課程Ⅲ【自立活動を主とした教育課程】



キ、教育課程Ⅳ【訪問教育】



②指導形態及び指導体制

ア、道徳の授業は特設せず、学校の教育活動全体を通して指導する。

イ、総合的な学習の時間は、年間を通してまとめ取りをする。

(10) 授業日数及び授業時数の配当

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
1年	14	19	20	14	0	19	21	20	18	19	18	14	196
2年	15	19	20	14	0	19	21	20	18	19	18	14	197
3年	15	19	20	14	0	19	21	20	18	19	18	8	191