

**令和2年度 学校評価  
まとめ**

令和2年度 児童生徒による学校評価

県立名護特別支援学校

小学部

回収率 100.0 %

No	項目	良い	普通	悪い	無回答	
1	学校へ行くのが楽しい。	3	0	2	0	<p>良い, 60% 悪い, 40% 普通, 0%</p>
2	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。	5	0	0	0	<p>良い, 100% 普通, 0% 無回答, 0%</p>
3	授業は、楽しくわかりやすい。	4	1	0	0	<p>良い, 80% 普通, 20% 無回答, 0%</p>
4	先生は、授業でわからないところをていねいに教えてくれる。	5	0	0	0	<p>良い, 100% 普通, 0% 無回答, 0%</p>
5	授業では、実験やものづくりなど体験学習がたくさんある。	3	1	1	0	<p>良い, 60% 普通, 20% 無回答, 20%</p>
6	先生は、よくほめてくれる。	5	0	0	0	<p>良い, 100% 普通, 0% 無回答, 0%</p>
7	先生に、何でも相談できる。	4	1	0	0	<p>良い, 80% 普通, 20% 無回答, 0%</p>
8	担任の先生以外にも、気軽に相談できる。	4	0	0	1	<p>良い, 80% 普通, 0% 無回答, 20%</p>
9	先生は、私や友達がいじめられているときに私たちを守ってくれる。	4	0	0	1	<p>良い, 80% 普通, 0% 無回答, 20%</p>
10	先生は、私たちの将来のことについて、よく話してくれる。	4	0	0	1	<p>良い, 80% 普通, 0% 無回答, 20%</p>
11	学習発表会、運動会、修学旅行などの学校行事は楽しい。	5	0	0	0	<p>良い, 100% 普通, 0% 無回答, 0%</p>
12	児童会・生徒会活動に楽しく参加している。	4	0	0	1	<p>良い, 80% 普通, 0% 無回答, 20%</p>
13	授業で自分の考えをまとめたり、発表したりする場面がよくある。	3	0	1	1	<p>良い, 60% 普通, 0% 悪い, 20% 無回答, 20%</p>
14	授業ではコンピュータをよく使っている。	3	0	2	0	<p>良い, 60% 普通, 0% 悪い, 40% 無回答, 0%</p>

県立名護特別支援学校

小学部

回収率 100.0 %

15	先生は、命の大切さを教えてくれる。	4	0	0	1	<p>良い, 80% 普通, 0% 無回答</p>
16	先生は、社会のルールについて教えてくれる。	4	0	0	1	<p>良い, 80% 普通, 0% 無回答</p>
17	教室やトイレなどが清掃され、きれいな学校である。	3	0	2	0	<p>良い, 60% 普通, 0% 無回答</p>
18	他の学校と交流することがよくある。	3	0	2	0	<p>良い, 60% 普通, 0% 無回答</p>
19	地域に出て活動することがよくある。	3	0	1	1	<p>良い, 60% 普通, 0% 無回答</p>
20	火事や地震、津波のとき、どうすればよいか教えてくれる。	5	0	0	0	<p>良い, ... 普通, 0% 無回答</p>

【意見コーナー】

- ① げき、だるまさんがころんだ、もっとやりたいです。
- ② べんきょうでもエイサーがやりたい。
- ③ げきやりたい。
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩

学校コメント

- ①
- ②
- ③

令和2年度 児童生徒による学校評価

県立名護特別支援学校

中学 部

回収率 55.6 %

No	項目	良い	普通	悪い	無回答	
1	学校へ行くのが楽しい。	9	1	0	0	<p>良い, 90% 普通, 10% 悪い, 0%</p>
2	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。	10	0	0	0	<p>良い, 100%</p>
3	授業は、楽しくわかりやすい。	10	0	0	0	<p>良い, 100%</p>
4	先生は、授業でわからないところをていねいに教えてくれる。	8	1	1	0	<p>良い, 80% 普通, 10% 悪い, 10%</p>
5	授業では、実験やものづくりなど体験学習がたくさんある。	9	0	1	0	<p>良い, 90% 普通, 0% 悪い, 10%</p>
6	先生は、よくほめてくれる。	9	1	0	0	<p>良い, 90% 普通, 10%</p>
7	先生に、何でも相談できる。	8	2	0	0	<p>良い, 80% 普通, 20%</p>
8	担任の先生以外にも、気軽に相談できる。	8	1	0	0	<p>良い, 89% 普通, 11%</p>
9	先生は、私や友達がいじめられているときに私たちを守ってくれる。	7	1	1	0	<p>良い, 78% 普通, 11% 悪い, 11%</p>
10	先生は、私たちの将来のことについて、よく話してくれる。	10	0	0	0	<p>良い, 100%</p>
11	学習発表会、運動会、修学旅行などの学校行事は楽しい。	10	0	0	0	<p>良い, 100%</p>
12	児童会・生徒会活動に楽しく参加している。	9	0	1	0	<p>良い, 90% 普通, 0% 悪い, 10%</p>
13	授業で自分の考えをまとめたり、発表したりする場面がよくある。	8	1	0	0	<p>良い, 89% 普通, 11%</p>
14	授業ではコンピュータをよく使っている。	6	2	2	0	<p>良い, 60% 普通, 20% 悪い, 20%</p>

県立名護特別支援学校

中学 部

回収率 55.6 %

15	先生は、命の大切さを教えてくれる。	8	1	0	0	<p>Horizontal bar chart for item 15: 先生は、命の大切さを教えてくれる。 The chart shows 89% for '良い' (Good), 11% for '普通' (Average), and 0% for '無回答' (No answer).</p>
16	先生は、社会のルールについて教えてくれる。	8	0	1	0	<p>Horizontal bar chart for item 16: 先生は、社会のルールについて教えてくれる。 The chart shows 89% for '良い' (Good), 0% for '普通' (Average), and 11% for '無回答' (No answer).</p>
17	教室やトイレなどが清掃され、きれいな学校である。	9	1	0	0	<p>Horizontal bar chart for item 17: 教室やトイレなどが清掃され、きれいな学校である。 The chart shows 90% for '良い' (Good), 10% for '普通' (Average), and 0% for '無回答' (No answer).</p>
18	他の学校と交流することがよくある。	4	2	4	0	<p>Horizontal bar chart for item 18: 他の学校と交流することがよくある。 The chart shows 40% for '良い' (Good), 20% for '普通' (Average), and 40% for '無回答' (No answer).</p>
19	地域に出て活動することがよくある。	8	1	1	0	<p>Horizontal bar chart for item 19: 地域に出て活動することがよくある。 The chart shows 80% for '良い' (Good), 10% for '普通' (Average), and 10% for '無回答' (No answer).</p>
20	火事や地震、津波のとき、どうすればよいか教えてくれる。	9	1	0	0	<p>Horizontal bar chart for item 20: 火事や地震、津波のとき、どうすればよいか教えてくれる。 The chart shows 90% for '良い' (Good), 10% for '普通' (Average), and 0% for '無回答' (No answer).</p>

【意見コーナー】

- ①
- ②
- ③
- ④

学校コメント

- ①
- ②
- ③
- ④

県立名護特別支援学校

高等部

回収率 80.0 %

No	項目	良い	普通	悪い	無回答	
1	学校へ行くのが楽しい。	21	19	4	0	<p>良い, 48% 普通, 43% 悪い, 9%</p>
2	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。	32	12	0	0	<p>良い, 73% 普通, 27% 悪い, 0% 無回答, 0%</p>
3	授業は、楽しくわかりやすい。	29	12	3	0	<p>良い, 66% 普通, 27% 悪い, 7% 無回答, 0%</p>
4	先生は、授業でわからないところをていねいに教えてくれる。	37	6	1	0	<p>良い, 84% 普通, 14% 悪い, 2% 無回答, 0%</p>
5	授業では、実験やものづくりなど体験学習がたくさんある。	28	13	3	0	<p>良い, 64% 普通, 30% 悪い, 6% 無回答, 0%</p>
6	先生は、よくほめてくれる。	34	9	1	0	<p>良い, 77% 普通, 20% 悪い, 3% 無回答, 0%</p>
7	先生に、何でも相談できる。	27	15	2	0	<p>良い, 61% 普通, 34% 悪い, 5% 無回答, 0%</p>
8	担任の先生以外にも、気軽に相談できる。	26	15	3	0	<p>良い, 59% 普通, 34% 悪い, 7% 無回答, 0%</p>
9	先生は、私や友達がいじめられているときに私たちを守ってくれる。	32	12	0	0	<p>良い, 73% 普通, 27% 悪い, 0% 無回答, 0%</p>
10	先生は、私たちの将来のことについて、よく話してくれる。	36	8	0	0	<p>良い, 82% 普通, 18% 悪い, 0% 無回答, 0%</p>
11	学習発表会、運動会、修学旅行などの学校行事は楽しい。	27	11	4	2	<p>良い, 61% 普通, 25% 悪い, 14% 無回答, 0%</p>
12	児童会・生徒会活動に楽しく参加している。	27	12	4	1	<p>良い, 61% 普通, 27% 悪い, 12% 無回答, 0%</p>
13	授業で自分の考えをまとめたり、発表したりする場面がよくある。	28	12	4	0	<p>良い, 64% 普通, 27% 悪い, 9% 無回答, 0%</p>
14	授業ではコンピュータをよく使っている。	24	14	6	0	<p>良い, 55% 普通, 32% 悪い, 13% 無回答, 0%</p>

県立名護特別支援学校

高等部

回収率 80.0 %

15	先生は、命の大切さを教えてくれる。	33	7	4	0	<p>Horizontal bar chart for item 15: 先生は、命の大切さを教えてくれる。 The chart shows three bars: '良い' (Good) at 75%, '普通' (Average) at 16%, and '無回答' (No answer) at 9%. The '良い' bar is the longest, followed by '普通', and '無回答' is the shortest.</p>
16	先生は、社会のルールについて教えてくれる。	36	7	1	0	<p>Horizontal bar chart for item 16: 先生は、社会のルールについて教えてくれる。 The chart shows three bars: '良い' (Good) at 82%, '普通' (Average) at 16%, and '無回答' (No answer) at 2%. The '良い' bar is the longest, followed by '普通', and '無回答' is the shortest.</p>
17	教室やトイレなどが清掃され、きれいな学校である。	32	7	5	0	<p>Horizontal bar chart for item 17: 教室やトイレなどが清掃され、きれいな学校である。 The chart shows three bars: '良い' (Good) at 73%, '普通' (Average) at 16%, and '無回答' (No answer) at 11%. The '良い' bar is the longest, followed by '無回答', and '普通' is the shortest.</p>
18	他の学校と交流することがよくある。	20	17	7	0	<p>Horizontal bar chart for item 18: 他の学校と交流することがよくある。 The chart shows three bars: '良い' (Good) at 45%, '普通' (Average) at 39%, and '無回答' (No answer) at 16%. The '良い' bar is the longest, followed by '普通', and '無回答' is the shortest.</p>
19	地域に出て活動することがよくある。	20	16	8	0	<p>Horizontal bar chart for item 19: 地域に出て活動することがよくある。 The chart shows three bars: '良い' (Good) at 45%, '普通' (Average) at 36%, and '無回答' (No answer) at 19%. The '良い' bar is the longest, followed by '無回答', and '普通' is the shortest.</p>
20	火事や地震、津波のとき、どうすればよいか教えてくれる。	35	8	1	0	<p>Horizontal bar chart for item 20: 火事や地震、津波のとき、どうすればよいか教えてくれる。 The chart shows three bars: '良い' (Good) at 80%, '普通' (Average) at 18%, and '無回答' (No answer) at 2%. The '良い' bar is the longest, followed by '普通', and '無回答' is the shortest.</p>

【意見コーナー】

- ① 学校にTVの取材、ドッキリをしかけたい。
- ② 学校で運動会・修学旅行などが良かった。
- ③ 女子トイレをちゃんと流して欲しい。詰まったときは報告して下さい。

学校コメント

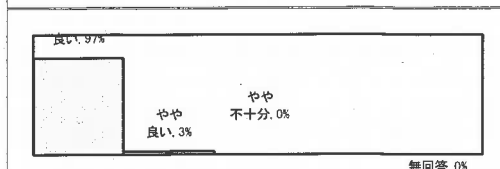
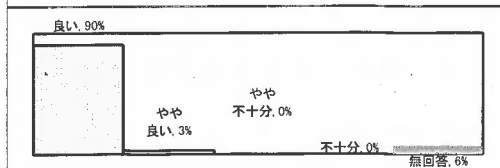
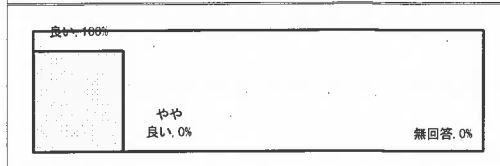
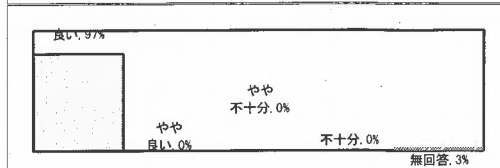
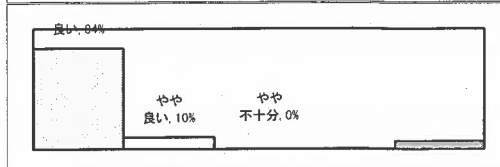
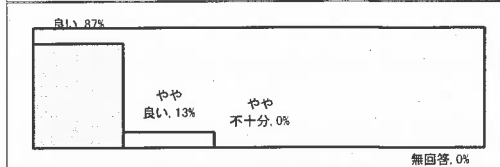
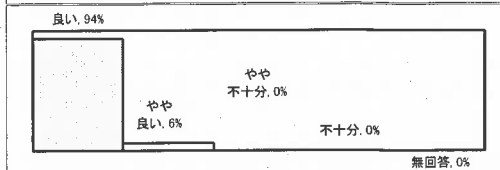
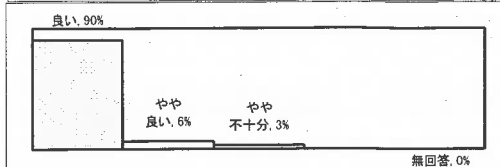
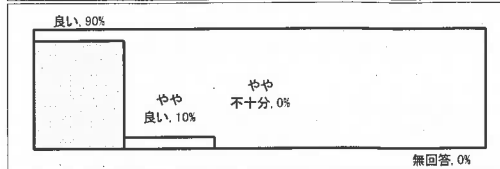
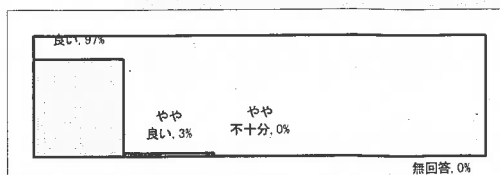
- ①
- ②
- ③
- ④

令和2年度 保護者による学校評価

沖縄県立名護特別支援学校( 幼小・中・高 ) 小学 部

回収率 75.6097561 %

No	評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分	無回答
1	学校の教育目標は、子どもの実態等に即して適切に設定されている。	30	1	0	0	0
2	子どもたちの実態に即したねらいで指導がおこなわれている。	28	3	0	0	0
3	子どもたちは基礎的・基本的なことが身についてきている。	28	2	1	0	0
4	学習内容や子どもの学校での様子は、連絡帳や学級通信などで知ることができる。	29	2	0	0	0
5	子どもは授業に楽しく参加している。	27	4	0	0	0
6	子どもは、運動会、学習発表会、宿泊学習等の学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	26	3	0	0	2
7	通知票には、子どもの学習内容が適切に評価されている。	30	0	0	0	1
8	先生は、子どもの能力や努力を正しく理解している。	31	0	0	0	0
9	学校は、子どものこと(いじめも含む)について、適切に相談に応じている。	28	1	0	0	2
10	子どもの心身の健康について、気軽に学校に相談できる。	30	1	0	0	0

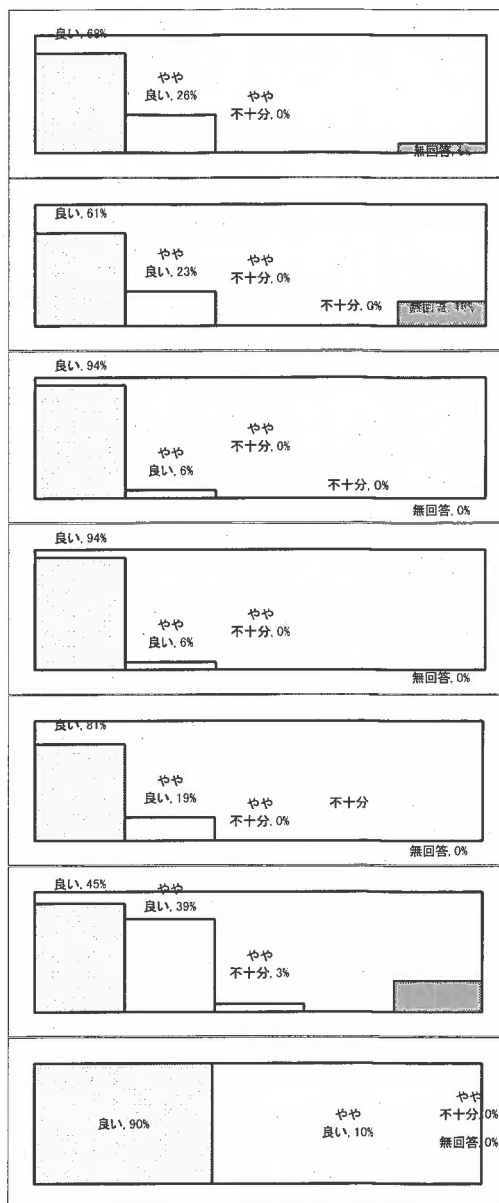




令和2年度 保護者による学校評価

沖縄県立名護特別支援学校( 幼小・中・高 ) 小学 部

No	評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分	無回答
11	学校は、子どもの進路について、適切な指導を行っている。	21	8	0	0	2
12	学校は、保護者が授業参観する機会をよく設けている。	19	7	0	0	5
13	学校は、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行うように努力している。	29	2	0	0	0
14	学校は、子どもの健康増進に配慮した指導を行っている。	29	2	0	0	0
15	学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	25	6	0	0	0
16	本校は、PTA活動が活発である。	14	12	1	0	4
17	学校は、火災、地震津波に対して適切な指導を行っている。	28	3	0	0	0



保護者要望

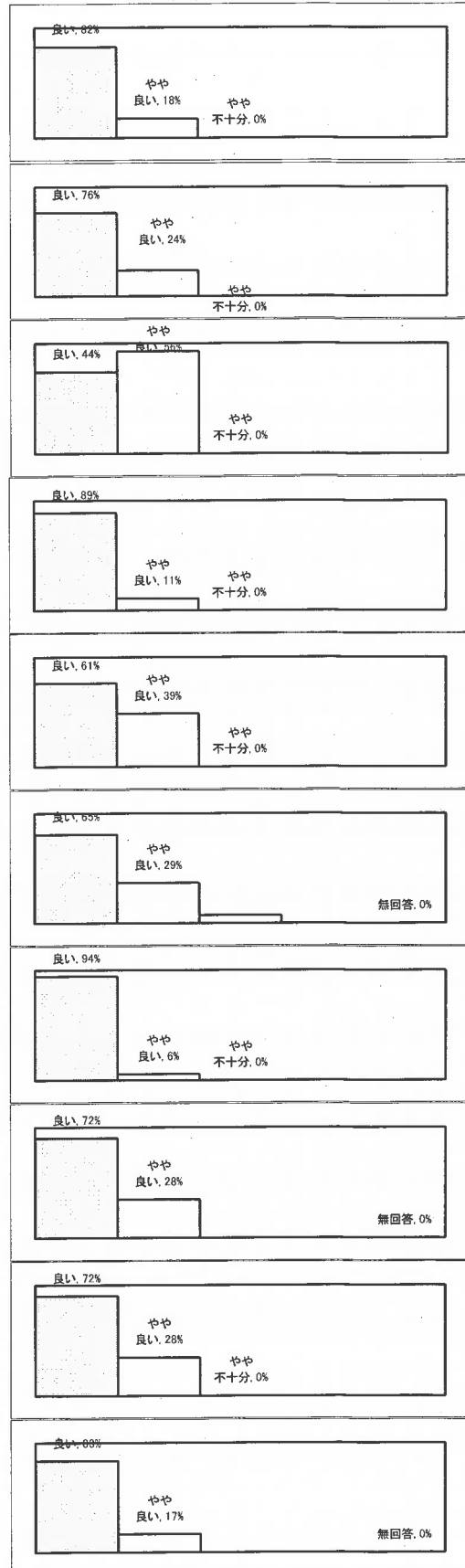
- ① 今のままでいいです。いつもありがとうございます。
- ② ⑥⑭⑯はコロナで活動があまりできないので、「やや良い」にしています。
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩

令和2年度 保護者による学校評価

沖縄県立名護特別支援学校( 幼小・中・高 ) 中学 部

回収率 33.333333 %

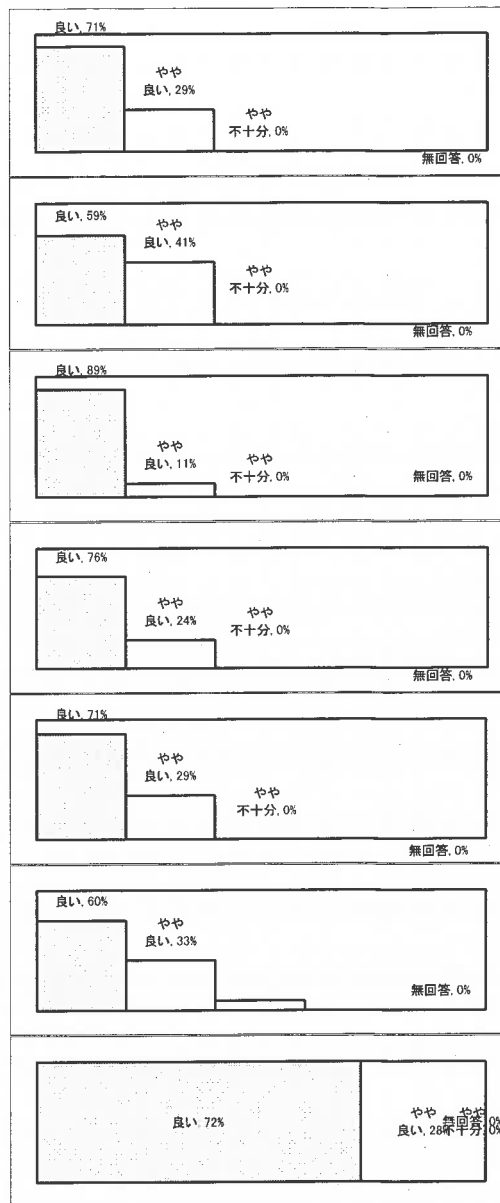
No	評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分	無回答
1	学校の教育目標は、子どもの実態等に即して適切に設定されている。	14	3	0	0	0
2	子どもたちの実態に即したねらいで指導がおこなわれている。	13	4	0	0	0
3	子どもたちは基礎的・基本的なことが身についてきている。	8	10	0	0	0
4	学習内容や子どもの学校での様子は、連絡帳や学級通信などで知ることができる。	16	2	0	0	0
5	子どもは授業に楽しく参加している。	11	7	0	0	0
6	子どもは、運動会、学習発表会、宿泊学習等の学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	11	5	1	0	0
7	通知票には、子どもの学習内容が適切に評価されている。	17	1	0	0	0
8	先生は、子どもの能力や努力を正しく理解している。	13	5	0	0	0
9	学校は、子どものこと(いじめも含む)について、適切に相談に応じている。	13	5	0	0	0
10	子どもの心身の健康について、気軽に学校に相談できる。	15	3	0	0	0



令和2年度 保護者による学校評価

沖縄県立名護特別支援学校( 幼小・中・高 ) 中学 部

No	評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分	無回答
11	学校は、子どもの進路について、適切な指導を行っている。	10	4	0	0	0
12	学校は、保護者が授業参観する機会をよく設けている。	10	7	0	0	0
13	学校は、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行うように努力している。	16	2	0	0	0
14	学校は、子どもの健康増進に配慮した指導を行っている。	13	4	0	0	0
15	学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	12	5	0	0	0
16	本校は、PTA活動が活発である。	9	5	1	0	0
17	学校は、火災、地震津波に対して適切な指導を行っている。	13	5	0	0	0



保護者要望

- ① いろいろなことをやってもらいたいあります。入学する前は言葉すら出なかった子が、今は話を理解できるようになりました。リハビリもご苦労様です。

今年度はコロナの影響もあり、様々な調整が大変だと思います。そんな中でも生徒たちへの前向きな明るい声かけやご指導ありがとうございます。

- ② これからも「特別支援」を必要とする生徒たちが増えていくと思いますが、ぜひ一人一人の個性を受け入れて頂ければありがたいです。

③

④

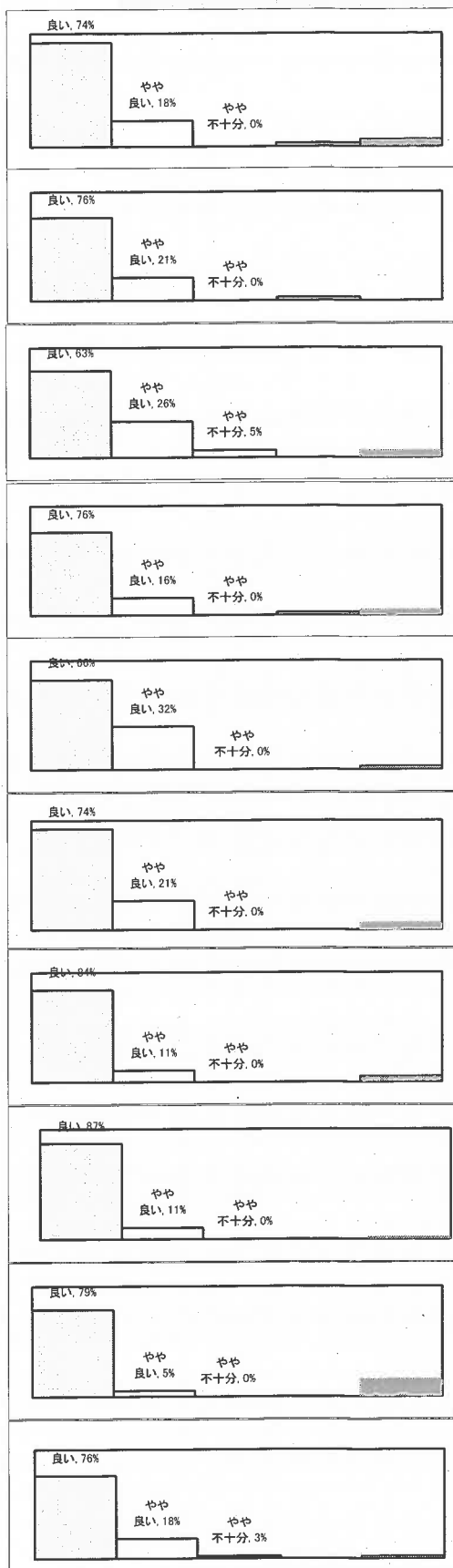
⑤

令和2年度 保護者による学校評価

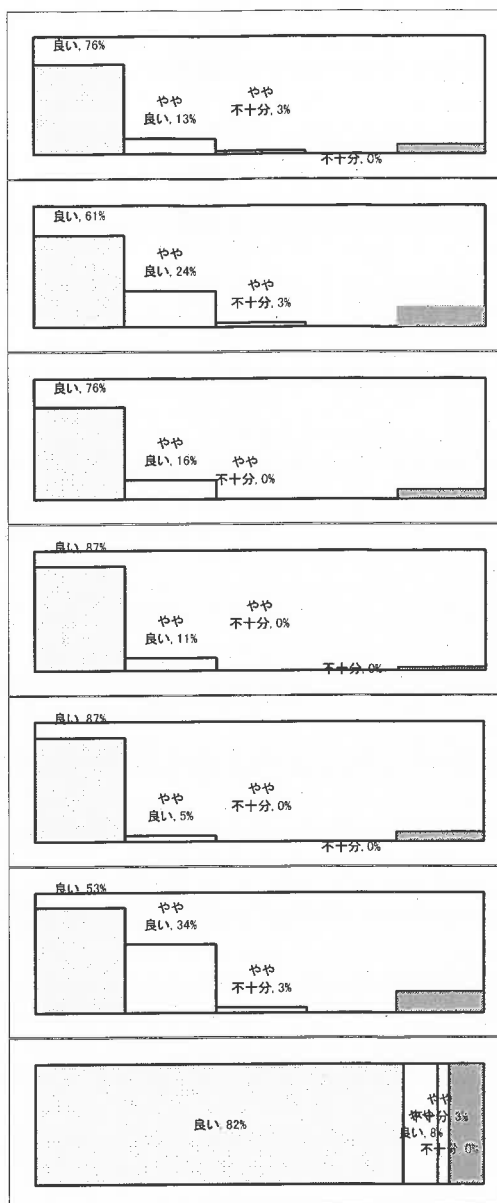
沖縄県立名護特別支援学校( 幼小・中・高 ) 高等 部

回収率 52.0547945 %

No	評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分	無回答
1	学校の教育目標は、子どもの実態等に即して適切に設定されている。	28	7	0	1	2
2	子どもたちの実態に即したねらいで指導がおこなわれている。	29	8	0	1	0
3	子どもたちは基礎的・基本的なことが身につけてきている。	24	10	2	0	2
4	学習内容や子どもの学校での様子は、連絡帳や学級通信などで知ることができる。	29	6	0	1	2
5	子どもは授業に楽しく参加している。	25	12	0	0	1
6	子どもは、運動会、学習発表会、宿泊学習等の学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	28	8	0	0	2
7	通知票には、子どもの学習内容が適切に評価されている。	32	4	0	0	2
8	先生は、子どもの能力や努力を正しく理解している。	33	4	0	0	1
9	学校は、子どものこと(いじめも含む)について、適切に相談に応じている。	30	2	0	0	6
10	子どもの心身の健康について、気軽に学校に相談できる。	29	7	1	0	1



No	評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分	無回答
11	学校は、子どもの進路について、適切な指導を行っている。	29	5	1	0	3
12	学校は、保護者が授業参観する機会をよく設けている。	23	9	1	0	5
13	学校は、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行うように努力している。	29	6	0	0	3
14	学校は、子どもの健康増進に配慮した指導を行っている。	33	4	0	0	1
15	学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	33	2	0	0	3
16	本校は、PTA活動が活発である。	20	13	1	0	4
17	学校は、火災、地震津波に対して適切な指導を行っている。	31	3	1	0	3



保護者要望

- ① 福祉サービス利用等に関する相談支援機関を個人個人適切に紹介してほしい。
- ② 授業参観や行事の中止があり、学校の様子・友達関係などを知ることが少ない。学級通信があるので助かります。
- ③ ZOOM等での授業へ切り替え助かります。今後もよろしくお願いします。
- ④ 親に対して過度な気づかいを感じる場合があります。もっとフランクに話したい、その方が要件もスムーズに進むと思います。
- ⑤
- ⑥

令和2年度 教職員による学校評価

小学部

県立名護特別支援学校

No	評価項目	具体的評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分	無回答	課題・要望 (箇条書き・要点のみ)	改善策 (箇条書き・要点のみ)	回収率	%
1	学校教育目標	学校教育目標の具現化へ向け教職員が一体となって取り組んでいるか。	14	3	2	0	0			95.0	0%
2	教育課程	教育課程は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。	14	4	1	0	0				0%
3	年間指導計画	年間指導計画は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。	14	3	2	0	0				0%
4	個別の教育支援計画	個別の教育支援計画は、保護者や関係機関等と十分連携が図られ設定されているか。	16	2	1	0	0				0%
5	個別の指導計画	個別の指導計画は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。	14	4	0	1	0				0%
6	教育計画	幼児児童生徒の実態等に即し、目標や支援方法等に関して、学部や学年会・教科会・ケース会議等において教育計画が十分話し合われているか。	14	5	0	0	0				0%
7	指導体制	学年や学習グループ等で教材研究や指導法等を共通理解し、連携を図りながら授業に臨んでいるか。	14	1	4	0	0				0%
8	学習指導	幼児児童生徒の実態に応じた教材教具等を工夫し、分かりやすい授業展開をしているか。	10	8	1	0	0				0%
9	家庭との連携	保護者等に対し、幼児児童生徒の二一ズ等を捉え連携を図り、説明責任を果たす等の対応がなされているか。	16	3	0	0	0				0%
10	関係機関との連携	関係機関等に対し、幼児児童生徒の実態や二一ズ等を捉え連携を図っているか。	12	6	1	0	0				0%

令和2年度 教職員による学校評価

小学部

県立名護特別支援学校

項目	評価内容	8	4	5	2	0	コメント	良い...	やや良い...	やや不十分...	不十分...
11	交流教育及び共同学習	8	4	5	2	0	保護者との協力のもと、学校間交流や居住地校交流等を推進しているか。	良い... 0%	やや良い... 21%	やや不十分... 0%	不十分... 0%
12	就学指導(支援)及びセンタ-校的役割	13	3	3	0	0	校内及び地域のセンタ-校的役割を担い、就学指導(支援)や教育相談の充実に努めているか。	良い... 0%	やや良い... 16%	やや不十分... 0%	不十分... 0%
13	進路指導	12	2	4	1	0	卒業後に向けた課題意識や就業体験等適切に取り組まれているか。	良い... 0%	やや良い... 11%	やや不十分... 0%	不十分... 0%
14	校内研修	9	4	4	2	0	計画的に取り組まれ、職員の専門性や指導力の向上が図られているか。	良い... 0%	やや良い... 21%	やや不十分... 0%	不十分... 0%
15	自立活動	3	10	5	1	0	自立活動に関する専門的知識の共通理解や教育実践が行われているか。	良い... 0%	やや良い... 53%	やや不十分... 0%	不十分... 0%
16	校務分掌	13	6	0	0	0	適材適所に配置され、機能化された運用がなされているか。	良い... 0%	やや良い... 32%	やや不十分... 0%	不十分... 0%
17	職員会議等	15	4	0	0	0	職員会議等の諸会議は、学校運営や学部運営等を共通理解し、効率的に機能しているか。	良い... 0%	やや良い... 21%	やや不十分... 0%	不十分... 0%
18	緊急・教急体制	13	6	0	0	0	非常時及び緊急時に迅速かつ適切な対応ができる体制になっているか。	良い... 0%	やや良い... 32%	やや不十分... 0%	不十分... 0%
19	健康・安全・給食	15	4	0	0	0	幼児児童生徒の健康・安全・給食指導に関して、各部署と連携を図りながら十分配慮された取り組みがされているか。	良い... 0%	やや良い... 21%	やや不十分... 0%	不十分... 0%
20	教育環境	13	6	0	0	0	校内緑化や危険箇所のチェック、職員の対応等、教育環境が充実しているか。	良い... 0%	やや良い... 32%	やや不十分... 0%	不十分... 0%
21	職場環境	14	2	2	1	0	教育上の課題や悩み等について、職員が相談し合える雰囲気職場になっているか。	良い... 0%	やや良い... 11%	やや不十分... 0%	不十分... 0%

令和2年度 教職員による学校評価

小学部

県立名護特別支援学校

項目	評価	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	コメント
22 施設・設備	教育活動に必要な施設・設備は充実しているか。			8	3	5	3	0				音楽の授業に使う道具の不足。 様々な楽器の購入。
23 PTA活動	保護者と職員が協力し、充実したPTA活動として取り組まれているか。			5	4	9	1	0				今年度はコロナのため仕方ない。 コロナで仕方ない。 取り組みの精選。
24 職員間の連携	各学部や部署の連携が図られ、一貫性のある取り組みがされているか。			10	3	4	2	0				他学部の授業の意図が見えない時がある。 公開授業を行う。

学部コメント

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥



令和2年度 教職員による学校評価

中学部

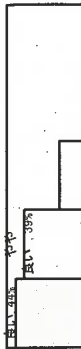
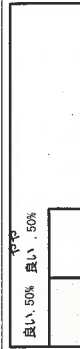





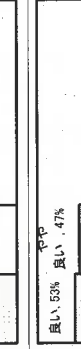



県立名護特別支援学校

No	評価項目	具体的評価項目	良い	やや良い	やや不十分	無回答	課題・要望 (箇条書き・要点のみ)	改善策 (箇条書き・要点のみ)	回収率	%
1	学校教育目標	学校教育目標の具現化へ向け教職員が一体となって取り組んでいるか。	10	8	0	0			95.0	
2	教育課程	教育課程は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。	9	7	2	0				
3	年間指導計画	年間指導計画は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。	11	7	0	0				
4	個別の教育支援計画	個別の教育支援計画は、保護者や関係機関等と十分連携が図られ設定されているか。	11	7	0	0				
5	個別の指導計画	個別の指導計画は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。	11	7	0	0				
6	教育計画	幼児児童生徒の実態等に即し、目標や支援方法等に関して、学級や学年会・教科会・ケース会議等において教育計画が十分に立上げられているか。	10	7	1	0				
7	指導体制	学年や学習グループ等で教材研究や指導方法を共通理解し、連携を図りながら授業に臨んでいるか。	10	5	3	0				
8	学習指導	幼児児童生徒の実態に応じた教材教具等を工夫し、分かりやすい授業展開をしているか。	10	7	1	0				
9	家庭との連携	保護者等に対し、幼児児童生徒のニーズ等を捉え連携を図り、説明責任を果たす等の対応がなされているか。	11	7	0	0				
10	関係機関との連携	関係機関等に対し、幼児児童生徒の実態やニーズ等を捉え連携を図っているか。	6	11	1	0				

令和2年度 教職員による学校評価

中学部

県立名護特別支援学校

		8	7	3	0	0	①今年度は中止もやむを得ない状況だったので今後に期待		
11	交流教育及び 異同学習								
12	就学指導(支援)及び ピアラーの役割	9	9	0	0	0			
13	進路指導	9	9	0	0	0			
14	校内研修	8	8	2	0	0			
15	自立活動	7	8	3	0	0			
16	校務分掌	4	11	3	0	0	①校務分掌で主任、学部分掌での主になっている職員がいる		
17	職員会議等	10	7	0	0	0	①学部会議と職朝事項との区別	①職朝記録簿の廃止または概要のみ記入	
18	緊急・救急体制	9	8	0	0	0			
19	健康・安全・給食	11	6	0	0	0	①給食指導を進めやすいコミュニケーション、調理方法を要望する		
20	教育環境	10	7	0	0	0			
21	職場環境	6	9	1	1	0			

令和2年度 教職員による学校評価

中学部

県立名護特別支援学校

		県立名護特別支援学校					県立名護特別支援学校		県立名護特別支援学校	
		県立名護特別支援学校					県立名護特別支援学校		県立名護特別支援学校	
22	施設・設備 教育活動に必要な施設・設備は充実しているか。	5	7	4	1	0	①生徒のクールダウンの場所の確保が難しい場合がある。 ②体育館のピアノ設置を希望 ③教室不足	良い .29%	良い .41%	
23	PTA活動 保護者と職員が協力し、充実したPTA活動として取り組まれているか。	7	9	1	0	0	①PTA活動・事業の縮減	良い .41%	良い .53%	
24	職員間の連携 各学部や部署の連携が図られ、一貫性のある取り組みがされているか。	8	9	0	0	0	①祭りやスポーツイベント等の廃止	良い .47%	良い .53%	

学部コメント  
です。  
②  
③  
④  
⑤

令和2年度 教職員による学校評価

高等部

県立名護特別支援学校

No	評価項目	具体的評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分	無回答	課題・要望 (箇条書き・要点のみ)	改善策 (箇条書き・要点のみ)	回収率	%
1	学校教育目標	学校教育目標の具現化へ向け教職員が一体となって取り組んでいるか。	11	20	1	0	0			80.0	%
2	教育課程	教育課程は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。	5	21	6	0	0	学期で授業済み			
3	年間指導計画	年間指導計画は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。	13	18	1	0	0				
4	個別の教育支援計画	個別の教育支援計画は、保護者や関係機関等と十分連携が図られ設定されているか。	16	16	0	0	0				
5	個別の指導計画	個別の指導計画は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。	17	15	0	0	0				
6	教育計画	幼児児童生徒の実態等に即し、目標や支援方法等に関して、学期や学年会・教科会・ケース会議等において教育計画が士登話し合われているか。	19	9	4	0	0				
7	指導体制	学年や学習グループ等で教材研究や指導法等を共通理解し、連携を図りながら授業に臨んでいるか。	17	12	3	0	0				
8	学習指導	幼児児童生徒の実態に応じた教材教員等を工夫し、分かりやすい授業展開をしているか。	13	17	2	0	0				
9	家庭との連携	保護者等に対し、幼児児童生徒のニーズ等を捉え連携を図り、説明責任を果たす等の対応がなされているか。	19	13	0	0	0				
10	関係機関との連携	関係機関等に対し、幼児児童生徒の実態やニーズ等を捉え連携を図っているか。	17	14	1	0	0				





令和2年度 教職員による学校評価

舎

県立名護特別支援学校

No	評価項目	具体的評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分	無回答	課題・要望 (箇条書き・要点のみ)	改善策 (箇条書き・要点のみ)	回収率	%
1	学校教育目標	学校教育目標の具現化へ向け教職員が一体となって取り組んでいるか。	11	0	0	0	0			78.6	78.6%
2	教育課程	教育課程は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。	11	0	0	0	0				
3	年間指導計画	年間指導計画は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。	11	0	0	0	0				
4	個別の教育支援計画	個別の教育支援計画は、保護者や関係機関等と十分連携が図られ設定されているか。	11	0	0	0	0				
5	個別の指導計画	個別の指導計画は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。	11	0	0	0	0				
6	教育計画	幼児児童生徒の実態等に即し、目標や支援方法等に関して、学部や学年会・教科会・ケース会議等において教育計画が士分話し合われているか。	11	0	0	0	0				
7	指導体制	学年や学習グループ等で教材研究や指導法等を共通理解し、連携を図りながら授業に臨んでいるか。	11	0	0	0	0				
8	学習指導	幼児児童生徒の実態に応じた教材教具等を工夫し、分かりやすい授業展開をしているか。	10	8	1	0	0				
9	家庭との連携	保護者等に対し、幼児児童生徒のニーズ等を捉え連携を図り、説明責任を果たす等の対応がなされているか。	11	0	0	0	0				
10	関係機関との連携	関係機関等に対し、幼児児童生徒の実態やニーズ等を捉え連携を図っているか。	11	0	0	0	0				





令和2年度 教職員による学校評価

舎

県立名護特別支援学校

22	施設・設備	教育活動に必要な施設・設備は充実しているか。	11	0	0	0	0	0	良い, 100%	やや良い, 0%	やや不十分, 3%	悪い, 0%	無回答, 0%
23	PTA活動	保護者と職員が協力し、充実したPTA活動として取り組まれているか。	11	0	0	0	0	0	良い, 100%	やや良い, 0%	やや不十分, 3%	悪い, 0%	無回答, 0%
24	職員間の連携	各学部や部署の連携が図られ、一貫性のある取り組みがされているか。	11	0	0	0	0	0	良い, 100%	やや良い, 0%	やや不十分, 3%	悪い, 0%	無回答, 0%

部署コメント

- ①  
②  
③  
④  
⑤

令和2年度 事務・現業・養護による学校評価 事務・現業・養護

県立名護特別支援学校 14名中、10名提出

No	評価項目	具体的評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分	無回答	課題・要望 (箇条書き・要点のみ)	改善策 (箇条書き・要点のみ)	回収率 %	
										100.0	%
1	教育目的意識	教育目標達成に向けて、職員が共通理解し意欲的に取り組んでいる。	4	6	0	0	0			良い…	やや…
2	職員会議等	必要な月に職員会議等に参加(提案)し、職員に伝える事ができている。	3	5	2	0	0			良い…	やや… 無回答…
3	危機管理体制の整備	職員の協働体制が推進され、効果よく実践されている。	4	6	0	0	0			良い…	やや…
4	施設設備の管理・点検	校舎の安全点検がなされ、施設の維持・管理に努めている。	5	5	0	0	0			良い…	やや…
5	環境美化	全職員協力的のもと、計画的な清掃活動及び美化活動が適切に実践されている。	3	6	1	0	0			良い…	やや…
6	学校行事	全職員共通理解のもと、学校行事の推進と充実が図られている。	3	7	0	0	0			良い…	やや…
7	業務の処理	業務の処理の正確性、計画性は図られている。	2	7	1	0	0			良い…	やや…
8	創意工夫	業務を遂行する中で創意工夫は図られている。	3	5	2	0	0			良い…	やや…
9	業務遂行上の知識	仕事を進める上で必要な知識や情報の習得はされている。	3	6	1	0	0			良い…	やや…
10	接遇	来客、電話応対は適切に行っている。	4	6	0	0	0			良い…	やや…
11	協働体制	事務現業部全体で協働体制がとれている。	2	7	1	0	0			良い…	やや…
12	責任感	職員は自らの事務分掌に責任を持って取り組んでいる。	8	2	0	0	0			良い…	やや…
13	職場環境	勤務上の課題や悩み等について、職員が相談し合える雰囲気、職場になっている。	3	5	2	0	0			良い…	やや…
14	校内LANの活用について	個人情報やセキュリティに留意して、情報の共有化に取り組んでいる。	6	3	1	0	0			良い…	やや…

## 令和2年度学校評価の集計及び課題への対応

### 【実施要項】より

#### 5 評価の基準

評価は、項目ごとに4段階評定（良い・やや良い・やや不十分・不十分）を行う。なお、プラス評価（やや良い・良いの合計）の基準は70%以上とし、マイナス評価（不十分・やや不十分の合計）の基準は30%以上とする。

### 【実施計画】より

#### 1 職員評価

##### (1) 幼小学部（回答：19名）

##### ①課題の抽出

#### NO11 交流教育及び共同学習

課題・要望 ・今年度はコロナのため仕方ない。  
改善策 ・今年度はコロナのため、実施が厳しかった。

【回答】 ・今年度はコロナのため、実施が厳しかった。次年度、感染状況が落ち着いた後、取り組んでいきたい。県外の特別支援学校とはリモートでの交流を行った。

#### NO14 校内研修

課題・要望  
改善策

【回答】 ・校内研修においても、コロナの影響で外部講師を招いての研修は行うことができず、研修を充実させることができなかった。今後、次年度の研修計画を工夫していけたらよい。

#### NO15 自立活動

課題・要望  
改善策

【回答】 ・自立活動についての研修を深め、充実した取り組みができるよう努力していきたい。

#### NO22 施設・設備

課題・要望 音楽の授業に使う道具の不足  
改善策 様々な楽器の購入。

【回答】 ・小学部割り当てのPTA費や消耗品費で少しずつ楽器を購入している。希望が通るかわからないが、備品要求でも楽器の希望をだしている。その他、事務に相談して楽器用の予算を要求していきたい。

#### NO23 PTA活動

課題・要望 今年度はコロナのため仕方ない。  
改善策 取り組みの精選。

【回答】 今年度コロナの影響下でも、コロナ対策を行いながら研修会を開いたり、総会を书面決議で行ったりすることができた。他の活動においても、例年とは違う方法を考えるきっかけになったので、次年度の活動に取り組む際により良い方法を係で考えていきたいと思えます。

#### NO24 職員間の連携

課題・要望 他学部の授業の意図が見えない時がある。  
改善策 公開授業を行う。

【回答】 ・授業の意図が見えないと感じる時は、率直に聞いてよいと思う。担当に直接聞きづらい時は、部主事を通して聞き、授業について共通理解できるようにする。そのように学部を超えて話し合うことで、お互いに授業を振り返って考えたり、理解したり、より良い授業の改善につなげていけると考える。

(2) 中学部 (回答18名)

②要望等から

NO17 職員会議等

課題・要望 学部会事項と職朝事項との区別  
改善策 職朝記録簿の廃止または概要のみ記入

【回答】 ・職朝は10分の中でおこなうため、連絡事項を挙げてください。学部会はみんなで検討する必要がある事項を挙げてください。記録は手書きorPC打ちどちらでもかまいませんが、後で確認できるようにする必要があります。

NO19 健康・安全・給食

課題・要望 給食指導を進めやすいメニュー、調理方法を要望する  
改善策

【回答】 ・「2学期の反省」にて栄養士から回答済み。(慣れないメニューでも子ども達に経験してほしい。調理方法は工夫します。)

NO22 施設・設備

課題・要望 生徒のクールダウンの場所の確保が難しい場合がある。②体育館のピアノ  
改善策 教室不足

【回答】 ・3部主事と管理者で校内施設について話し合いを行いました。まずは普段使用率の低い場所の有効活用を各学部で考えて実施してみる事となりました。体育館のピアノ設置要望については事務、音楽科ですすめているとのことです。

NO23 PTA活動

課題・要望 PTA活動・事業の縮減  
改善策 祭りやスポーツイベント等の廃止

【回答】 保護者と職員、他学部の保護者同士の交流の場として、まつりやイベント等はやはり必要であると考えています。しかしながら、保護者や職員の負担にならないように係としても事業内容などの検討は常に行っていきたいと思っております。

(3) 高等部 (回答32名)

①課題の抽出

NO11 交流教育及び共同学習

課題・要望  
改善策

【回答】 今年度は新型コロナ感染防止の観点から、名護高校との交流(高1年)桜野特支との交流(高2年)が中止となりました。次年度はこれまで通り実施する方向で計画しています。高3年生におきましては、卒業後の進路を考慮して抽出実習を優先しております。

NO22 施設・設備

課題・要望  
改善策

【回答】 施設・設備の改善においては、予算要求等から始まる長いスパンでの要求になります。また優先順位があり必ず予算が付くという保証がない為、毎年毎年要求し続けることが大切だと思います。

②要望等から

NO20 教育環境

課題・要望 教室・教材置き場の不足  
改善策

【回答】 教室数確保の為、次年度はチャレンジ室をHR教室(2教室)として使用を予定しています。1月8日学部会にて可動式間仕切り(アウティンカ-テ)設置の確認後事務長が予算要求済みです。

NO22 施設・設備

課題・要望 生徒数が増えているのに、教室が足りない。教室に収納棚が不足し、個別改善策 学級数や幼児児童生徒数の確認を全体で行っては？校舎の設計の問題なのでどうしようもない。

【回答】 事務長より施設課へ新教室設置の要求をしており、施設課は前年度に来校して設置可能場所を視察しています。また、1月14日に教頭、3部主事で令和3年度の予想生徒数及び使用可能な教室を確認しています。

2 保護者評価

②要望等から

保護者要望： 福祉サービス利用等に関する相談支援機関を個人個人適切に紹介してほしい。

【回答】 卒業後の就労に関する福祉事業所は、進路相談を通して個別に相談しています。相談支援事業所については、特定の事業所を紹介することができないので、事業所一覧での情報提供をしています。進路相談については、個別に対応しますので、いつでもお声かけ下さい

保護者要望： 親に対して過度な気づかいを感じる場合があります。もっとフランクに話したいし、その方が要件もスムーズに進むと思います。

【回答】 保護者の受け取り方はそれぞれだと思いますが、教師側も遠回しに要件を伝えるのではなく、失礼のない範囲内で率直に保護者と話し合いたいと思います。

3 児童生徒評価

(1) 幼小学部 (回答：5名)

①課題の抽出

NO1 学校へ行くのが楽しい。

【回答】 ・学校が楽しいと感じてもらえるよう、工夫していきます。

NO13 授業で自分の考えをまとめたり、発表したりする場面がよくある。

【回答】 ・どの授業においても、振り返りや発表する場面はつくっているのですが、今後は更に自分の考えをまとめたり、発表したりできるよう工夫していきます。

NO14 授業ではコンピュータをよく使っている。

【回答】 ・小学部では、主に基礎的基本的な学習課題に重点的に取り組んでいるが、児童によってはローマ字入力の学習を行っている児童もいる。実態に応じて取り組んでいきたい。

NO17 教室やトイレなどが清掃され、きれいな学校である。

【回答】 ・授業の中で教室やトイレ、廊下の清掃に取り組んでいるが、どのようにするともっときれいな学校になるのが、児童と一緒に考えていきたい。

NO18 他の学校と交流することがよくある。

【回答】 ・今年度は、コロナの影響で交流および共同学習の実施が難しかった。次年度、感染状況が落ち着いた後、取り組んでいきたい。

NO19 地域に出て活動することがよくある。

【回答】 ・今年度は、コロナの影響で校外学習等も限られた場所での実施しかできなかった。感染状況をみながら、感染予防の対策を行いながら、可能な範囲で取り組んでいきたい。

②意見から

- げき、だるまさんがころんだ、もっとやりたいです。

【回答】 ・要望として受け止めます。授業内容に関しては、必要な授業を計画していくと思いますが、可能な場合は要望に応えられるよう検討します。

- べんきょうでもエイサーがやりたい。

【回答】 ・要望として受け止めます。授業内容に関しては、必要な授業を計画していくと思いますが、可能な場合は要望に応えられるよう検討します。

- げきやりたい。

【回答】 ・要望として受け止めます。授業内容に関しては、必要な授業を計画していくと思いますが、可能な場合は要望に応えられるよう検討します。

(2) 中学部 (回答10名)

①課題の抽出

- NO18 他の学校と交流することがよくある。

【回答】 今年度は新型コロナウイルス感染症による影響で学校間交流を実施できませんでした。居住地校交流も直前でキャンセルになったりもしました。次年度はコロナ感染症が落ち着いたらいつもどおりの交流を行いたいと思います。

(3) 高等部 (回答44名)

②意見から

- 学校にTVの取材、ドッキリをしかけたい。

【回答】 おもしろそうですね。TVが来るかは別にして、まずはドッキリの企画（どんなことでびっくりさせるか）を考えてノートに書いてみることも楽しいと思いますよ。

- 女子トイレをちゃんと流して欲しい。詰まったときは報告して下さい。

【回答】 本当にその通りだと思います。詰まったときは先生方にも報告して下さい。ご指摘ありがとうございます。

※箇条書き

No	評価領域	取組報告(評価の観点)
1	<p>本校の教育目標 ・学校は教育方針をわかりやすく伝えている。</p>	<p>①保護者との連携は、特に、日々の連絡帳、学年便り等(寄宿舎、保健、図書、給食便り等)で実施した。 ②コロナ禍で学校説明会は実施できなかったが、ホームページによる情報の発信及び学校評議員会で周知した。 ③担当教諭、コーディネーター等で各種相談等にも適宜・適切に対応した。 ④保護者面談等で教育目標や支援方法について確認した。</p>
2	<p>本校の教育実践 ・学校は教育課題について適切に取り組んでいる。</p>	<p>①幼児児童生徒の実態に応じた指導実践に努めた。 ②チームティーチャングで教師間の連携に努めキャリア教育の推進に努めた。 ③県教育員会指定グループ研究において「生徒の学習意欲と主体性を引き出す取り組み」研修に取り組んだ。</p>
3	<p>本校の健康・安全 ・学校は健康・安全教育に取り組んでいる。</p>	<p>①(火災、地震・津波、不審者)避難訓練等を実施し、生徒、保護者、職員の意識喚起に努めた。 ②屋外活動後の手洗いやうがいには、季節を問わず徹底し、特に今年度は感染症対策に取り組んだ。 ③校舎内外の環境について、安全点検表を用い毎月確認した。 ④学校医、薬剤師、歯科医による健康・衛生管理に努めた。</p>
4	<p>本校の教育環境 ・学校は校舎内外の教育環境の整備に努めている。</p>	<p>①各学部毎に大清掃を定期に位置づけ取り組んだ。 ②消防士、巡回コーデイネーター等の専門者を招聘して職員研修を実施した。 ③用務員を中心に施設設備の維持、保全に努めた。 ④コロナ禍でPTA作業が実施できなかったが、環境美化の日を設定し全職員で校内緑化に努めた。</p>
5	<p>本校の進路指導 ・学校は適切な進路指導に取り組んでいる。</p>	<p>①学校教育目標を踏まえ、幼児児童生徒の発達段階、個々の実態に応じたキャリア教育の推進、指導展開に努めた。 ②コロナ禍で地域の感染状況等を踏まえ、実際の、体験的な活動を進路指導担当を中心に計画的に日頃の授業や現場実習・校外学習を進めている。 ③保護者、関係機関との連携を密に進め、個々に応じた進路指導の展開を進めている。 ④コロナ禍でPTA主催による行事等を自粛する中、進路関係の研修会については保護者の要望に</p>
6	<p>本校の地域との連携 ・学校は地域と連携し、特別支援教育のセンター的役割を果たしている。</p>	<p>①コーディネーター等で外部支援、関係機関との連携・相談等に取り組んだ。 ②必要に応じて地域や関係機関へ学校施設の提供をした。 ③コロナ禍で地域における活動について、当初計画していた校外における販売学習等が実施できなかったが、昨年度より取り組んでいるデュアルシステム(学校での教育と職場で職業訓練を同時に行う)は継続して取り組んだ。</p>

令和2年度 学校評議員による学校評価

評議員数 回収数 回収率  
4 4 100.0 %

No	評価領域	評価				感想・意見等
		十分	やや十分	やや不十分	無回答	
1	本校の教育目標 ・学校は教育方針をわかりやすく伝えている。	3	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校教育の基本構想の中に明文化されておりわかりやすく伝えられている。</li> <li>毎月発行するお便りや写真を入れて、イラストや写真を取り入れて、学校の便りを通して保護者の方にも学校様子をより詳しく理解できると思っています。また作成にあたって、先生が全員の生徒さんのバランスも考えて作成されている事が伝わりました。</li> </ul>
2	本校の教育実践 ・学校は教育課題について適切に取り組んでいる。	3	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>個々の生徒のニーズ、実態に応じた丁寧な取り組みがなされている。</li> <li>今年度は、コロナの影響もあり事業、事業活動等調整が大変だと思えます。これからも生徒たちへの指導をお願いします。</li> <li>それぞれの学年の課題に応じたたくさんの研究等に取り組んでいく事が理解できました。</li> </ul>
3	本校の健康・安全 ・学校は健康・安全教育的に取り組んでいる。	3	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>非常時の訓練や感染症対策にも取り組み、健康・安全に努められている。</li> <li>校内でのコロナ感染もなく感染症対策にも徹底して取り組まれました成果だと思えます。</li> <li>今年度はコロナ禍で感染症対策徹底され、集団生活の中で感染者を出さずに日々過ごしたことが素晴らしいと思えます。薬も拝見しましたが、まだ感染対策の物資が少ない中で先生方の工夫で感染予防を行っていただきました。</li> <li>常時環境美化に努め、校門からお花がいっぱい咲きみだれ、気持ち良いと感じられる校内外がある。</li> <li>訪問した際に学校周辺がとてもきれいな事が付きますし学校内も花がいっぱいで、美しく整った環境で過ごす事はとても大切だと思えます。また生徒数増加に伴う教室数の不足等のご意見が出ていますので迅速な対応をされております。</li> </ul>
4	本校の教育環境 ・学校は校舎内外の教育環境の整備に努めている。	3	0	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>各関係機関と連携に努め、個別の対応、取り組みがなされている。</li> <li>課題の分析対応しながら個々に応じた取り組みがされている。就労後の定期的なフォローも徹底できる世の中になってほしいです。</li> <li>個々に応じたライフスキル教育の取組されていると感じています。特に高等部の進路については生徒さんご自身と保護者の理解と調整をしながら社会参加に必要な様々な活動や指導を行っていると感じます。</li> </ul>
6	本校の地域との連携 ・学校は地域と連携し、特別支援教育のセンター的役割を果たしている。	3	0	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>コロナ禍で行事等の中止、延期、自粛があったが連絡相談等は方法を変えて行えた。学校側のご尽力にもいつも感謝しています。</li> <li>地域との区長との連携等もいろいろ関係が築かれていたのが良かったのですが先駆的な取組として他学校や地域より評価されています。その他に行われる様々な地域交流で社会と繋がる経験は、卒業後に生徒さんが充実した地域生活が送れるよう大きな役割を果たしていると思えます。</li> </ul>

学校コメント

- NO1,NO2,NO3,NO5の評価領域については、概ね達成されていると思慮される。引き続きより良い学校運営、指導の充実を努める。
- NO4については、備品や教材の整理及び教室等の活用方法を工夫するなど有効な施設活用に努めると共に、今後の児童生徒の増加に合わせ教育委員会とも状況を共有し教育環境の整備の取り組みを進めたい。
- NO6については、感染レベルに合わせた対策のもと、保護者や地域との連携の在り方や特別支援教育のセンター的役割としての方法を可能などから検討し、充実に努めていきたい。