令和６年度

学 校 要 覧

沖縄県立名護特別支援学校

〒９０５－０００６　名護市字宇茂佐７６０番地
電　話　（０９８０）５２－０５０５
ＦＡＸ　（０９８０）５４－１４８６

目　　次

◇　本校の校訓

◇　校章のねらい・校歌・・・・・・・・・・・・・・・・・・1

◇　校舎配置図・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・2

◇　教室配置図・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・3

◇　歴代管理職及びPTA会長一覧・・・・・・・・・・・・・5

Ⅰ　学校沿革・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・6

Ⅱ　学校経営方針・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・15

Ⅲ　本校教育の基本構想・・・・・・・・・・・・・・・・・19

Ⅳ　各学部の教育課程

1　幼稚部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・20

2　小学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・21

3　中学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・23

4　高等部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・27

5　日課表（幼・小・中・高）・・・・・・・・・・・・・31

6　使用教科書等一覧・・・・・・・・・・・・・・・・・33

Ⅴ　学級編制表・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・36

Ⅵ　幼児児童生徒数(教育部門等別)・・・・・・・・・・39

Ⅶ　市町村別幼児児童生徒数・・・・・・・・・・・・・・40

Ⅷ　疾病の状態・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・42

Ⅸ　卒業生進路状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・44

Ⅹ　スクールバス運行路線図及び利用者数・・・・・・・45

◇　学校案内図

本校の校訓

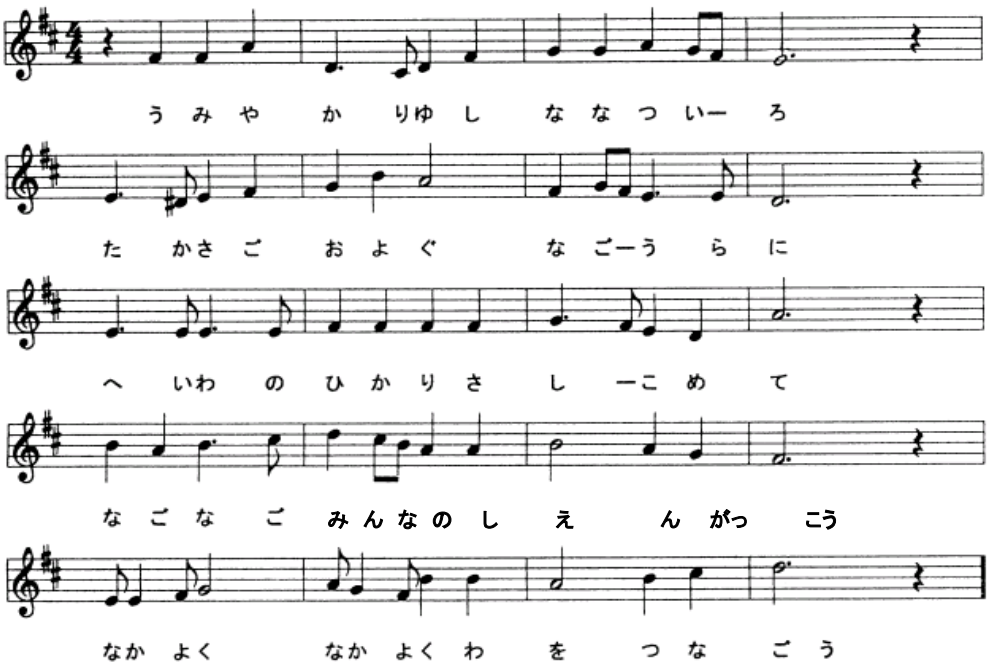
校章のねらい

形　若でいご ---- 伸びゆくことの象徴
　　外　丸 ---- 沖縄県旗と南国の太陽
　　松　葉 ---- 互いに支え合う円満な姿

色　紫 ----- 紺青の空を表す
　　緑 ----- 平和を表す
　　白 ----- 清潔を表す
　　赤 ----- 情熱を表す

校歌

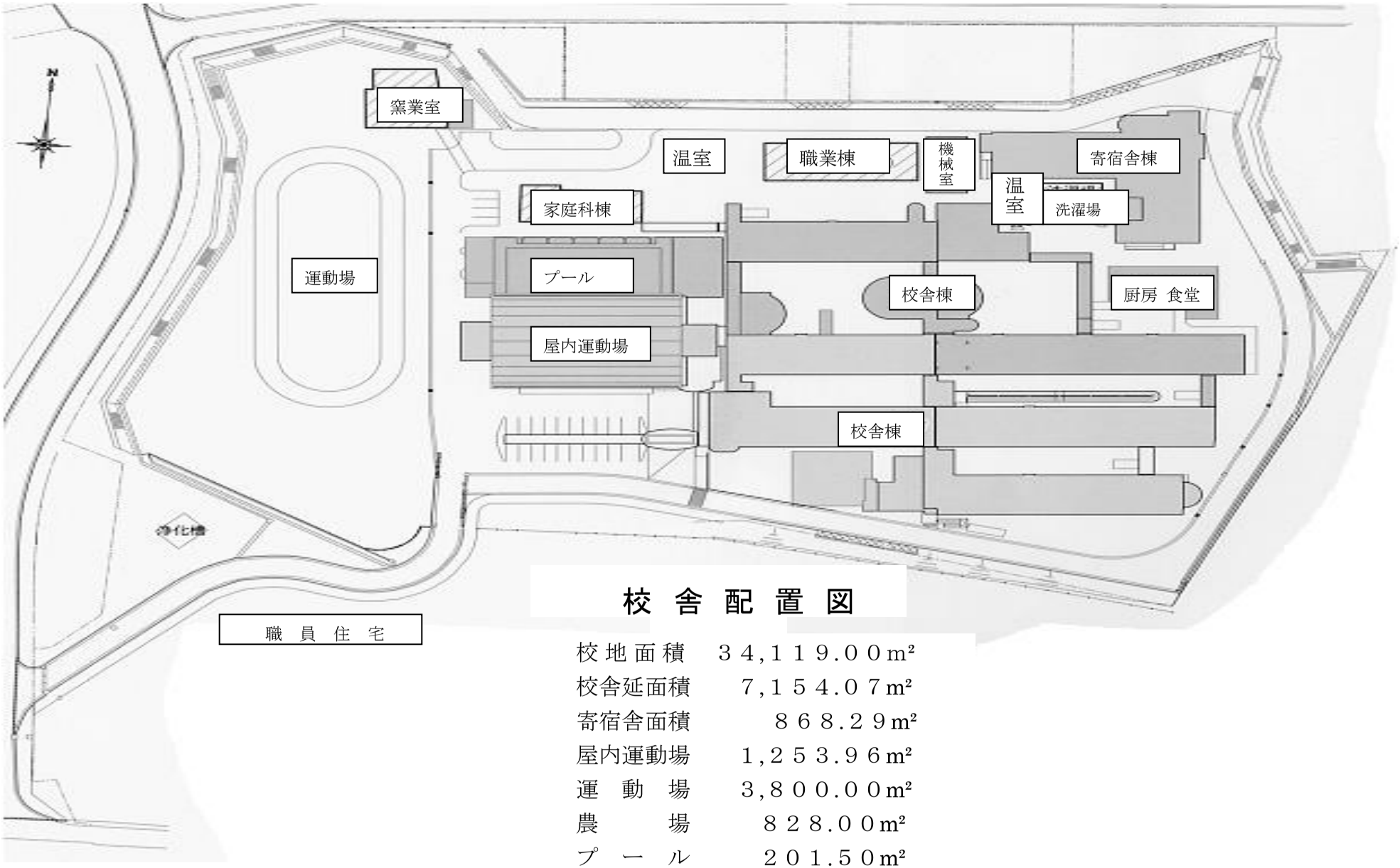
作詞　金城順亮
作曲　芳澤江美子



一
海やかりゆし　七つ色
たかさごおよぐ　名護浦に
平和の光　さしこめて
名護　名護　みんなの支援学校
仲よく　仲よく　輪をつなごう

二
山はけだかく　嘉津宇岳
濃みどりそよぐ　松なみに
生きぬく力　おどらせて
名護　名護　みんなの支援学校
元気に元気に　輪をつなごう

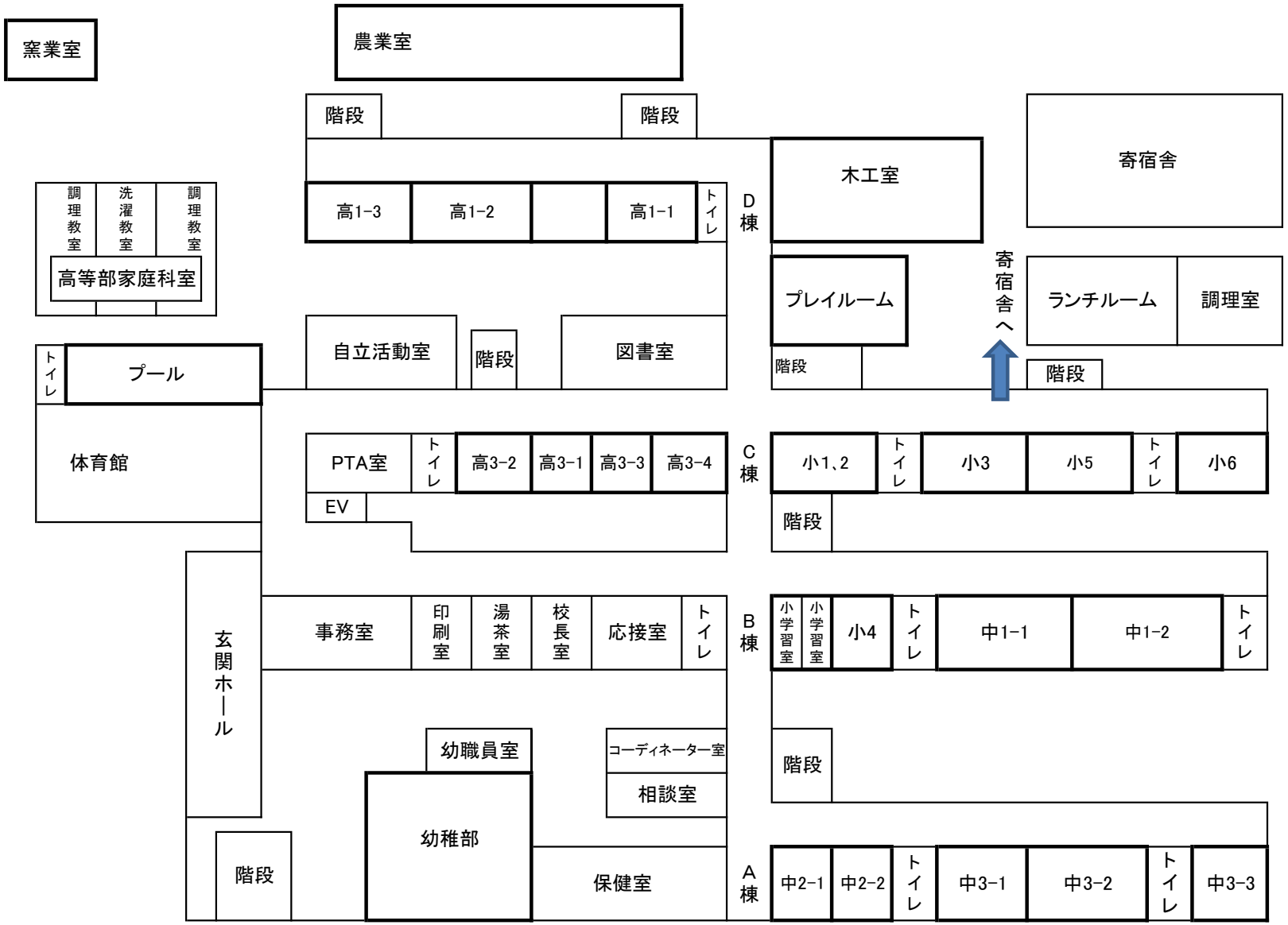
三
空にむれなす　あかね雲
でいごの花の　ほほえみに
あすある命　夢のせて
名護　名護　みんなの支援学校
ほがらにほがらに　輪をつなごう



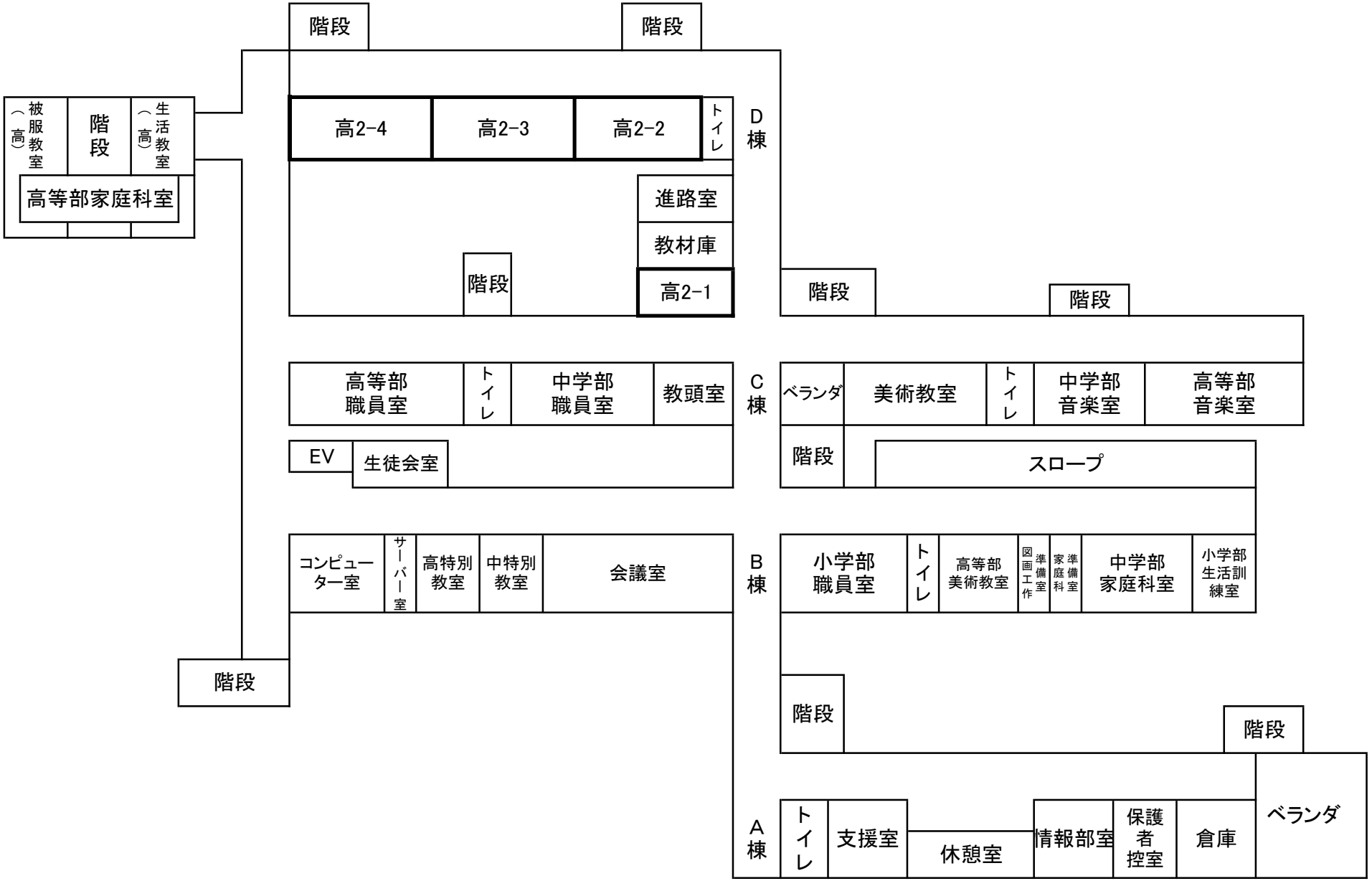
校 舎 配 置 図

校地面積	３４,１１９.００㎡
校舎延面積	７,１５４.０７㎡
寄宿舎面積	８６８.２９㎡
屋内運動場	１,２５３.９６㎡
運 動 場	３,８００.００㎡
農 場	８２８.００㎡
プ ー ル	２０１.５０㎡
厨房 食堂	３５０.００㎡

名護特別支援学校展開図（1階）



名護特別支援学校　　2階　　展開図



歴代管理職及びPTA会長一覧

年度	校長	教頭	事務長	PTA会長
昭和51	玉城武也	當銘正幸	長浜真達	比嘉　民裕
昭和52				
昭和53				
昭和54	安座間喜勝			
昭和55				比嘉民裕
昭和56	松川良一		大城藤夫	真喜屋武
昭和57				仲宗根忠男
昭和58	砂川宏	崎原正繁		渡久地政治
昭和59				普天間直松
昭和60	真栄城徳仁			平良雄
昭和61		石原信一		
昭和62	宮城孫尚		比嘉正昇	
昭和63				
平成1	當銘正幸	金城重雄		
平成2				
平成3		赤嶺保善		大兼久フサ子
平成4				糸数　盛男
平成5	中地名吉	砂川惠光		松田忠弘
平成6				
平成7			田村晃	
平成8		広川泰		
平成9	友利敏雄			
平成10			仲本逸子	
平成11	久場兼征	田仲康丈		嘉数義政
平成12			東恩納政子	棚原勉
平成13		宮城進		
平成14	田仲康丈			濱畑直哉
平成15		真謝孝	山城宗也	石川利道
平成16		玉城惇		嘉数義光
平成17	森屋耕一		東章憲	
平成18	田仲康丈	比嘉守雄		濱畑直哉
平成19				
平成20	玉城茂	長浜勝直		
平成21				呉屋愛子
平成22	比嘉良高			
平成23		嵩原建二		玉城正敏
平成24			波平誠	
平成25	金城正巳		西島小夜子	奥野肇三
平成26	仲尾武	安里吉実		
平成27			神谷隆博	玉城正敏
平成28	町田　裕	渡久地直哉		長浜知巳
平成29			宮城光代	伊波千枝子
平成30	西永浩士	平良功		
平成31・令和1			前田孝志	長田光一郎
令和2	徳永盛之	津波佳和		
令和3		呉屋光広	与儀きよみ	島おりか
令和4	岡越　猛			
令和5		赤嶺信吾・仲松 智	伊波克哉	大川聡
令和6		仲松 智・上原久美子	伊波克哉	

Ⅰ　学　校　沿　革

昭和50年
- 11月 1日　初代校長　玉城武也　教諭 當銘正幸 発令
- 11月10日　学校開校事務所を名護市役所屋部支所内に開設
- 12月18日　北部12市町村の入学対象児童・生徒の調査開始
- 12月25日　学区域及び入学選考要項決定

昭和51年
- 3月11日　事務長 長浜真達 発令
- 3月29日　入学者決定
- 4月 1日　當銘正幸 教頭昇任、教頭以下教職員33名発令
- 4月20日　開校式・第1回 入学式挙行
  （小学部１年～６年：12学級、64名。中学部１年：3学級、19名）
  校章を制定(校長教頭らの合作)校歌を制定(作詞金城順亮作曲芳澤江美子)
- 5月 1日　職員10名（寮母 8名，調理人 2名）発令
- 7月12日　寄宿舎の開始
- 10月13日　校旗樹立式

昭和52年
- 3月19日　小学部第１回卒業式挙行
- 4月 1日　教諭5名発令
- 4月 7日　昭和52年度 入学式挙行
- 10月 4日　体育館、プール、寄宿舎室2の建築工事着工

昭和53年
- 3月23日　小学部第2回卒業式挙行
- 4月 8日　昭和53年度 入学式挙行
- 11月13日　教育指導員の配置（～ 28日佐藤俊雄先生）
- 6月16日　プール開き
- 11月 6日　中学部２・３年修学旅行（～12日県外旅行九州地区）

昭和54年
- 2月18日　体育館，プール落成祝賀会挙行
- 3月20日　小学部第3回、中学部第１回卒業式挙行
- 4月 1日　校長玉城武也北部農林高等学校へ転出・校長安座間喜勝以下教職員35名発令・高等部開設（１年：４学級、30名定員）
  養護学校義務制施行に伴い訪問教育実施
- 4月 9日　昭和54年度 入学式挙行

昭和55年
- 3月14日　学校給食室竣工
- 3月21日　体育館付属棟並びに幼稚部棟竣工
- 3月24日　小学部第4回、中学部第2回卒業式挙行
- 4月 1日　幼稚部開設（2学級、10名定員）・金武分校開校
  澄井分校那覇養護学校分校より名護養護学校分校に変更
- 4月 8日　昭和55年度 入学式挙行

昭和56年
- 3月23日　幼稚部第１回修了式、小学部第5回、中学部第3回卒業式挙行
- 4月 1日　校長 安座間喜勝 沖縄盲学校へ転出、校長 松川良一 発令
  事務長 長浜真達北山高等学校へ転出、事務長 大城藤夫 発令
- 4月 8日　昭和56年度 入学式挙行

昭和57年
- 3月13日　高等部第１回卒業式　卒業生26名（男子14名　女子12名）
- 3月24日　幼稚部第2回修了式、小学部第6回、中学部第4回卒業式挙行
- 4月 8日　昭和57年度 入学式挙行
- 10月17日　第７回運動会

昭和58年
- 3月12日　高等部第2回卒業式挙行　卒業生13名（男子8名　女子5名）
- 3月24日　小学部第7回、中学部第5回卒業式挙行
- 4月 1日　校長 松川良一 大平養護学校へ転出、校長 砂川宏 発令
  教頭 當銘正幸 北城ろう学校校長へ栄転、教頭 崎原正繁 発令
- 4月 8日　昭和58年度 入学式挙行

昭和59年
3月10日　高等部第3回卒業式挙行　卒業生16名（男子11名　女子5名）
3月24日　幼稚部第3回修了式、小学部第8回、中学部第6回卒業式挙行
4月 9日　昭和59年度 入学式挙行

昭和60年
3月 9日　高等部第4回卒業式挙行　卒業生11名（男子8名　女子3名）
3月22日　陶芸教室、職業教室、育苗室竣工
3月23日　小学部第9回、中学部第7回卒業式挙行
4月 1日　校長 砂川宏 具志川商業高等学校へ転出、校長 真栄城徳仁 発令
4月 9日　昭和60年度 入学式挙行
10月20日　第10回記念運動会

昭和61年
1月31日　農場基盤整備工事竣工
3月13日　高等部第5回卒業式挙行 卒業生21名（男子13名　女子8名）
3月23日　幼稚部第4回修了式、小学部第10回、中学部第8回卒業式挙行
3月25日　屋外教育環境整備工事竣工

4月 1日　教頭，崎原正繁泡瀬養護学校へ転勤，教頭石原信一就任
4月 8日　昭和61年度 入学式挙行
11月29日　創立10周年記念式典

昭和62年
3月18日　家庭科教室竣工
3月13日　高等部第6回卒業式挙行 卒業生22名（男子12名　女子10名）
3月24日　幼稚部第5回修了式、小学部第11回、中学部第9回卒業式挙
4月 1日　校長 真栄城徳仁 美咲養護学校へ転出、校長 宮城孫尚発令
事務長 大城藤夫 北部農林高等学校へ転出、事務長 比嘉正昇 発令
4月 8日　昭和62年度 入学式挙行

昭和63年
3月10日　高等部第7回卒業式挙行 卒業生21名（男子12名　女子9名）
3月24日　幼稚部第5回修了式、小学部第12回、中学部第10回卒業式挙行
3月30日　寄宿舎浴室棟竣工
4月 8日　昭和63年度 入学式挙行

平成元年
3月24日　幼稚部第6回修了式、小学部第13回、中学部第11回卒業式挙行
高等部第8回卒業式挙行 卒業生25名（男子17名　女子8名）
4月 1日　校長 宮城孫尚 泡瀬養護学校へ転出、校長 當銘正幸 発令
教頭 石原信一 宮古工業高等学校へ転出、教頭金城重雄発令
7月 4日　第１回養護学校体育大会（県総合運動公園）

平成 2年
3月20日　高等部第9回卒業式挙行 卒業生23名（男子10名　女子13名）
3月26日　運動場整備工事竣工
4月 9日　平成2年度 入学式挙行

平成 3年
3月20日　高等部第10回卒業式挙行 卒業生22名（男子9名　女子13名）
3月23日　幼稚部第8回修了式、小学部第15回、中学部第13回卒業式挙行
4月 1日　教頭 赤嶺保善 発令
4月 9日　平成3年度 入学式挙行

平成 4年
3月19日　高等部第11回卒業式挙行 卒業生19名（男子12名　女子7名）
3月24日　幼稚部第9回修了式、小学部第16回、中学部第14回卒業式挙行
4月 8日　平成4年度 入学式挙行

平成 5年
3月19日　高等部第12回卒業式挙行 卒業生14名（男子11名　女子3名）
3月24日　幼稚部第10回修了式、小学部第17回、中学部第15回卒業式挙行
4月 1日　校長、中地名吉 発令
教頭、赤嶺保善 宮古養護学校長へ栄転、教頭、砂川惠光 発令
4月 8日　平成5年度 入学式挙行

平成 6年
3月 9日　県教育委員会主催 特殊教育諸学校緑化コンクール努力賞受賞
3月19日　高等部第13回卒業式挙行 卒業生17名（男子12名　女子5名）
3月24日　幼稚部第11回修了式、小学部第18回、中学部第16回卒業式挙行

4月 8日　平成6年度 入学式挙行
11月26日　県緑化コンクール学校緑化の部で入選

平成 7年
3月20日　高等部第14回卒業式挙行 卒業生10名（男子6名　女子4名）
3月24日　幼稚部第12回修了式、小学部第19回、中学部第17回卒業式挙行
4月 1日　事務長 田村晃 発令
4月10日　平成7年度 入学式挙行
12月 6日　文部省指定 平成6・7年度心身障害児適正就学推進に関する調査研究報告会

平成 8年
3月16日　幼稚部第13回修了式
3月20日　高等部第15回卒業式挙行 卒業生12名（男子10名　女子2名）
3月24日　小学部第20回、中学部第18回卒業式挙行
3月28日　県教育委員会主催，特殊教育諸学校緑化コンクールで優秀賞受賞
4月 1日　県教育委員会指定平成8・9年度職業自立推進重点校・県教育委員会指定グループ研究
教頭 砂川惠光 美咲養護学校へ転出、教頭 広川泰 発令
4月 9日　平成8年度 入学式挙行
（幼稚部4名　小学部10名　中学部11名　高等部10名）

平成 9年
3月 4日　県教育委員会指定平成8・9年度職業自立推進重点校校内報告会
3月18日　高等部第16回卒業式挙行 卒業生16名（男子11名　女子5名）
3月24日　幼稚部第14回修了式、小学部第21回、中学部第19回卒業式挙行
3月31日　金武分校廃校・校長 中地名吉 定年退職
4月 1日　校長 友利敏雄 発令
4月 8日　平成9年度 入学式挙行（幼稚部6名小学部4名中学部9名高等部12名）
6月13日　県特殊教育諸学校進路指導研究会総会及び研修会（本校事務局校）

平成10年
2月18日　県教育委員会指定平成8・9年度職業自立推進重点校研究報告会
3月18日　高等部第17回卒業式挙行 卒業生7名（男子5名　女子2名）
3月24日　幼稚部第15回修了式、小学部第22回、中学部第20回卒業式挙行
4月 1日　事務長 仲本逸子 発令
4月 8日　平成10年度 入学式挙行
（幼稚部3名　小学部7名　中学部9名　高等部13名）
12月 8日　県教育委員会指定グループ研究発表

平成11年
3月18日　高等部第18回卒業式挙行　卒業生13名（男子6名　女子7名）
3月24日　幼稚部第16回修了式、小学部第23回、中学部第21回卒業式挙行
4月 1日　校長 久場兼征 発令
教頭 広川泰 県立教育センターへ転出、教頭 田仲康丈 発令
4月 8日　平成11年度 入学式挙行
（幼稚部2名　小学部5名　中学部9名　高等部13名）

平成12年
2月26日　沖縄県特殊教育研究大会開催（本校事務局校）
3月18日　高等部第19回卒業式挙行　卒業生13名（男子7名、女子6名）
3月24日　幼稚部第17回修了式、小学部第24回、中学部第22回卒業式挙行
4月 1日　事務長 東恩納政子 発令
4月10日　平成12年度入学式挙行
（幼稚部2名　小学部4名　中学部8名　高等部16名）

平成13年
1月17日　県教育委員会指定特殊教育教育課程研究中間報告会
3月17日　高等部第20回卒業式挙行　卒業生13名（男子9名　女子4名）
3月23日　幼稚部第18回修了式、小学部第25回、中学部第23回卒業式挙行
4月 1日　教頭 田中康丈 県立学校教育課へ転出、教頭 宮城進 発令
4月10日　平成13年度 入学式挙行
（幼稚部1名　小学部3名　中学部15名　高等部17名）
12月 5日　県教育委員会指定特殊教育教育課程研究最終報告会

平成14年
3月16日　高等部第21回卒業式挙行　卒業生15名（男8名　女7名）
3月22日　幼稚部第19回修了式、小学部第26回、中学部第24回卒業式挙行
4月 1日　校長 田仲康丈 発令

4月 9日　平成14年度入学式挙行
（幼稚部2名 小学部3名 中学部12名 高等部16名）

平成15年
2月14日　寄宿舎及び機械室建設安全祈願祭
3月18日　高等部第22回卒業式挙行　卒業生17名（男11名　女6名）
3月20日　幼稚部第20回修了式、小学部第27回、中学部第25回卒業式挙行
4月 1日　教頭 宮城進 沖縄高等養護学校長へ栄転、教頭 真謝孝 発令
事務長 東恩納政子 辺土名高等学校へ転出、事務長 山城宗也 発令
4月 8日　平成15年度入学式（幼稚部1名 小学部1名 中学部11名高等部14名）
9月22日　新校舎Ａ棟、Ｂ棟及びＣ棟の一部完成使用開始

平成16年
3月19日　高等部第23回卒業式挙行　卒業生18名（男13名　女5名）
3月23日　幼稚部第21回修了式、小学部第28回、中学部第26回卒業式挙行
3月26日　新校舎完成
4月 1日　教頭 真謝孝 県立学校教育課へ転出、教頭 玉城惇 発令
4月 8日　平成16年度 入学式
（幼稚部2名　小学部2名　中学部12名　高等部18名）

平成17年
3月18日　高等部第24回卒業式挙行　卒業生19名（男16名　女3名）
3月19日　校舎全面改築落成記念式典・祝賀会
3月23日　小学部第29回、中学部第27回卒業式挙行
4月 1日　校長 田仲康丈 桜野養護へ転出、校長 森屋耕一 発令
事務長 山城宗也 北部農林高校へ転出、事務長 東章憲 発令
4月 7日　平成17年度 入学式挙行
（幼稚部2名　小学部２名　中学部7名　高等部22名）

平成18年
3月17日　高等部第25回卒業式挙行　卒業生15名（男子10名　女子5名）
3月23日　幼稚部第22回修了式、小学部第30回、中学部第28回卒業式挙行
4月 1日　校長 森屋耕一 森川養護学校へ転出、校長 田仲康丈 発令
教頭 玉城惇 美咲養護学校へ転出、教頭 比嘉守雄 発令
4月10日　平成18年 度入学式
（幼稚部4名　小学部4名　中学部10名　高等部17名）
6月17日　創立30周年記念式典

平成19年
3月19日　高等部第26回卒業式挙行　卒業生19名（男子11名　女子名）
3月22日　幼稚部第23回修了式、小学部第31回、中学部第29回卒業式挙行
4月10日　平成19年 度入学式
（幼稚部5名　小学部3名　中学部10名　高等部21名）

平成20年
3月18日　高等部第27回卒業式挙行 卒業生22名（男子13名，女子9名）
3月21日　幼稚部第24回終了式、小学部第32回、中学部第30回卒業式挙行
3月31日　校長 田仲康丈 定年退職
4月 1日　校長玉城茂発令 教頭比嘉守雄泡瀬養護学校へ転出
教頭長浜勝直 発令
4月 8日　平成20年度入学式(幼稚部1名 小学部4名 中学部10名 高等部24名)

平成21年
3月18日　高等部第28回卒業式挙行 卒業生18名（男子13名、女子5名）
3月23日　幼稚部第25回修了式、小学部第33回、中学部第31回卒業式挙行
（幼稚部修了生3名、小学部卒業生3名、中学部卒業生11名）
4月 1日　沖縄県立高等学校等の設置に関する条例の一部を改正する条例により名護特別支援学校へ校名変更
4月 8日　平成21年度 入学式
（幼稚部1名、小学部0名、中学部8名、高等部23名）

平成22年
3月18日　高等部第29回卒業式挙行 卒業生23名（男子16名、女子7名）
3月23日　幼稚部第26回修了式、小学部第34回卒業式、中学部第32回卒業式
4月 1日　校長　比嘉良高　発令
4月 8日　平成22年度入学式
6月 4日　春の遠足（小学部：美ら海水族館）・歯科衛生士講話（中学部）
9月28日　高等部3年生修学旅行（～10/1）

平成23年

3月18日　第30回高等部卒業式
3月23日　第27回幼稚部終了式、第35回小学部卒業式、第33回中学部卒業式
4月 1日　教頭　長浜勝直県立学校教育課に転出・教頭　嵩原建二発令
4月 7日　就任式・１学期始業式・ 平成23年度入学式
10月 2日　第30回運動会
11月27日　第23回特別支援学校体育大会（中･高等部：具志川総合グランド）

平成24年
1月17日　高等部2年修学旅行（～20日）・校務分掌部会
3月22日　幼稚部修了式･小学部中学部卒業
4月 1日　事務長　波平誠以下本務職員８名発令
4月10日　平成24年度入学式
11月13日　芸術鑑賞会（名護高吹奏楽部）

平成25年
3月15日　第32回高等部卒業式
3月21日　幼稚部第29回修了式・小学部第37回卒業式・中学部第35回卒業式
4月 9日　平成25年度入学式
10月13日　第31回運動会
11月24日　沖縄県特別支援学校体育大会（県総合運動公園）親子レク（幼小）

平成26年
3月14日　高等部第33回卒業式
3月20日　修了式（幼）/小中卒業式
4月 1日　校長 仲尾武 発令、教頭安里吉実発令
校長 金城正巳県立宜野湾高等学校へ転出
教頭 嵩原建二県立桜野特別支援学校長昇任
4月10日　入学式（幼稚部2名、小学部5名、中学部11名、高等部19名）
10月16日　小学部宿泊学習（名護青少年自然の家～17日）

平成27年
2月 1日　学習発表会・即売会、授業参観日
3月18日　第34回高等部卒業式
3月20日　第31回幼稚部修了式、第39回小学部卒業式、第37回中学部卒業式
3月31日　寄宿舎指導員 崎浜初美早期退職
事務長 西島小夜子開邦高等学校へ転出
4月 1日　事務長 神谷隆博発令
10月 4日　第32回運動会
12月 1日　高等部2年修学旅行（東京都、千葉県～4日）

平成28年
3月18日　第35回高等部卒業式
3月23日　第32回幼稚部修了式、第40回小学部・第38回中学部卒業式
3月31日　校長：仲尾武退職、介助員：岸本文男早期退職
教頭：安里吉実　沖高等へ転出
4月 1日　校長 町田　裕、教頭　渡久地直哉以下33名発令
知肢併設特別支援学校から視覚・聴覚・知的・肢体不自由・病弱の５障害種対応の特別支援学校へ変更
4月11日　入学式（幼稚部3名、小学部6名、中学部4名、高等部20名）
11月10日　創立40周年記念式典
12月14日　校外学習(小･観劇) 修学旅行(中2･3)

平成29年
1月24日　修学旅行(高2～27日)
2月 9日　特別支援学校技能検定5名参加（高）
2月12日　第33回学習発表会
3月14日　第36回高等部卒業式
3月17日　第33回幼稚部修了･第41回小学部 第39回中学部卒業式
3月31日　教諭：米須俊早期退職、事務長：神谷隆博本部高等学校へ転出
4月 3日　事務長 宮城光代　以下25名発令
4月10日　入学式（幼稚部2名、小学部2名、中学部8名、高等部27名）
10月 8日　第33回運動会～テーマ～「えがおで 一致団結 もえろ なごとくだましい」
11月 9日　修学旅行(小６～10日：県立博物館・美術館、那覇空港、ラウンド１等)

平成30年
3月14日　第37回高等部卒業式
3月20日　第34回幼稚部修了・第42回小・第40回中卒業式 学校徴収金検討委員会

4月 1日 校長 西永浩士、教頭　平良功　以下36名発令
12月 6日 特支キャリア教育就労支援発表会（名護市民会館）

平成31年
2月 1日 特体連駅伝大会　Aチーム：12位　Bチーム：21位
2月10日 第34回学習発表会（舞台発表・技能検定発表.展示.各作業班販売）
3月14日 第38回高等部卒業式（18名）
3月18日 第35回幼稚部修了式（5名）
3月20日 第43回小学部・第41回中学部卒業式　（小10名、中4名）
4月 1日 事務長　前田孝志　以下39名発令

令和元年 5月 1日 天皇即位の日
8月 7日 学校閉庁日(～9日)
10月 6日 第34回運動会・介護等体験(高)
11月15日 第20回なごとくまつり
12月25日 2学期終業式(13:35下校)・授業参観日

令和２年 1月 6日 3学期始業式
1月17日 第41回校内持久走大会・高3保護者会・
2月 7日 特体連駅伝大会（中高）・消防機器点検・
第19回県保健安全研究大会（名護特支団体の部表彰）
3月13日 高等部卒業式
3月17日 幼稚部修了式
3月19日 小中学部卒業式(13:35下校)
3月24日 修了式・離任式・授業参観日

令和２年度
4月 1日 校長 徳永盛之・教頭 津波佳和　　以下２５名発令
4月 7日 新型コロナウイルス感染症対策による臨時休業（～5月20日）
4月 8日 入学（幼稚部３名、小学部８名、中学部１２名、高等部２７名）
高等部普通科産業コース（４名入学）
5月12日 学年別出校日　～20日(火) 8:45～10:30
5月21日 1学期始業式　学部別実施　校長あいさつ(一斉放送) 11:35下校
5月22日 入学式（参加者：新入生と保護者）　11:35下校
5月25日 分散登校　～29日(金)　日課表通りの授業実施　給食開始
スクールバス分散登校で通常運行。寄宿舎(離島遠隔優先に開舎)
6月 1日 通常授業スタート。スクールバス３台運行(名護コース:登校のみ)
寄宿舎（全26名在舎）平和教育週間（～24日）
7月27日 前期現場実習(高3)～7/31　(舎)不審者対策避難訓練
8月 1日 沖縄県緊急事態発令宣言（新型コロナウイルス感染症対策）
令和2年8月1日～8月29日　　夏季休業期間～8/10
8月14日 スクールバス名護コース下校時運行スタート（毎週末）
8月29日 振替出校(8月31日の振替) 1学期終業式
10月19日 後期現場実習（高～10/30）校内実習（中～10/23）体験入舎～10/30
11月12日 宿泊学習(小５６年)～13日
12月 3日 修学旅行(中3県内～４日)

令和３年 1月15日 第41回校内持久走大会
2月 8日 第35回学習発表会中止　舞台の部⇒動画編集三者面談等で保護者視聴
販売の部⇒保護者注文販売及び無人販売
3月16日 高等部卒業式
3月19日 幼稚部修了式
3月23日 小・中卒業式
3月24日 小中高修了式　離任式

令和３年度
4月 1日 教頭 呉屋光広　　事務長　与儀きよみ　以下　27名発令
新規採用者辞令交付式
4月 7日　１学期始業式
4月 8日　令和３年度入学式（幼稚部5名、小学部5名、中学部8名
高等部28名：産業コース3名、一般コース25名　入学）
5月31日　分散登校開始(新型コロナウイルス感染症対策)～20日(A・Bで実施)
高3は通常登校　歯と口の健康週間～6/11
6月 7日　臨時休業(新型コロナウイルス感染症対策)～18日

6月21日　登校再開　通常授業
7月30日　１学期終業式(幼～高２、高３は8/6)
9月 1日　２学期始業式(Bグループ)
分散登校開始(新型ｺﾛﾅｳｲﾙｽ感染症対策)～24日　高3は通常登校
9月 2日　２学期始業式(Aグループ)
9月27日　通常登校開始　通常授業
10月 3日　第35回運動会　中止
11月26日　沖縄県特別支援学校体育連盟体育大会（選抜）
12月 2日　修学旅行(中３年)～３日
12月 3日　校外学習：かんなﾊﾟｰｸｺﾞﾙﾌ(小６年)
12月 9日　修学旅行(高３年)～10日
12月24日　２学期終業式（各学部等で実施）
令和４年 1月 6日　３学期始業式(各学部等で実施)
1月11日　分散登校開始(新型コロナウイルス感染症対策)～31日
1月14日　第43回校内持久走大会　中止
1月29日　第36回生産物まつり　中止
2月 1日　通常登校開始　通常授業
2月10日　特別支援学校駅伝大会　中止
3月 8日　県立特別支援学校入学者選抜検査～９日
3月16日　高等部卒業式（18名：産業コース4名、普通コース14名））
3月18日　幼稚部修了式（5名）
3月23日　小学部・中学部卒業式（小学部9名、中学部15名）
3月24日　修了式、離任式
3月31日　校長　徳永盛之（那覇等別支援学校）へ転出
他教職員29名転出

令和４年度
4月 1日　校長　岡越　猛　以下　33名発令
新規採用者辞令交付式
4月 7日　１学期始業式　スクールバス運行開始　給食開始
図書館開館：貸出開始
4月11日　令和4年度入学式（中学部15名　高等部25名：産業コース5名、一般コース20名　入学）
4月14日　新入生歓迎会(中)
4月15日　令和4年度入学式（幼稚部5名、小学部11名）
4月20日　新入生歓迎会(高)
4月25日　三者面談～30日
4月28日　新しい友達を迎える会(小)
5月 6日　春の遠足（中）あけみおskyドーム
5月 9日　マナー講座
5月23日　前期就業体験実習～6/3　高3のみ校外
6月 8日　平和講演会
6月 9日　平和学習講話5.6校時
6月16日　三育中学校との交流会(中) リモート
6月28日　三者面談～7/1
7月20日　1学期終業式
9月 1日　2学期始業式(分散実施:高10:40～11:30)
9月 9日　総合避難訓練①
9月21日　県内修学旅行(高２) ～23日 (2泊3日)
9月28日　卒業生講話
9月30日　校外学習「美ら海水族館」(幼・小)
10月11日　校外学習「寄合原農場へ行こう」(幼･小)
10月17日　後期就業体験実習(高)～28日
10月20日　校外学習「空港見学」(中3)
10月24日　校内実習(中)～28日
11月 4日　第21回なごとくまつり
11月17日　宿泊学習（小5・6年）～18日
11月21日　総合避難訓練②

11月24日　特別支援学校体育大会(高3生及び代表生徒が参加)
11月21日　三者面談～25日

12月 1日　県内修学旅行(中)～2日(1泊2日)
12月 7日　県内修学旅行(高3)～9日(2泊3日)
12月14日　校内持久走大会
12月16日　芸術鑑賞会
12月23日　2学期終業式
令和5年 1月 6日　3学期始業式
1月13日　消費者教育講座
1月28日　第36回学習発表会～29日
テーマ「かがやく ひかり ひとつの わ エンジン ぜんかい なごとく スマイル」
2月 1日　避難訓練③
2月 3日　特別支援学校駅伝大会 沖縄総合運動公園
2月13日　お弁当の日
2月14日　1日総合学習(3年生:名護ボウル等)
2月15日　校外学習「釣って見つける冒険の国(石川)」(幼・小2, 6年)
2月17日　校内持久走大会(小)
2月21日　三者面談～24日
2月22日　3年生を送る会(高)
3月17日　第42回高等部 卒業式 (25名)
3月22日　小・中学部 卒業式 (小学部7名、中学部14名)
3月24日　修了式・離任式

令和５年度
4月 1日　教頭 赤嶺信吾 仲松 智 事務長 伊波克哉 以下 43名発令
新規採用者辞令交付式
4月 7日　１学期始業式 スクールバス運行開始 給食開始
図書館開館：貸出開始
4月10日　令和5年度入学式（幼稚部3名 小学部6名 中学部8名
高等部23名：産業コース5名 一般コース18名 入学）
4月19日　創立記念集会（各学部）新入生歓迎会（高）
4月20日　新入生歓迎会（中）
4月26日　三者面談～28日
4月28日　新しいお友だちを迎える会（小）
5月 2日　春の遠足（小4,5,6）海洋博記念公園
5月 9日　春の遠足（中）沖縄アリーナ
5月 9日　マナー講座（高）
5月14日　PTA総会 日曜授業参観日
5月19日　春の遠足（幼小1,2,3）海洋博記念公園
5月22日　前期就業体験（高）～6/2
6月 7日　生徒総会（高）
6月 8日　屋部小との交流会（幼）
6月15日　三育中学校との交流会(中)
6月20日　平和学習講演会（小）
6月20日　交通安全指導(中高)
6月22日　平和学習講演会（中高）
6月28日　三者面談～30日
7月 5日　本部高校との交流会（高）
7月20日　1学期終業式
9月 1日　2学期始業式
9月14日　総合避難訓練①
9月27日　卒業生講話（高）
9月28日　体育成果発表会（高）
10月 4日　空港見学（高2）
10月16日　後期就業体験（高）～27日
10月23日　校内実習（中）～27日
10月26日　特別支援学校技能検定
10月27日　北部農林高校との交流会（ハーブクッキー作り）
11月 1日　総合避難訓練②
11月 2日　第22回なごとくまつり
11月 6日　芸術鑑賞会
11月 9日　宿泊学習（小5）～10日 やんばる学びの森
11月16日　修学旅行（小6）～17日 沖縄ワールド、首里城等
11月20日　三者面談 ～24日

11月22日　沖縄県特別支援学校体育大会（高3生及び代表生徒が参加）
11月29日　修学旅行（中3）～12/1　福岡県、熊本県
12月 3日　修学旅行（高2）～5日　東京都、千葉県
12月 6日　名護高校との交流会（高）
12月11日　観劇（幼小）
12月15日　沖縄県特別支援教育研究会研究大会
12月25日　2学期終業式

令和6年　1月 9日　3学期始業式
1月19日　特別支援学校技能検定
1月27日　幼小授業参観日 中高生産物販売会
1月29日　総合避難訓練③
2月 2日　特別支援学校駅伝大会　沖縄県総合運動公園
小学部校内持久走大会
2月 7日　屋部幼稚園との交流会（幼）
2月20日　三者面談～22日
2月21日　3年生を送る会（高）
2月29日　3年生を送る会（中）
3月 6日　県立特別支援学校入学者選抜検査～7日
3月 8日　お友だちを送る会（幼小）
3月14日　第43回高等部 卒業式　（産業コース3名 普通コース21名）
3月15日　幼稚部修了式
3月19日　小・中学部 卒業式　（小学部9名、中学部7名）
3月22日　修了式・離任式
3月31日　教頭 赤嶺信吾 県教育庁　他33名　転出

令和6年度
4月 1日　教頭 上原久美子　以下 45名　発令
新規採用辞令交付式
4月 8日　１学期始業式　スクールバス運行開始　給食開始
4月 9日　令和６年度入学式（小学部４名　中学部14名
高等部14名：産業コース２名 一般コース12名　入学）
4月17日　校長による創立記念の話　新入生歓迎会（高）
4月19日　新入生歓迎会（中）
4月26日　新しいお友だちを迎える会（小）
4月30日　三者面談～５月２日

Ⅱ 学校経営方針

は じ め に

各教科等を中心とした教育指導及び、本校職員はもとより連携・協力・協働をキーワードに地域・学校評議員・保護者・諸関係機関の本校教育への参画をいただき、本校の教育が持続し継続可能な学校教育（特別支援）として発展することを柱に経営方針を示すこととする。

【教育指導に関すること】

各教科等における多様な学び・多様な生活経験を、学習指導要領及び同解説書等に示された内容の履修、また幼小段階からのキャリア教育の重視、特別支援教育の専門性を発揮し障害を持つ子に対する指導力や教師力・授業力の向上を図り、児童生徒の人権を尊重する教育公務員として、教育目標の具現化を図ること。

【持続的・継続的な教育を目指すことに関すること】

「教育は人となり」と言われ、教員の資質能力に負うところが極めて大きい。教職員が自信と誇りを持って職務に専念できる環境を切に願う。

学校に出来ることと出来ないことを、地域や保護者等に明確にすするとともに、教職員の負担軽減をなお一層進め、教師が児童生徒と向き合い、授業改善や生活上・学習上の向上に向けた授業構築等に多くの時間を割ける仕組み作りが必要であると考える。

これらのことを念頭に令和６年度学校経営の重点目標等を以下のとおり設定する。

１　本校の教育目標

児童生徒の生命と人権を守るとともに、学習指導要領等の関係法令を遵守し

①各学部段階の教育内容の履修を基本に、学年間・学部間の学びの円滑な接続を図る。

②生活年齢に即した指導の徹底（各教科等による多様な学び・豊かな生活経験）及び、障害特性等に応じた教育の充実(自立活動の重視)を図る。

③道徳・特別活動等を中心に職業生活・家庭生活等に必要な生きる力の育成、主体的・自主的に判断・選択する力の育成を通して、自律し社会参加・貢献出来る人間の育成を目指す。

(1) 目指す人間像

① 健康で明るく、元気な人（健康）
（健康で安全な生活を送るために必要な習慣や態度を育てる。）

② 自分のことは自分でする人（自立）
（社会生活に必要な学習・生活上の基礎的な事項の確立を図る。）

③ 思いやりがあり仲良くする人（協力）
（情緒の安定を図り情操豊かな心を育てる。）

④ ねばり強く、喜んで働く人（勤労）
（働く意欲とねばり強く最後までやりぬく態度を育てる。）

⑤ 自分で考えて行動する人（自律）
（集団活動を通して社会生活への適応力を育てる。）

(2) 目指す学校像

① 子どもが安心して学べる明るく緑豊かな学校

② 子ども一人一人の教育的ニーズに応え信頼される学校

③ 家庭、地域、関係機関と協力関係を築く開かれた学校

(3) 目指す教職員像

障害のある子の「人権を尊重する教職員集団」

① 深い教育的愛情で子どもと向き合い、保護者・地域と共に歩む教職員

② 特別支援教育の専門家として、自己研鑽に励む情熱のある教職員

③ 公務員として自覚と誇りをもち職務に専念し、職責を果たす教職員

合い言葉「 なかよく　げんきに　ほがらかに 」

2　本校の教育目標を達成するための基本方針

(1) 全職員が公務員・特別支援学校教職員としての使命を自覚し、チーム学校として職員相互の信頼と協力に基づき実践的研究を深め、学校教育目標の達成に努める。

(2) 学習指導要領に即した教育課程を編成し、知的障害を伴う幼児児童生徒の指導は、各学部の学習指導要領解説書に示された各教科等の各段階の目標や内容を各学部での履修に努める。

(3) 一人一人の生活年齢や障害の状態や特性等に応じた個別の指導計画を作成し、きめ細かな指導の充実に努めるとともに、幼稚部から高等部までの一貫したキャリア教育を通して、 幼児児童生徒の自己肯定感や自己有用感等の涵養を図り、夢や希望を育む教育を推進する。

(4) 家庭及び障害児入所施設、地域、近隣校、関係機関等との連携を密にして、地域における特別支援教育のセンター的役割を果たす「開かれた学校づくり」を推進する。

(5) 幼児児童生徒が地域社会に参加・貢献のできる共生社会の実現を目指し、交流及び共同学習や地域における学習活動の充実に努める。

3　本年度の重点目標

(1) 学校教育目標の達成を目指した学校経営の充実

① 学校教育目標の保護者等への周知と教育目標達成のための指導計画の具体化（教育課程、年間指導計画、個別の教育支援計画、個別の指導計画等を踏まえた指導と評価の一体化、授業改善、教材･教具の開発）

② 各障害種に対応する運営の工夫及び施設・設備の整備（学部運営・学習グループ編成の工夫、学校運営組織の工夫、特別教室等の整備充実）

③ 特別支援教育のセンター的機能の充実（教育相談の充実、幼・小・中・高校等への支援、市町村教委や福祉関連部署との連携、地域支援ネットワークの充実、校内支援と校内支援委員会の充実）

④ 教育環境の整備（施設設備の充実、学校緑化、学校周辺通学路の安全）

⑤ 事務室機能の拡充（正確・迅速な文書処理及び整理、学校予算の効率的執行、光熱・水道費の節減、学校の窓口としての適切な接遇）

⑥ 教員が授業改善のための時間や子供に向き合う時間に注力できるようにするための「働き方改革」の推進（組織としての改革と、教職員個々の改革）

(2) 幼児児童生徒の教育活動の改善・充実

① 令和４年度の県指定研究の成果を踏まえた、年間指導計画を活用した教育内容・教育実践の推進（知的障害を有する子の教科別の指導を中心とした授業改善）

② 各障害種に応じた教育課程を編制し、準ずる教育課程、訪問学級の教育課程についても、個々の実態等に即した教育内容・教育実践に努める。

③ 「各教科等の指導内容の明確化・系統性を重視」し、学習指導要領解説書に示された各教科の指導の３観点を内容のまとまりとして組織した教育指導に努める。

④ 日々の授業におけるＲ-ＰＤＣＡサイクルを念頭に置いた「主体的・対話的で深い学び」や各教科の指導内容（評価規準）に基づく観点別評価（評価基準）による授業改善と教材･教具の開発に努める。

⑤　各教科等における ICT 機器を活用した授業実践。
⑥　地域の実情や教育内容達成のための日課表・学習指導形態と合同授業の工夫
⑦　一人一人の教育的ニーズに応じた授業の充実（適切な実態把握、年間指導計画等と関連づけた個別の指導計画の充実、個別の教育支援計画の活用による指導の充実）
⑧　多様化、重度・重複化に応じた指導内容の精選と指導方法の工夫・改善（自立活動の充実、基礎的・基本的事項の指導の徹底、自作の教材教具・補助具等の工夫と活用、図書室及び移動図書館利用による読書活動の充実、体育大会や作品募集への積極的な参加、各種検定等の受検奨励）星本、附則 9 条本の活用を図る（どこに入れるべきか？）
⑨　学校、寄宿舎、家庭が連携した社会生活や日常生活に活用できる力の育成・確立（勤労観・職業観、挨拶の励行、生活リズム、食習慣等）

(3) 幼児児童生徒の健康・安全の充実
①　家庭、障害児入所施設、看護師等と連携した健康管理（連絡帳等による健康管理の充実、与薬管理・てんかん発作及び医療的ケア対応の充実、緊急時シミュレーションの充実）
②　保健・安全指導による安全な生活を営む態度等の育成（学校保健・安全計画に基づく指導の充実、火災・地震・不審者避難訓練の充実、交通安全教室の充実、定期的な安全点検の徹底）
③　学校給食と食育の充実（献立の充実、望ましい食習慣の形成、咀嚼指導〔かみかみ習慣〕の充実、委託業者との連携）
④　幼児児童生徒の実態に応じた体力づくりの推進
⑤　安全点検日（毎月 1 回）における指摘箇所の早期対応

(4) 幼児児童生徒の生活指導の充実
①　学校、寄宿舎、家庭が連携した一貫性のある生活指導の充実
②　通学指導の推進（段階的・継続的な指導の充実、中・高等部での自力通学指導の充実）
③　児童・生徒会の活動の充実（げんきっき集会、児童生徒会行事での活動の工夫）
④　交流及び共同学習の推進（各学部における計画的な学校間交流・地域交流の居住地校交流の推進・充実）
⑤　放課後活動・地域での学習活動の推進（児童デイ等との連携、部活動の充実、地域での販売学習の充実）

(5) 幼児児童生徒の進路指導の充実・強化
①　幼稚部から高等部を通して将来の家庭生活や社会生活につながる系統性のあるキャリア教育
②　進路指導体制の充実強化（進路指導部と学部・学級との連携、進路便りの定期発行による進路情報提供の充実、職場開拓と現場実習の充実、卒業生の追指導）
③　幼児児童生徒の興味・関心、能力・適性、進路希望等の把握（継続的な進路希望調査）
④　高等部入学時からの進路指導の充実・強化（進路相談の充実、卒業時の進路決定 100 %目標）
⑤　特別活動及び特別の教科道徳を要としつつ各教科等の特質に応じたキャリア教育の充実（学ぶことと自己の将来とのつながりを見通すことのできる指導の工夫）

(6) 教職員の研究・研修活動推進等による専門性の充実
①　教科等を中心とした授業改善及び評価規準・評価基準による学習の履歴に関する研究の継続
②　特別支援学校におけるキャリア教育の充実に関する継続研究と実践
③　GIGA スクール構想を推進しタブレット端末等による ICT を活用した授業の工夫及び改善
④　各障害種に対応する特別支援学校としての課題にそった職員研修（各障害特性の理解と指導法に関する研修、救急救命法研修、不審者対応研修等）
⑤　特別支援学校教諭免許状の保有率の向上（認定講習・放送大学受講の推進、各障害種別の免許状取得）
⑥　各学部毎の公開授業見学による授業研究会の実施

⑦　高等部における軽度知的障害を対象とした「産業コース」の教育内容の充実・改善及び地域への広報（産業コースの存続等について、県教育委員会と検証を行う）

⑧　服務規律の周知徹底と福利・厚生の充実（公文の周知、服務研修の推進、衛生委員会の定期開催、健康講話、職員リフレッシュデーの推進、ノー残業デーの推進と仕事の効率化）

⑨　他機関の専門家との連携及び活用

(7) 家庭及び地域・関係機関との適切な連携

①　開かれた学校づくりの推進（授業参観の充実、学校・寄宿舎行事への参加依頼、学校評価結果の公表と活用、学校評議員の活用、学校ホームページの更新、地域資源や人材の活用）

②　家庭及び地域・関係機関との連携強化（学校・学部･学級、寄宿舎便りの定期発行、学期末の三者面談の実施、地域・関係機関の人材活用）

③　ＰＴＡ活動の充実（ＰＴＡ総会・評議員会の充実、専門部活動、なごとくまつり、ＰＴＡ研修会）

④　保護者等との適切な連携による、児童生徒のよりよい心身の成長も目指す。（過度な連携はさける、過度な要求は組織的な対応等）

4　教育課程編成の基本方針

教育課程は学校の教育目標を達成するための教育計画であり、学習指導要領及び関係法令等に基づいて、児童生徒に共通して履修させる内容としてある事項について適切に取り扱うとともに、幼児児童生徒の生活年齢や障害の特性等及び地域や学校の実態等を十分考慮し、次のことに留意して編成する。

(1) 学習指導要領の改訂に関する基本的な考え方（社会に開かれた教育課程の実現、育成を目指す資質・能力、主体的・対話的で深い学びの視点を踏まえた指導改善、カリキュラム・マネジメントの確立）や主な改善事項（学びの連続性を重視した対応、一人一人に応じた指導の充実、自立と社会参加向けた教育の充実）を踏まえた教育課程の編成を行う。

(2) 幼児児童生徒の生活年齢や心身の発達に即して、具体的に指導内容を基礎的・基本的内容に精選し、幼児児童生徒の自立と社会参加・貢献をめざして、幼・小・中・高等部の一貫した系統性のある教育課程を編成する。（学習内容の各学部段階の履修）

(3) 学力の三要素（基礎的な知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体的な学習意欲）を育成するため指導と評価の一体化を図り、幼児児童生徒の「生きる力」を育む教育課程を編成する。

(4) 幼児児童生徒の根拠ある実態把握を行い、「教科別、領域別の指導」による教育課程を編成する。児童生徒の実態等により特に効果的で必要であると判断される場合は、「各教科等を合わせた指導」や学習指導要領の「重複障害者等に関する教育課程の取り扱い」を指導（授業）の形態として取り扱う。なお、下学部代替の場合には、教科名の変更ができないことに留意する。

(5) 指導（授業）の形態として「各教科等を合わせた指導」を行う場合は、学習指導要領の知的障害教育に係る各教科等の目標及び内容等を児童生徒個々の段階に合わせて指導・評価できるよう指導計画を作成する。なお、「各教科等を合わせた指導」とは小学部（日生、遊び、生単）、中高等部（生単、作業学習）を指す。

また、「各教科等を合わせた指導」は、児童生徒の学びの状態から自然発生的に効果的と判断される場合において各教科等を合わせるため、年間を通した設定しない。

(6) 幼児児童生徒の実態等や各教科等の特質に応じ効果的と考えられる場合は、１単位時間を分割して編成する等の工夫を図る。

(7) 常に諸行事や日課を検討し、学校生活の充実が図れる教育課程の編成に努める。

(8) 訪問教育を必要とする児童生徒に対しては、教育課程を弾力的に編成し、実情に応じた授業時数を適切に定める。

Ⅲ　本校教育の基本構想

【沖縄県立名護特別支援学校】

自立と社会参加（可能な限り職業自立を図る）

教育課程の理念

(1)心豊かな幼児児童生徒の育成
(2)基礎基本の重視と個性教育の推進
(3)文化と伝統の尊重と国際理解の推進

児童生徒の生命と人権を守るとともに、学習指導要領等の関係法令を遵守し
①各学部段階の教育内容の履修を基本に、学年間・学部間の学びの円滑な接続を図る。②生活年齢に即した指導の徹底（各教科等による多様な学び・豊かな生活経験）及び、障害特性等に応じた教育の充実(自立活動の重視)を図る。
③道徳・特別活動等を中心に職業生活・家庭生活等に必要な生きる力の育成、主体的・自主的に判断・選択する力の育成を通して、自律し社会参加・貢献出来る人間の育成を目指す。

○県の教育目標
○児童生徒の実態
○地域社会の願い
○父母の願い
○教師の願い

学校の合い言葉　「なかよく　げんきに　ほがらかに」

め　ざ　す　学　校　像	め　ざ　す　こ　ど　も　像	め　ざ　す　教　職　員　像
○　子どもが安心して学べる明るく緑豊かな学校 ○　子ども一人一人の教育的ニーズに応え信頼される学校 ○　家庭、地域、関係機関と協力関係を築く開かれた学校	○　健康で明るく、元気な人（健康） ○　自分のことは自分でする人（自立） ○　思いやりがあり仲良くする人（協力） ○　ねばり強く、喜んで働く人（勤労） ○　自分で考えて行動する人（自律）	○　深い教育的愛情で子どもと向き合い、保護者・地域と共に歩む教職員 ○　特別支援教育の専門家として、自己研鑽に励む情熱のある教職員 ○　公務員として自覚と誇りを持ち職務に専念し、職責をはたす教職員

幼小学部教育目標	【幼稚部】 ○健康な体と安全に生活する態度を育てる。 ○情緒の安定を図り、豊かな心を育てる。 ○身のまわりのことを自分でしようとする態度を育てる。 ○一人でも友達とも遊べる力を育てる。 【小学部】 ○健康な体と豊かな心を育てる。 ○身のまわりのことは自分でできる力を養う。 ○情緒の安定を図り、集団生活に参加する態度を育てる。 ○基本的な生活習慣の形成を図る。 ○自分の役割を知り、最後まで頑張る態度を育てる。
中学部の教育目標	○健康な身体と豊かな心を育てる。 ○身辺処理の確立と情緒の安定を図り、情操豊かな心を育てる。 ○集団生活への適応を図り、望ましい人間関係を育成する。 ○社会生活に必要な基本的生活習慣を身につけ、進んで働く意欲と最後までやり通す態度を養う。 ○日常生活に必要な基本的生活習慣の形成及び定着を図る。
高等部の教育目標	○職業生活に必要な体力をつけ、健康と衛生を自己管理する習慣や健全な態度を育てる。 ○職業生活・社会生活に必要な基礎的知識と技能、および生活習慣の形成を図る。 ○望ましい人間関係の確立を図り、適切な関わり方と協調性、情操豊かな心を養う。 ○職業生活に必要な能力と態度を養い、勤労の意欲を高める。 ○集団活動に積極的に参加し、社会に適応する能力を育てる。

基本方針	(1) 全職員が公務員・特別支援学校教職員としての使命を自覚し、チーム学校として職員相互の信頼と協力に基づき実践的研究を深め、学校教育目標の達成に努める。 (2) 幼児児童生徒一人一人の障害の状態や発達段階に応じた教育課程の編成を行い、きめ細かな指導の充実に努めるとともに、幼稚部から高等部までの一貫したキャリア教育を通して、幼児児童生徒の自己肯定感や自己有用感等の涵養を図り、夢や希望を育む教育を推進する。 (3) 家庭及び障害児入所施設、地域、近隣校、関係機関等との連携を密にして、地域における特別支援教育のセンター的役割を果たす「開かれた学校づくり」を推進する。 (4) 幼児児童生徒が地域社会に参加・貢献のできる共生社会の実現を目指し、交流及び共同学習や地域における学習活動の充実に努める。
重点努力目標	1．安全・安心な教育環境（人的・物的）の確保・整備 （医療的ケア、学校給食、施設設備の充実、学校緑化、寄宿舎教育、スクールバス運行、学校周辺通学路の安全） 2．児童生徒の心身の成長を促す「主体的・対話的で深い学び」による各教科等中心教育の発展 （各学部段階の指導内容の履修「生活年齢を重視」、系統性のある多様な学び、指導の 3 観点「主体的・対話的で深い学び、職業教育の充実） 3．本校の目指す教職員像及び教育公務員としての責務・服務を果たす学校・職員集団の育成 （スクールコンプライアンス、人権・生命尊重、いじめ対策、情報管理、研修等） 4．組織として連携・協働し諸課題の解決、業務改善・授業改革（改善）を推進し「子どもに向き合う時間の確保」に務め持続可能な教育環境の醸成 （業務削減・業務の見える化、組織対応、報告・連絡・相談、授業力・教師力の向上、授業・子どもに向き合う時間） 5．北部圏域のセンター校的機能の発揮と地域の特別支援教育の推進 （通級連携、各地域学校支援、　市町村教委連携、福祉機関等連携、ハローワーク連携、校内支援の充実） 6．学校評議員会を充実させ、地域及び諸関係機関との連携を図り、開かれた学校づくりの推進 （地域公民館等の活用、地域緑化・清掃、就労等連携、ホームページその他広報） 7．児童生徒の心身の成長を学校と保護者が共に支え合う適切な連携を推進 （授業参観・学校評価・PTA 活動等による保護者等の学校運営への参画） 8．事務部等の適正な事務処理及び事務部・その他学校職員の業務軽減を推進 （正確・迅速な文書処理及び整理、学校予算の効率的執行、光熱・水道費の節減、適切な接遇等） 9．地域のインクルーシブ教育システム推進 （幼小中の柔軟な就学等の見直し、高等部進路選択・変更の早期決定等） 10．特別支援教育の専門性の向上 （関係法令の精通、就学支援関連の精通、進路・生徒指導力の向上、自立活動の充実） 11．沖縄県特別支援教育研究会事務局校として、本県の知的障害児教育の推進に資する研究会の運営等に取り組む

幼小学部の教育活動	教育の内容・方針 入門教育の徹底　基本的生活習慣、対人関係の基礎の形成
中学部の教育活動	教育の内容・方針 基本的生活習慣の形成　協調性の確立　作業能力、体力の増進
高等部の教育活動	教育の内容・方針 職業教育の徹底　自立・社会参加のための体力、精神力の育成　進路指導の徹底

Ⅳ　各学部の教育課程

１　幼稚部　※R6 年度在籍なし

（1）　幼稚部の教育目標

① 明るく元気な子

（健康な体と安全に生活する態度を育てる。）

（情緒の安定を図り，豊かな心を育てる。）

② 自分でできることは自分でする子

（身のまわりのことを自分でしようとする態度を育てる。）

③ 一人でもみんなとも遊べる子

（一人でも友達とも遊べる力を育てる。）

（2）　教育日数、教育時数及び教育週数の配当

年齢	月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
3	教育日数	15	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	9	195
	教育時数	51	85	82	56	0	76	88	80	71	77	72	35	773
	教育週数					40	週（年間の教育週数）							40
4	教育日数	15	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	9	195
	教育時数	51	85	82	56	0	76	88	80	71	77	72	35	773
	教育週数					40	週（年間の教育週数）							40
5	教育日数	15	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	9	195
	教育時数	51	85	82	56	0	76	88	80	71	77	72	35	773
	教育週数					40	週（年間の教育週数）							40
備考														

２　小学部

（１）　小学部の教育目標

① 健康で明るく元気な子
（健康な体と豊かな心を育てる。）

② 自分のことは自分でできる子
（身のまわりのことは自分でできる力を養う。）

③ 友達と仲良くできる子
（情操豊かな心を育み，集団生活に参加する態度を育てる。）

④ 規則正しい生活ができる子
（基本的な生活習慣の形成を図る。）

⑤ 最後まで頑張る子
（自分の役割を知り，最後まで頑張る態度を育てる。）

（２）年間授業日数

①授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	15	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	13	199
2年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	13	200
3年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	13	200
4年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	13	200
5年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	13	200
6年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	11	198

②訪問教育授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	9	11	13	8	0	11	13	12	10	10	11	9	117
2年	9	11	13	8	0	11	13	12	10	10	11	9	117
3年	9	11	13	8	0	11	13	12	10	10	11	9	117
4年	9	11	13	8	0	11	13	12	10	10	11	9	117
5年	9	11	13	8	0	11	13	12	10	10	11	9	117
6年	9	11	13	8	0	11	13	12	10	10	11	9	117

（３）時数配当表

① Ⅰ課程（小学校の教育課程に自立活動を加えて編成）

教科等		１年	２年	３年	４年	５年	６年
各教科	国語	272	280	245	210	175	140
	社会			70	70	70	105
	算数	136	140	140	175	140	140
	理科			70	105	105	105
	生活	102	140				
	音楽	68	70	70	70	70	70
	図画工作	68	70	70	70	70	70
	家庭					70	70
	体育	102	105	105	105	70	70
	外国語					70	70
道徳科		34	35	35	35	35	35
外国語活動				35	35		
総合的な学習の時間				70	70	70	70
特別活動		34	35	35	35	35	35
自立活動		34	35	35	35	35	35
合計		850	910	980	1015	1015	1015

② Ⅱ課程（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		１年	２年	３年	４年	５年	６年
各教科	生活	136	175	245	280	280	280
	国語	272	280	262.5	227.5	227.5	227.5
	算数	170	175	175	175	175	175
	音楽	34	35	35	70	70	70
	図画工作	68	70	70	70	70	70
	体育	34	35	70	70	70	70
道徳科		34	35	35	35	35	35
外国語活動				17.5	17.5	17.5	17.5
特別活動		34	35	35	35	35	35
自立活動		68	70	70	70	70	70
合計		850	910	980	1015	1015	1015

3　中学部

（1）中学部の教育目標

① 健康で明るく元気な生徒
（健康な体と豊かな心を養う。）

② 自分のことは自分でできる生徒
（身辺処理の確立と情緒の安定を図り，情操豊かな心を育てる。）

③ 友達と仲良くできる生徒
（集団生活への適応を図り，望ましい人間関係を育成する。）

④ ねばり強く，喜んで働く生徒
（社会生活に必要な基本的生活習慣を身につけ，進んで働く意欲と最後までやり通す態度を養う。）

⑤ 規則正しい生活ができる生徒
（日常生活に必要な基本的生活習慣の形成および定着を図る。）

（2）授業日数

①授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	15	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	13	199
2年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	13	200
3年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	11	198

②訪問教育授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	5	8	8	5	0	6	8	7	7	6	7	5	72
2年	5	8	8	5	0	6	8	7	7	6	7	5	72
3年	5	8	8	5	0	6	8	7	7	6	7	5	72

（３）時数配当表

① Ｉ課程

教科等			１年		２年		３年		備考
各教科	国語		140	4	140	4	105	3	
	社会		105	3	105	3	140	4	
	数学		140	4	105	3	140	4	
	理科		105	3	140	4	140	4	
	音楽		52.5	1.5	35	1	35	1	
	美術		52.5	1.5	35	1	35	1	
	保健体育		105	3	105	3	105	3	保健を含む
	技術・家庭	技術分野	35	1	52.5	1.5	35	1	
		家庭分野	35	1	52.5	1.5	35	1	
	外国語		105	3	105	3	105	3	
	選択教科		0		0		0		
			0		0		0		
			0		0		0		
小計			875	25	875	25	875	25	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1	
特別活動			35	1	35	1	35	1	
自立活動			35	1	35	1	35	1	
計			140	4	140	4	140	4	
合計			1015	29	1015	29	1015	29	

② Ⅱ課程（知的特別支援学校中学部の教育課程で編成）

教科等			１年		２年		３年		備考
各教科	国語		105	3	105	3	105	3	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		105	3	105	3	105	3	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	70	2	
	保健体育		105	3	105	3	105	3	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	175	5	175	5	175	5	
		家庭分野	35	1	35	1	35	1	
	外国語		35	1	35	1	35	1	
	選択教科		0		0		0		
			0		0		0		
			0		0		0		
小計			840	24	840	24	840	24	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1	
特別活動			35	1	35	1	35	1	
自立活動			70	2	70	2	70	2	
計			140	5	140	5	140	5	
合計			1015	29	1015	29	1015	29	

③ 訪問教育Ⅱ課程（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等			１年		２年		３年		備考
各教科	国語		17.5	0.5	17.5	0.5	17.5	0.5	
	社会		7	0.2	7	0.2	7	0.2	
	数学		17.5	0.5	17.5	0.5	17.5	0.5	
	理科		7	0.2	7	0.2	7	0.2	
	音楽		7	0.2	7	0.2	7	0.2	
	美術		7	0.2	7	0.2	7	0.2	
	保健体育		7	0.2	7	0.2	7	0.2	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	3.5	0.15	3.5	0.15	3.5	0.15	
		家庭分野	3.5	0.15	3.5	0.15	3.5	0.15	
	外国語		7	0.2	7	0.2	7	0.2	
	選択教科		0		0		0		
			0		0		0		
			0		0		0		
小計			84	2.4	84	2.4	84	2.4	
道徳科			7	0.2	7	0.2	7	0.2	
総合的な学習の時間			7	0.2	7	0.2	7	0.2	
特別活動			7	0.2	7	0.2	7	0.2	
自立活動			35	1	35	1	35	1	
計			56	1.6	56	1.6	56	1.6	
合計			140	4	140	4	140	4	

4 高等部

（1） 高等部の教育目標

① 健康で明るく素直で、体調管理ができる生徒
（職業生活に必要な体力をつけ、健康と衛生を自己管理する習慣や健全な態度を育てる。）

② 自分のことは自分で責任をもってできる生徒
（職業生活・社会生活に必要な基礎的知識と技能、および生活習慣の形成を図る。）

③ 自分の立場や相手の気持ちを考えながら、仲間と協力し、役割を果たそうとする生徒
（望ましい人間関係の確立を図り、適切な関わり方と協調性、情操豊かな心を養う。）

④ 勤労意欲を持ち、将来の夢に向かって頑張る生徒
（職業生活に必要な能力と態度を養い、勤労の意欲を高める。）

⑤ 自分で考え、責任を持って行動し、社会参加を目指す生徒
（集団活動に積極的に参加し、社会に適応する能力を育てる。）

（2） 授業日数

① 授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	15	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	13	199
2年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	13	200
3年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	9	196

② 訪問教育授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	12	16	16	11	0	15	17	16	14	16	14	11	158
2年	13	16	16	11	0	15	17	16	14	16	14	11	159
3年	13	16	16	11	0	15	17	16	14	16	14	8	156

（3） 時数配当表

① Ⅰ課程（高等学校の教育課程に自立活動を加えて編成）

教科等		科目名	標準単位数	1年	2年	3年	合計	備考
各学科に共通する各教科・科目	国語	現代の国語	2	3			3	
		言語文化	2	2			2	
		国語表現	4		3	3	6	
		古典探究	4		2	2	4	
	地理歴史	地理総合	2		4		4	
		歴史総合	2			4	4	
							0	
	公民	公共	2	3			3	
		倫理	2		2	2	4	＊3年は、2年次に履修しなかったものを選択
		政治・経済	2					
	数学	数学Ⅰ	3	4	2		6	
		数学Ⅱ	4			4	4	
		数学A	2		2		2	
		数学B	2				0	
	理科	科学と人間生活	2	3			3	
		物理基礎	2		2	2	4	＊3年は、2年次に履修しなかったものを選択
		化学基礎	2					
		生物基礎	2					
		物理	4				0	
		化学	4				0	
		生物	4				0	
	保健体育	体育	7～8	2	2	3	7	
		保健	2	1	1		2	
	芸術	音楽Ⅰ	2	2			2	＊Ⅰ年次に、音楽か美術どちらか1つを選択し、3年次まで継続
		美術Ⅰ	2					
		音楽Ⅱ	2			2	2	
		美術Ⅱ	2					
	外国語	英語コミュニケーション	3	4			4	
		コミュニケーション英語Ⅱ	4		2	2	4	
		倫理・表現Ⅰ	2		2	2	4	
	家庭	家庭総合	4	2	2		4	
	情報	情報Ⅰ	2	2	2		4	
		情報Ⅱ	2			2	2	
	学校設定教科						0	
							0	
共通教科・科目単位数計			80	28	28	28	84	
総合的な探究の時間							0	＊時間割には設定せず、学部全体としての取り組みとして実施。
特別活動		ホームルーム活動	1	1	1	1	3	
自立活動				1	1	1	3	
計			1	2	2	2	6	
合計			81	30	30	30	90	

② Ⅱ課程（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等			1年	2年	3年	備考
各学科に共通する各教科	国語		105	105	105	
	社会		70	70	35	
	数学		105	105	105	
	理科		35	35	35	
	音楽		70	70	70	
	美術		70	70	70	
	保健体育		105	105	105	体育理論・保健を含む
	職業		280	280	280	
	家庭		35	35	70	
	外国語		35	35	35	
	情報		35	35	35	
	学校設定教科		0	0	0	
			0	0	0	
			0	0	0	
共通教科・科目単位数計			945	945	945	
道徳科			35	35	35	
総合的な探究の時間			0	0	0	時間割には設定せず、まとめ取りをする。
特別活動		ホームルーム活動	35	35	35	
自立活動			35	35	35	
計			105	105	105	
合計			1050	1050	1050	

④ 高等部専門学科等（Ⅱ課程）産業コース（知的特別支援学校高等部専門学科等の教育課程で編成）

教科等			1年	2年	3年	備考
各学科に共通する各教科	国語		105	105	105	
	社会		70	70	35	
	数学		105	105	105	
	理科		35	35	35	
	音楽		70	70	70	
	美術		70	70	70	
	保健体育		105	105	105	体育理論・保健を含む
	職業		280	280	280	
	家庭		35	35	70	
	外国語		35	35	35	
	情報		35	35	35	
	学校設定教科		0	0	0	
			0	0	0	
			0	0	0	
共通教科・科目単位数計			945	945	945	
道徳科			35	35	35	
総合的な探究の時間			0	0	0	時間割には設定せず、まとめ取りをする。
特別活動		ホームルーム活動	35	35	35	
自立活動			35	35	35	
計			105	105	105	
合計			1050	1050	1050	

各学部の週時程表（日課表）

（1）小学部

① １年生（週25時間）

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
１校時	8:50 ～ 9:35	45	1	6	11	16	21
２校時	9:45 ～ 10:30	45	2	7	12	17	22
３校時	10:40 ～ 11:25	45	3	8	13	18	23
４校時	11:35 ～ 12:20	45	4	9	14	19	24
給食	12:20 ～ 13:15	55	給　食				
昼休み	13:15 ～ 13:25	10	昼休み				
５校時	13:25 ～ 14:10	45	5	10	15	20	25
					14:20下校		

② ２年生（週26時間）

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
１校時	8:50 ～ 9:35	45	1	6	11	16	21
２校時	9:45 ～ 10:30	45	2	7	12	17	22
３校時	10:40 ～ 11:25	45	3	8	13	18	23
４校時	11:35 ～ 12:20	45	4	9	14	19	24
給食	12:20 ～ 13:15	55	給　食				
昼休み	13:15 ～ 13:25	10	昼休み				
５校時	13:25 ～ 14:10	45	5	10	15	20	25
６校時	14:20 ～ 15:05	45	14:20下校				26
							15:20下校

③ ３年生（週28時間）

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
１校時	8:50 ～ 9:35	45	1	7	12	18	23
２校時	9:45 ～ 10:30	45	2	8	13	19	24
３校時	10:40 ～ 11:25	45	3	9	14	20	25
４校時	11:35 ～ 12:20	45	4	10	15	21	26
給食	12:20 ～ 13:15	55	給　食				
昼休み	13:15 ～ 13:25	10	昼休み				
５校時	13:25 ～ 14:10	45	5	11	16	22	27
６校時	14:20 ～ 15:05	45	6	14:20下校	17	14:20下校	28
			15:20下校		15:20下校		15:20下校

④ ４～６年生（週29時間）

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
１校時	8:50 ～ 9:35	45	1	7	13	19	24
２校時	9:45 ～ 10:30	45	2	8	14	20	25
３校時	10:40 ～ 11:25	45	3	9	15	21	26
４校時	11:35 ～ 12:20	45	4	10	16	22	27
給食	12:20 ～ 13:15	55	給　食				
昼休み	13:15 ～ 13:25	10	昼休み				
５校時	13:25 ～ 14:10	45	5	11	17	23	28
６校時	14:20 ～ 15:05	45	6	12	18	14:20下校	29
				15:20下校			15:20下校

各学部の週時程表（日課表）

（3）中学部　週時程表（週29時間）

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
SHR	8:45 ～ 8:50	05	SHR				
１校時	8:50 ～ 9:40	50	1	7	13	19	24
２校時	9:50 ～ 10:40	50	2	8	14	20	25
３校時	10:50 ～ 11:40	50	3	9	15	21	26
４校時	11:50 ～ 12:40	50	4	10	16	22	27
給食	12:40 ～ 13:15	35	給　食				
昼休み	13:15 ～ 13:25	10	昼休み				
５校時	13:25 ～ 14:15	50	5	11	17	23	28
６校時	14:25 ～ 15:15	50	6	12	18	14:20下校	29
				15:30下校			15:30下校

（4）高等部　週時程表（週30時間）

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
SHR	8:45 ～ 8:50	05	SHR				
１校時	8:50 ～ 9:40	50	1	7	13	19	25
２校時	9:50 ～ 10:40	50	2	8	14	20	26
３校時	10:50 ～ 11:40	50	3	9	15	21	27
４校時	11:50 ～ 12:40	50	4	10	16	22	28
給食	12:40 ～ 13:15	35	給　食				
昼休み	13:15 ～ 13:25	10	昼休み				
５校時	13:25 ～ 14:15	50	5	11	17	23	29
６校時	14:25 ～ 15:15	50	6	12	18	24	30
					15:30下校		

令和6年度　使用教科書一覧（小学部）

教科等	図書名	出版社
国語	エリック・カールの絵本　はらぺこあおむし	偕成社
国語	ことばえほん	グランまま
国語	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版）（ひらがなのことば・文・文章の読み）	同成社
国語	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）	同成社
国語	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1（改訂版）（表象形成・音韻形成・発声・発音）	同成社
国語	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2（改訂版）（ひらがなの読み書き）	同成社
国語	おーい かばくん	ひさかた
国語	わくわく音あそび絵本新装版にほんご★えいごおしゃべりタブレットえほん	東京書籍
国語	こくご☆☆	文科省
国語	こくご☆☆☆	文科省
算数	エリック・カールかずのほん　1，2，3どうぶつえんへ	偕成社
算数	21世紀幼稚園百科6　かずあそび1・2・3	小学館
算数	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1　（量概念の基礎、比較、なかま集め）	同成社
算数	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3　（6～9のたし算、ひき算、位取り）	同成社
算数	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4　（くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算）	同成社
算数	スキンシップ絵本　かずのえほん	ひさかた
算数	さんすう☆☆（1）	教育出版
算数	さんすう☆☆（2）	教育出版
音楽	うたおう♪はなそう！おうた＆ことばタブレット	朝日新聞
音楽	おんがく☆☆	東京書籍
図工	らくがき絵本　五味太郎50％	ブロンズ新
図工	あそびのおうさまBOOK　ぬって	学研
図工	あそびのおうさまBOOK　はって	学研
図工	NHKノージーのひらめき工房　レッツ！工作ピクニック	NHK出版
生活	202シリーズたべもの202	ひかりのくに
生活	改訂新装　体験を広げるこどもずかん1どうぶつえん	ひかりのくに
生活	小学館の図鑑NEO〔新版〕科学実験DVDつき	小学館
生活	あかちゃんのあそびえほん（4）ひとりでうんちできるかな	偕成社
生活	せいかつ☆☆	東京書籍
道徳	ポップアップ絵本　カラーモンスター　きもちはなにいろ？	永岡書店
外国語	ABCのえほん	金の星社

令和6年度　使用教科書一覧（中学部）

教科	図書名	出版社
国語	レオ・レオニの絵本　スイミー	偕成社
国語	みるみる絵本もこもこもこ	文研出版
国語	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版）（ひらがなのことば・文・文章読み）	同成社
国語	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）	同成社
国語	柳原良平のえほんやさいだいすき	こぐま社
社会	こどもマナーとけいご絵じてん　小型版	三省堂
社会	ドラえもん ちずかん2　せかいちず	小学館
社会	ひとりだちするためのトラブル対策改訂版	日本教育研究
社会	マナーやルールがどんどんわかる！新装改訂版 みぢかなマーク	ひかりのくに
算数・数学	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1（量概念の基礎、比較、なかま集め）	同成社
算数・数学	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3（6～9のたし算、ひき算、位取り）	同成社
算数・数学	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4（くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算）	同成社
算数・数学	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5（3けたの数の計算、かけ算、わり算）	同成社
算数・数学	スキンシップ絵本かずのえほん	ひさかた
算数・数学	21世紀幼稚園百科6かずあそび1・2・3	小学館
算数・数学	エリック・カールかずのほん　1，2，3どうぶつえんへ	偕成社
音楽	CD付き　楽器カード	くもん出版
音楽	おんぷのおえかきワークブック3（えかきうたつき）	サーベル
音楽	うたおう♪はなそう！おうた＆ことばタブレット	朝日新聞出版
音楽	音と光のでる絵本いっぱいスイッチ	成美堂出版
図工・美術	6つの色	戸田デザイン
図工・美術	あーとぶっくひらめき美術館第1館	小学館
図工・美術	アートであそぼおえかきレッスンわくわくワーク	グラフィク
体育	あっ！そうなんだ！性と生　幼児・小学生そしておとなへ	エイデル
体育	あっ！そうなんだ！わたしのからだ	エイデル
体育	たのしいうんどうこどものための実用シリーズ	朝日新聞出版
体育	だいじだいじどーこだ？はじめての「からだ」と「性」のえほん	大泉書店
職業・家庭	（職）ひとりだちするための進路学習	日本教育研究
職業・家庭	（職）一人前になるための家事の図鑑	岩崎書店
職業・家庭	（職）職業・家庭たのしい職業科　わたしの夢につながる	開隆堂出版
職業・家庭	福音館の単行本かがみのえほんきょうのおやつは	福音館
職業・家庭	（家）202シリーズ　たべもの202	ひかりのくに
英語	ABCのえほん	金の星社
英語	学ぼう！英語単語・発音・アルファベット	数研出版
英語	えいごにほんご　どうようえほん	コスミック
英語	しまじろうの えいごの うた	ベネッセ
道徳	フランソワーズのえほんありがとうのえほん	偕成社
道徳	ノンタンあそぼうよ（1）　ノンタンぶらんこのせて	偕成社
道徳	おもいやりの絵本みんなのきもちがわかるかな？	金の星社
道徳	どこからきたの？お弁当	金の星社
道徳	ポップアップ絵本　カラーモンスター　きもちはなにいろ？	永岡書店
道徳	ねえどれがいい？	評論社
道徳	きもち	少年写真新聞社

令和6年度　使用教科書一覧（高等部）

教科	図書名	出版社
国語	くらしに役立つ国語	東洋館
社会	ひとりだちするための社会	日本教育研
数学	ひとりだちするための算数･数学	日本教育研
理科	沖縄の理科５年	沖縄時事
家庭	くらしの手帳おとなとしてゆたかに生きるために	全国障害者
家庭	くらしに役立つ家庭	東洋館
美術	アートって何だろうはじめてアートに出会う本	保育社
美術	美術２	光村
職業Ⅰ	ひとりだちするための進路学習	日本教育研
職業Ⅰ	ひとりだちするためのライフキャリア教育	日本教育研
道徳	道徳　きみがいちばん　ひかるとき	光村

Ⅴ 各学部学級編制表

令和6年度 幼小学部 学級編制【法定学級】

学年	学級	番号	氏名	性別	担任	応援	男	女	計
							0	0	0

【小学部】

学年	学級	番号	氏名	性別	担任	担外	男	女	計
1年	1組（一般）	1	J・K	男	H・S	U・M	3	1	4
		2	N・R	男					
		3	F・R	女					
	2組(重複) ※1	1	K・K	男	※2				
2年	1組（一般）	1	U・Y	男	K・Y	I・E（T・W）	5	2	7
		2	O・S	男					
		3	J・M	男					
		4	N・R	女					
	2組（一般）	1	C・Y	男	S・M				
		2	N・M	女					
		3	Y・K	男					
3年	1組（一般）	1	T・K	男	N・Y	K・K（Y・A） N・H	9	2	11
		2	N・R	男					
		3	N・H	男					
		4	H・M	男					
		5	Y・Y	男					
	2組（一般）	1	G・T	男	H・Y				
		2	G・Y	女					
		3	H・Y	女					
		4	M・Y	男					
		5	M・C	男					
	3組(重複) ※1	1	U・R	男	M・Y				
4年	1組（一般）	1	C・S	男	S・M	M・C	4	3	7
		2	T・H	男					
		3	H・K	男					
		4	H・R	男					
	2組（一般）	1	U・K	女	H・H				
		2	F・R	女					
		3	M・R	女					
5年	1組（一般）	1	A・S	男	Y・K	A・N	9	1	10
		2	U・A	男					
		3	S・T	男					
		4	H・A	男					
		5	M・S	男					
	2組（一般）	1	S・R	男	H・A	H・A			
		2	T・K	男					
		3	M・E	男					
		4	M・R	男					
	3組(重複) ※1	1	I・M	女	※2				
6年	1組（一般）	1	U・M	男	N・N	A・T	9	2	11
		2	K・Y	男					
		3	S・S	女					
		4	N・D	男					
	2組（一般）	1	O・R	男	I・A	N・T			
		2	H・T	男					
		3	M・R	男					
		4	M・T	男					
	3組（重複）	1	S・S	女	M・Y				
		2	T・S	男					
		3	F・I	男			39	11	50

【児童数】　男３９名　女１１名　計５０名

【学級数】１３学級（一般学級１１＋重複学級２）
※1 複式学級（※5年3組・3年3組・1年2組）
※2 運用担当　M・Y（N・M）

【職員】
男子職員　７名
女子職員　１５名
介助員　２名
合計　２４名

（コーディネーター）　N・T
（初任研担当）N・H
（学部主事・算数専科）A・T
（国語専科）H・A
（介助員）M・R、N・N

R6 中学部学級編制【法定学級】

学年	組	学級	番号	生徒氏名	学習	性別	担任	副担任	生徒数		
									男	女	計
1年	1組	一般	1	A.K	B2	男	K.H	M.Y	4	1	5
			2	S.O	B1	男					
			3	N.M	B2	女					
			4	H.M	B1	男					
			5	M.K	C2	男					
	2組	一般	6	K.I	B1	男	I.T		4	0	4
			7	S.R	D	男					
			8	Z.T	C1	男					
			9	T.R	B2	男					
	3組	重複	10	A.M	C2	女	K.C		1	2	3
			11	H.M	C2	女					
			12	M.Y	D	男					
	4組	訪問	13	A.K		女	I.A		0	2	2
			14	K.H		女					
小 計		14 名					1年主任	T.N	9	5	14
2年	1組	一般	1	I.K	B2	男	S.K	K.S	3	2	5
			2	O.K（舎）	C1	女					
			3	T.S	C1	男					
			4	N.N（舎）	B1	女					
			5	M.I	A	男					
	2組	一般	6	K.A（舎）	A	女	M.M		1	2	3
			7	K.Y（舎）	C1	男					
			8	H.A	B1	女					
	3組	重複	9	A.N	C1	女	T.T		0	1	1
小 計		9 名					学年主任	S.R	4	5	9
3年	1組	一般	1	A.H（舎）	C2	男	Y.A	M.K	6	0	6
			2	I.M	A	男					
			3	K.I	C1	男					
			4	T.W	B2	男					
			5	H.R	A	男					
			6	M.Y	D	男					
	2組	一般	7	S.A	C1	男	S.M	S.E Y.S	6	0	6
			8	T.K	B1	男					
			9	T.C	A	男					
			10	M.Y（舎）	C2	男					
			11	M.R	B2	男					
			12	M.Y	C2	男					
	3組	重複	13	S.R	A	男	O.K	K.K	3	0	3
			14	T.R	C2	男					
			15	Y.N	D	男					
	4組	訪問	16	I.S		女	M.Y		1	1	2
			17	M.N		男					
小 計		17 名					3学年主任	S.K	16	1	17
合 計		40 名		部主事：U.A、教務主任：N.M					29	11	40
法定学級数：11（一般学級6、重複学級3、訪問学級2） 生徒数：40（一般29、重複7、訪問4） 職員数：22（男11、女11）											

法定学級　令和6年度　高等部　学級編制表(一般・重複学級)　R6.4.1

学年	組	学級区分	番号	生徒氏名	担任・副担任	主任及び所属
	1	一般学級	1	KM	担　任:NH	
		(産業コース)	2	MS	副担任:MK	NM
	2	一般学級	3	UK	担　任:TT	(進路指導部主任)
			4	KY	副担任:MM	
			5	KS		SH
1年			6	TZ		(寮務主任)
男子:　10　名			7	NR		
			8	YR		
女子:　4　名	3	一般学級	9	KK	担　任:KM	
			10	KR	副担任:TE	学級職員数 7名
			11	TS		所属職員数 2名
			12	TH		1学年計　9名
計　14　名			13	MK		
	4	重複学級	14	NR	副担任:HS(2-5と複式)	
	1	一般学級	1	GR	担　任:UA(NS)	
		(産業コース)	2	SR	副担任:OT	AR
			3	TT		(部主事)
			4	HN		
			5	YY		HS
	2	一般学級	6	OR	担　任:IY(AN)	(進路指導部)
			7	KT	副担任:AW(YY)	
2年			8	KT		IS
男子:　18　名			9	SA		(生徒指導部主任)
			10	TY		
女子:　5　名			11	MA		TT
			12	MH		(実習助手)
	3	一般学級	13	AR	担　任:KK	
			14	UY	副担任:YT	
計　23　名			15	UY		
			16	KY		
			17	KA		
			18	YR		
	4	重複学級	19	AI	担　任:AA	学級職員数 9名
			20	AY	副担任:MT	所属職員数 4名
			21	NR		2学年計 13名
	5	重複学級	22	HT	担任:KA(1-4と複式)	
			23	YH		
	1	一般学級	1	IH	担　任:TY	
		(産業コース)	2	TR	副担任:TK	NA
			3	HT		(3学年主任)
			4	MA		
	2	一般学級	5	IS	担　任:DA	SG
			6	UK	副担任:US	(進路指導部)
			7	SR		
			8	TY		ST
			9	TK		(保健安全部主任)
			10	TU		
3年			11	TR		MY
男子:　13　名			12	HS		(産フェア事務局)
	3	一般学級	13	AK	担　任:OT	
女子:　8　名			14	TA	副担任:KT	AS
			15	TJ		(実習助手)
			16	TR		
			17	MI		学級職員数 8名
計　21　名			18	MN		所属職員数 5名
	4	重複学級	19	AY	担　任:KA	3学年計 13名
			20	GA	副担任:HE	
			21	TS		

VI 幼児児童生徒数（教育部門、部、学級種別、学年、性別毎）

（様式１）

教育部門	学級種別	性別	幼稚部				小学部							中学部				高等部				合計
			3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計	
視覚障害	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	訪問	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
聴覚障害	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	訪問	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
知的障害	一般	男				0	2	5	8	4	9	7	35	8	4	12	24	9	13	12	34	93
		女				0	1	2	2	3	0	1	9	1	4	0	5	4	5	6	15	29
	計		0	0	0	0	3	7	10	7	9	8	44	9	8	12	29	13	18	18	49	122
	重複障害	男					1		1			1	3	1	0	3	4	1	5	1	7	14
		女									1	1	2	2	1	0	3			2	2	7
	計						1	0	1	0	1	2	5	3	1	3	7	1	5	3	9	21
	訪問	男											0	0	0	1	1				0	1
		女											0	2	0	1	3				0	3
	計						0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	0	0	0	0	4
	計	男	0	0	0	0	3	5	9	4	9	8	38	9	4	16	29	10	18	13	41	108
		女	0	0	0	0	1	2	2	3	1	2	11	5	5	1	11	4	5	8	17	39
	合計		0	0	0	0	4	7	11	7	10	10	49	14	9	17	40	14	23	21	58	147
肢体不自由	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男										1	1				0				0	1
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	訪問	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
病弱	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	訪問	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	一般	男	0	0	0	0	2	5	8	4	9	7	35	8	4	12	24	9	13	12	34	93
		女	0	0	0	0	1	2	2	3	0	1	9	1	4	0	5	4	5	6	15	29
	計		0	0	0	0	3	7	10	7	9	8	44	9	8	12	29	13	18	18	49	122
	重複障害	男					1	0	1	0	0	2	4	1	0	3	4	1	5	1	7	15
		女					0	0	0	0	1	1	2	2	1	0	3	0	0	2	2	7
	計						1	0	1	0	1	3	6	3	1	3	7	1	5	3	9	22
	訪問	男					0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
		女					0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3	0	0	0	0	3
	計						0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	0	0	0	0	4
	計	男	0	0	0	0	3	5	9	4	9	9	39	9	4	16	29	10	18	13	41	109
		女	0	0	0	0	1	2	2	3	1	2	11	5	5	1	11	4	5	8	17	39
	合計		0	0	0	0	4	7	11	7	10	11	50	14	9	17	40	14	23	21	58	148

Ⅶ 市町村別幼児児童生徒数（様式2）

１　市町村（**本人**住民基本台帳）別幼児児童生徒数

教育部門	市町村	幼稚部				小学部							中学部				高等部				合計
		3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計	
視覚障害	○○市				0							0				0				0	0
	○○町				0							0				0				0	0
	○○村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
聴覚障害	○○市				0							0				0				0	0
	○○町				0							0				0				0	0
	○○村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
知的障害	国頭村				0							0				0				0	0
	大宜味村				0							0				0				0	0
	東村				0							0			1	1				0	1
	今帰仁村				0		1	2			2	5		2	1	3		3	3	6	14
	本部町				0		1		1	1		3		1	1	2	1	1		2	7
	名護市				0	4	3	5	3	8	6	29	11	5	8	24	8	13	10	31	84
	宜野座村				0			1			3	4		1	4	5	2	1	3	6	15
	金武町				0		2	2	2	1		7	1			1	2	2	2	6	14
	恩納村							1	1			2				0	1	3	2	6	8
	伊江村				0							0				0			1	1	1
	その他				0							0	2		2	4				0	4
	計	0	0	0	0	4	7	11	7	10	11	50	14	9	17	40	14	23	21	58	148
肢体不自由	○○市				0							0				0				0	0
	○○町				0							0				0				0	0
	○○村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
病弱	○○市				0							0				0				0	0
	○○町				0							0				0				0	0
	○○村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		0	0	0	0	4	7	11	7	10	11	50	14	9	17	40	14	23	21	58	148

※施設等入所者で保護者等と住民票が異なる幼児児童生徒が在学している場合に追加使用

2　市町村（**保護者等**住民基本台帳）別幼児児童生徒数

教育部門	市町村	幼稚部				小学部							中学部				高等部				合計
		3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計	
視覚障害	○○市				0							0				0				0	0
	○○町				0							0				0				0	0
	○○村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
聴覚障害	○○市				0							0				0				0	0
	○○町				0							0				0				0	0
	○○村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
知的障害	本部町				0							0				0				0	0
	嘉手納町				0							0				0				0	0
	沖縄市				0							0				0		2		2	2
	読谷村				0							0				0		1		1	1
	その他				0							0	2		2	4				0	4
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	0	3	0	3	7
肢体不自由	○○市				0							0				0				0	0
	○○町				0							0				0				0	0
	○○村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
病弱	○○市				0							0				0				0	0
	○○町				0							0				0				0	0
	○○村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

Ⅷ 疾病の状態

（令和6年4月現在）

疾病障害名		学部	幼稚部		小学部		中学部		高等部		訪問 小学部		訪問 中学部		訪問 高等部		全体				幼稚部計	小学部計	中学部計	高等部計
		性別	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計	百分率				
		在籍	0	0	39	11	28	8	41	17			1	3			109	39	148	%	0	50	40	58
染色体・DNA	ダウン症候群(21トリソミー)				4	2	6	2	8	3							18	7	25	16.9%	0	6	8	11
染色体・DNA	ソトス症候群																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
染色体・DNA	その他染色体異常				1	1	1		1								3	1	4	2.7%	0	2	1	1
奇形	カブキメイキャップ症候群																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
奇形	その他の奇形症候群																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
脳・神経	頭蓋骨 三角頭蓋																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
脳・神経	頭蓋骨 その他の頭蓋骨疾患																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
脳・神経	脳 脳性まひ												1	2			1	2	3	2.0%	0	0	3	0
脳・神経	脳 脳原性運動機能障害																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
脳・神経	脳 てんかん				4		8	2	5	3			1	1			18	6	24	16.2%	0	4	12	8
脳・神経	脳 脳・脊髄等低形成・欠損症																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
脳・神経	脳 小頭症							2									0	2	2	1.4%	0	0	2	0
脳・神経	脳 水頭症																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
脳・神経	脳 出生時低酸素性後遺症																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
脳・神経	脳 亜急性硬化性全脳炎(SSPE)																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
脳・神経	脳 インフルエンザ脳炎後遺症																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
脳・神経	脳 感染症後(脳炎・脳症等)後遺症																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
脳・神経	脳 脳外傷性(事故等)後遺症																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
脳・神経	脳 その他の脳疾患				1		2										3	0	3	2.0%	0	1	2	0
脳・神経	脳血管 脳血管障害(出血・梗塞)性後遺症																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
脳・神経	脳血管 その他の脳血管疾患																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
脳・神経	神経 結節性硬化症									1							0	1	1	0.7%	0	0	0	1
脳・神経	神経 その他の脳神経疾患																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
精神及び行動の障害	精神 統合失調症																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
精神及び行動の障害	精神 気分(感情)障害																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
精神及び行動の障害	精神 神経症性障害																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
精神及び行動の障害	精神 生理的障害及び身体的要因に関連した行動症候群																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
精神及び行動の障害	精神 知的障害				39	11	28	8	41	17			1	3			109	39	148	100.0%	0	50	40	58
精神及び行動の障害	発達障害 自閉症・自閉的傾向				12	3	9		5	1							26	4	30	20.3%	0	15	9	6
精神及び行動の障害	発達障害 アスペルガー症候群																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
精神及び行動の障害	発達障害 注意欠陥多動障害(ADHD)				1												1	0	1	0.7%	0	1	0	0
精神及び行動の障害	発達障害 学習障害(LD)																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
精神及び行動の障害	発達障害 広汎性発達障害				13	1	3	1	4								20	2	22	14.9%	0	14	4	4
精神及び行動の障害	発達障害 多動・多動傾向																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
精神及び行動の障害	発達障害 その他の発達障害																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
運動器	四肢麻痺・運動障害等																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
運動器	その他の骨系統疾患																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
運動器	二分脊椎																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
運動器	ペルテス病																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
運動器	先天性下肢欠損・切断																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
運動器	筋ジストロフィー症																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
運動器	脊髄性筋委縮症																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
運動器	その他の運動器疾患						1	1									1	1	2	1.4%	0	0	2	0

Ⅷ 疾病の状態

（令和6年4月現在）

疾病障害名		学部	幼稚部		小学部		中学部		高等部		訪問 小学部		訪問 中学部		訪問 高等部		全体				幼稚部計	小学部計	中学部計	高等部計
		性別	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計	百分率				
		在籍	0	0	39	11	28	8	41	17			1	3			109	39	148	%	0	50	40	58
循環器	心臓	不整脈															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		ファロー四徴症							1								1	0	1	0.7%	0	0	0	1
		心房・心室中隔欠損症(術後含む)			1	1	1		2	1							4	2	6	4.1%	0	2	1	3
		弁疾患(狭窄症・閉鎖不全症)				1			1								1	1	2	1.4%	0	1	0	1
		心筋症(拡張性・潜在性)															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		川崎病															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		心臓奇形・心血管奇形・欠損症															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		その他の心疾患			1					1							1	1	2	1.4%	0	1	0	1
	脾臓	脾臓疾患			1												1	0	1	0.7%	0	1	0	0
呼吸器		慢性呼吸障害・呼吸不全							1	1							1	1	2	1.4%	0	0	0	2
		その他の呼吸器系疾患							1								1	0	1	0.7%	0	0	0	1
腎・泌尿器		腎泌尿器奇形・低形成															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		慢性腎機能障害・腎不全															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		その他の腎臓疾患															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		その他の膀胱疾患															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
消化器		その他の消化器疾患					1		1				1				3	0	3	2.0%	0	0	2	1
内分泌・代謝		ムコ多糖症															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		思春期早発症															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		Ⅰ型糖尿病															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		Ⅱ型糖尿病							1								1	0	1	0.7%	0	0	0	1
		その他の内分泌・代謝疾患							2	1							2	1	3	2.0%	0	0	0	3
血液		白血病															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		その他の血液疾患															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
悪性腫瘍		白血病															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		脳腫瘍															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		骨肉腫															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		その他の悪性腫瘍															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
アレルギー・膠原病・免疫不全	アレルギー疾患	気管支喘息			4	1	3		1								8	1	9	6.1%	0	5	3	1
		アレルギー性結膜炎															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		アレルギー性鼻炎			3		5		6	2							14	2	16	10.8%	0	3	5	8
		アトピー性皮膚炎			3	3	1		1								5	3	8	5.4%	0	6	1	1
		食物アレルギー			4	2	1		2	1							7	3	10	6.8%	0	6	1	3
		薬物アレルギー			1		1	1	2								4	1	5	3.4%	0	1	2	2
		その他のアレルギー					2										2	0	2	1.4%	0	0	2	0
	膠原病	その他の膠原病															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
	免疫	免疫不全															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
眼		視力障害・視覚障害(盲)					2	1	3								5	1	6	4.1%	0	0	3	3
		眼球形成不全(欠損・萎縮)															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
耳鼻咽喉		聴覚障害・難聴・(聾・人工鼓膜)			1		1		2	1							4	1	5	3.4%	0	1	1	3
		その他の耳鼻咽喉系疾患			1												1	0	1	0.7%	0	1	0	0
皮膚		皮膚疾患							1								1	0	1	0.7%	0	0	0	1
歯・口腔		先天性顎疾患(無顎・小顎症等)															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		その他の歯・口腔疾患			2					2							2	2	4	2.7%	0	2	0	2

Ⅸ 卒業生進路状況

令和５年度　高等部第43期卒業生一覧

氏名	進路先
	ホテルマハイナウェルネスリゾートオキナワ
GK	MEGA ドン・キホーテ（名護店）
YY	株式会社　ゆがふファシリティ
IT	就労支援事業所スマイルLea
KT	就労移行支援事業所JOB BOND
TK	KARIYUSHI LCH. RESORT on The Beach
TM	在宅
HA	就労支援事業所YU.RA.RI
MA	障害福祉サービス事業所いっぽいっぽ、自立サポートセンタークローバー
WY	アラマハイナ コンドホテル
UR	就労継続支援B型事業所BLOOM
KK	オクマプライベートビーチ&リゾート
TH	就労継続支援B型事業所 us plus
TS	金秀商事株式会社 タウンプラザかねひで（大宮市場店）
NH	障がい者支援施設　都屋の里
HK	デイサービスセンター どりーむ
IT	アサトエッグファーム　手伝い
KM	障がい者就労支援事業所 希望が丘
KR	就労支援事業所　ゆいまーる
SA	有限会社　日南物産
NY	多機能事業所 椛momiji、生活介護事業所クローバーラビット
MK	TWIN-LINE HOTEL YANBARU OKINAWA JAPAN
MM	就労継続支援B型事業所 us plus
SM	琉球病院

内訳	一般就労	福祉就労				その他
生徒数		就労移行	就労継続A型	就労継続B型	生活介護	入院・在宅
男子15名	7	2	0	4	1	1
女子 9名	2	0	0	2	3	2
合計24名	9	2	0	6	4	3

令和6年度　スクールバス路線図

登校

金武コース

- 学校出発
- 浜　田
- 金　武
- 金武町役場前
- 喜瀬武原入口
- 銀　原
- 城　原
- 中央公民館前
- 宜野座高校前
- 松田小学校前
- 松　田
- 学校到着

本部コース

- 学校出発
- 本部町役場前
- 本部高校入口
- 謝　花
- 上本部中入口
- 平　敷
- 越　地
- 仲宗根
- 天底入口
- ワルミ入口
- 第二湧川
- 仲尾次入口
- 親川入口
- 振慶名入口
- 第二伊差川
- 大北2区
- 大　北
- 中　区
- 学校到着

名護・恩納コース

- 学校出発
- 南恩納
- 恩納小中学校前
- 恩納
- 太田後原
- 瀬良垣ビーチ前
- 安富祖
- 熱田(安富祖小中前)
- 幸喜
- 数久田
- 世冨慶
- 東江入口
- 東江
- 北ボウル前
- 第一宮里
- 宮　里
- 学校到着

下校

金武コース

- 学校出発
- 松田【★中送り】
- 金武農協前
- みゆきビーチ前
- 学校到着

本部コース

- 学校出発
- 三土堤【★中送り】
- 本部町役場前
- 上本部中入口
- 仲宗根
- 天底入口
- 親川入口
- 大　北
- 学校到着

名護・恩納コース

※運行なし

〇R6年度　スクールバス各学部ごとの利用児童生徒数(下校含む)

本部コース定員数(45席)

小学部	15名
中学部	11名
高等部	9名
計	35名

金武コース定員数(42席)

小学部	14名
中学部	6名
高等部	14名
計	34名

名護・恩納コース定員数(23席)

小学部	5名
中学部	4名
高等部	11名
計	20名

学部別児童・生徒数

小学部	34名
中学部	21名
高等部	34名
計	89名

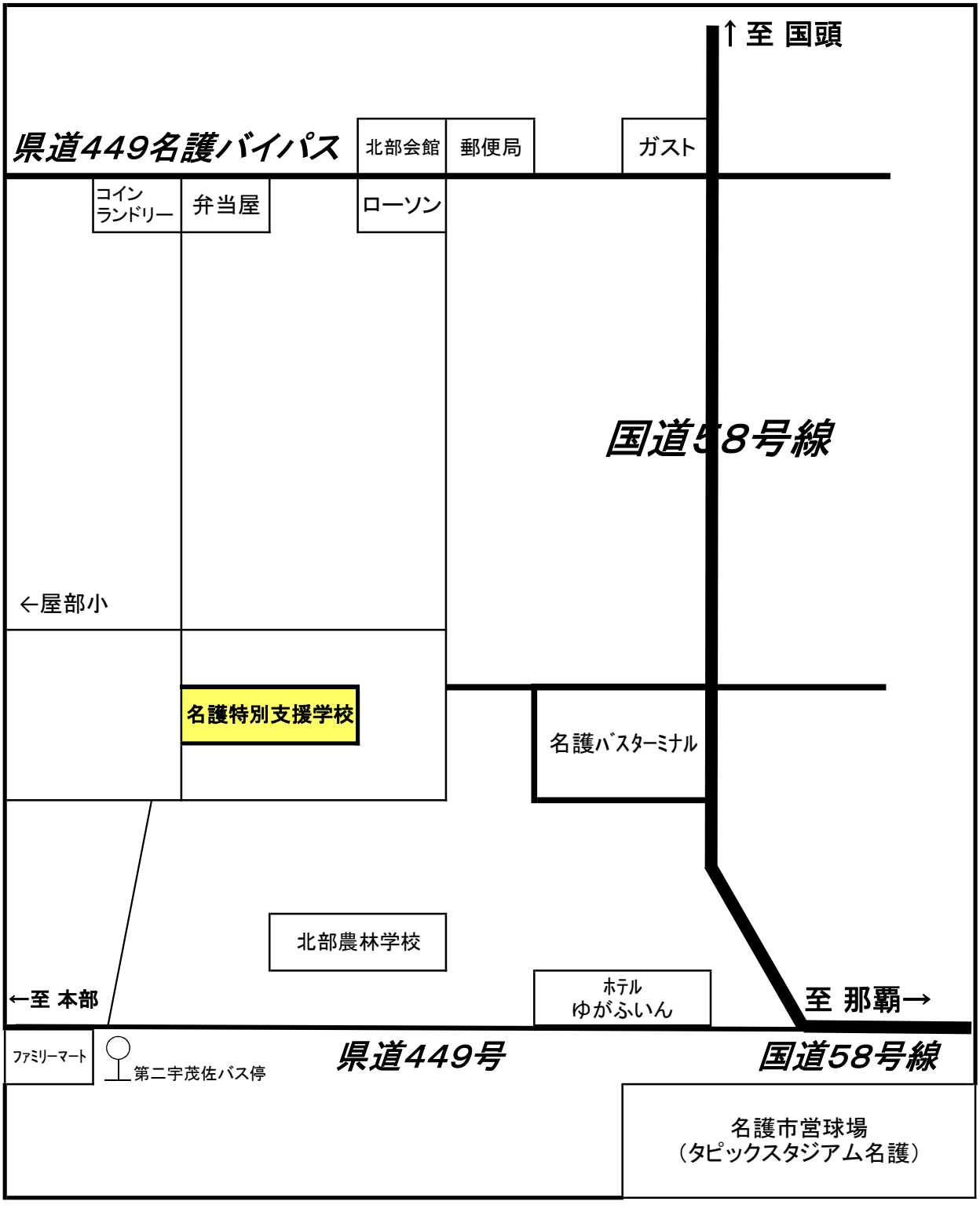
〇スクールバスの民間委託について

委託開始年月日：令和5年4月4日

（入札更新年月日：令和7年３月）

沖縄県立名護特別支援学校

案　内　図



名護バスターミナル下車、徒歩15分

第二宇茂佐バス停下車、徒歩3分