

令和 5 年度

学 校 要 覧



沖縄県立名護特別支援学校

〒905-0006

名護市字宇茂佐760番地

電 話 (0980) 52-0505

FAX (0980) 54-1486

目 次

◇	本校の校訓	
◇	校章のねらい・校歌	1
◇	校舎配置図	2
◇	教室配置図	3
◇	歴代管理職及びPTA会長一覧	4
I	学校沿革	6
II	学校経営方針	14
III	本校教育の基本構想	18
IV	各学部の教育課程	
1	幼稚部	19
2	小学部	20
3	中学部	22
4	高等部	26
5	日課表（幼・小・中・高）	31
6	使用教科書等一覧	33
V	学級編制表	36
VI	幼児児童生徒数（教育部門等別）	39
VII	市町村別幼児児童生徒数	40
VIII	疾病の状態	42
IX	卒業生進路状況	44
X	スクールバス運行路線図及び利用者数	45
◇	学校案内図	

本校の校訓





校章のねらい

形 若でいご ---- 伸びゆくことの象徴
外 丸 ---- 沖縄県旗と南国の太陽
松 葉 ---- 互いに支え合う円満な姿

色 紫 ---- 紺青の空を表す
緑 ---- 平和を表す
白 ---- 清潔を表す
赤 ---- 情熱を表す

校 歌

作詞 金城 順 亮

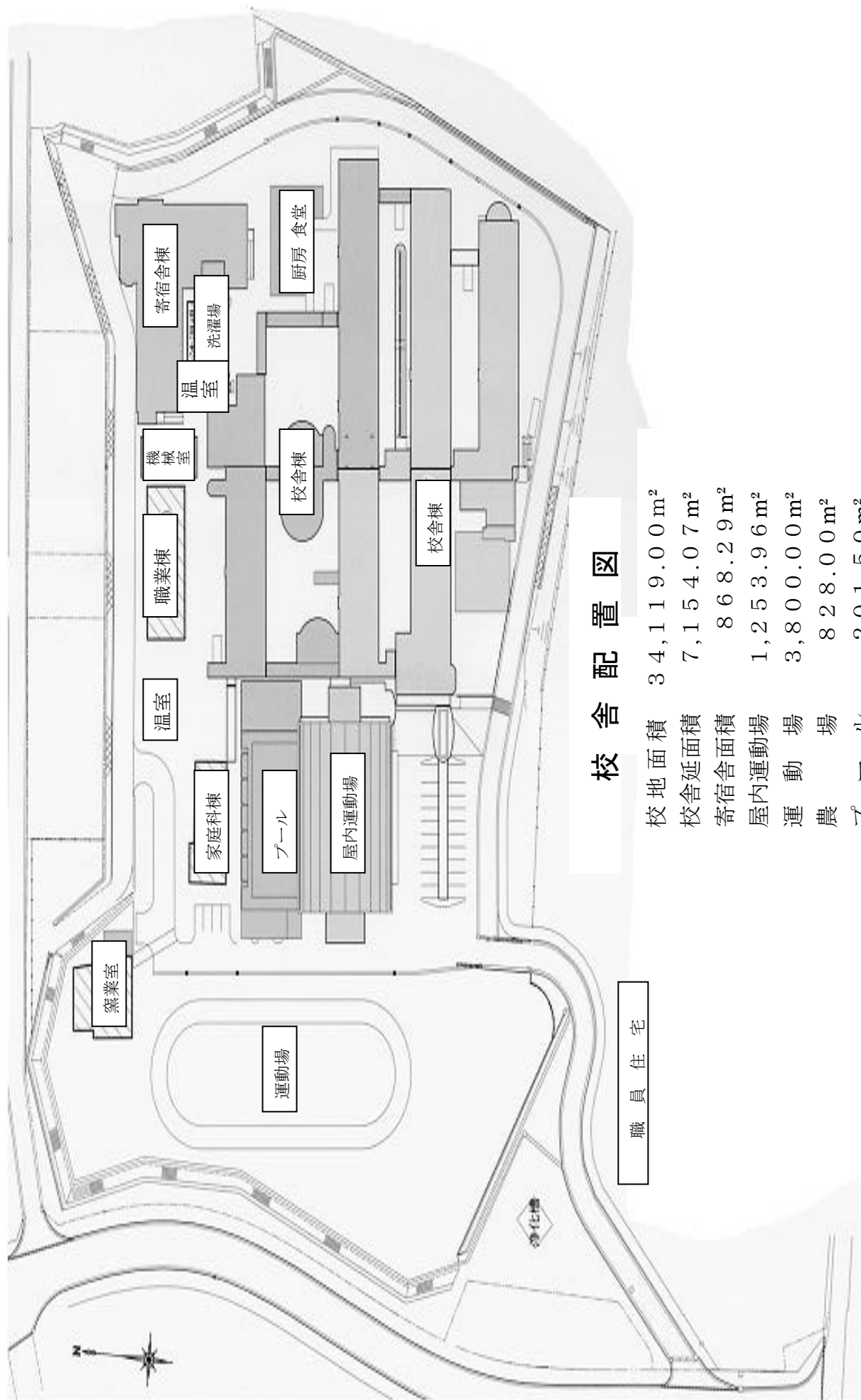
作曲 芳 澤 江美子



一 海やかりゆし 七つ色
たかさごおよく 名護浦に
平和の光 さしこめて
名護 名護 みんなの支援学校
仲よく 仲よく 輪をつなごう

二 山はけだかく 嘉津宇岳
濃みどりそよく 松なみに
生きぬく力 おどらせて
名護 名護 みんなの支援学校
元気に元気に 輪をつなごう

三 空にむれなす あかね雲
でいごの花の ほほえみに
あすある命 夢のせて
名護 名護 みんなの支援学校
ほがらにほがらに 輪をつなごう

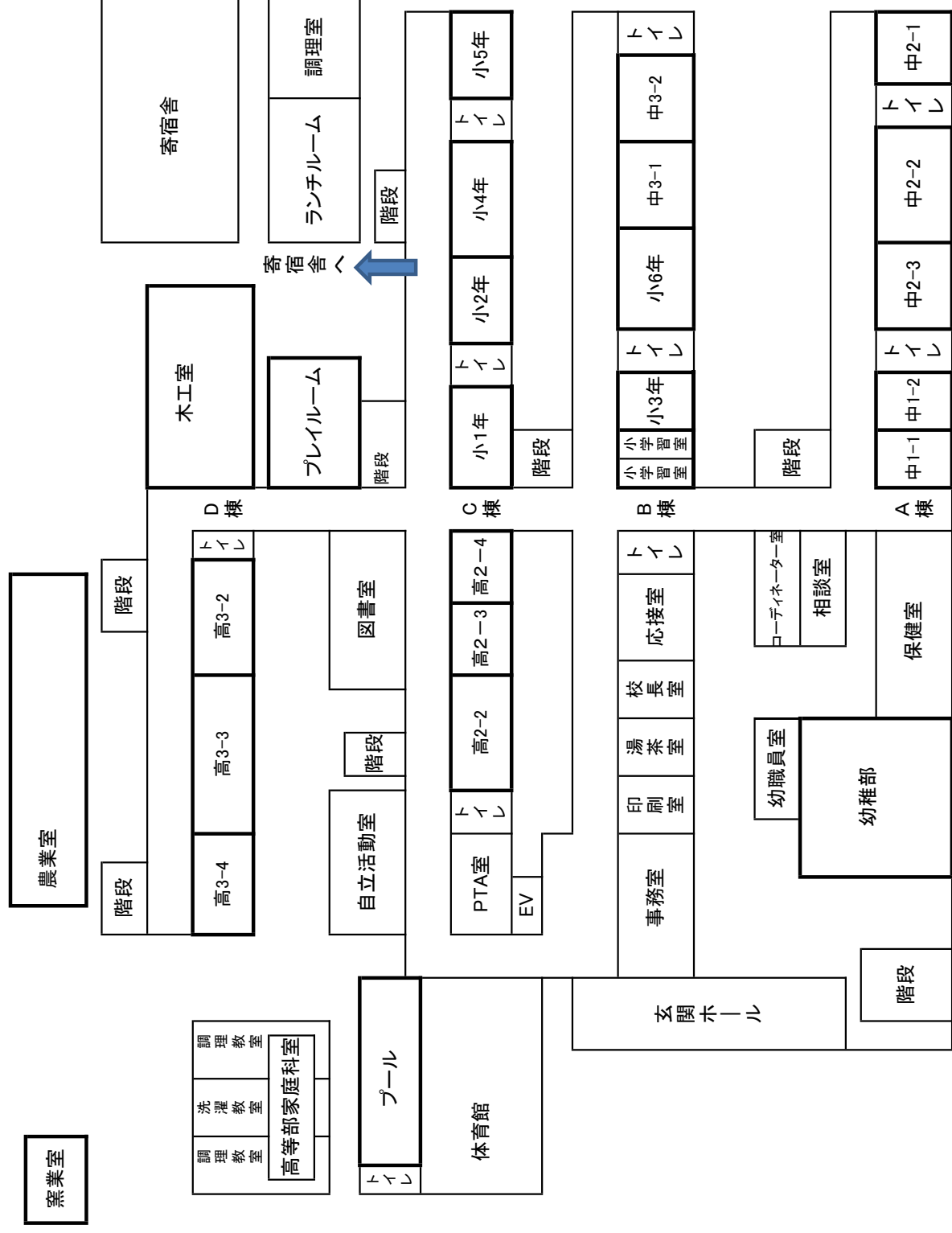


校舎配置図

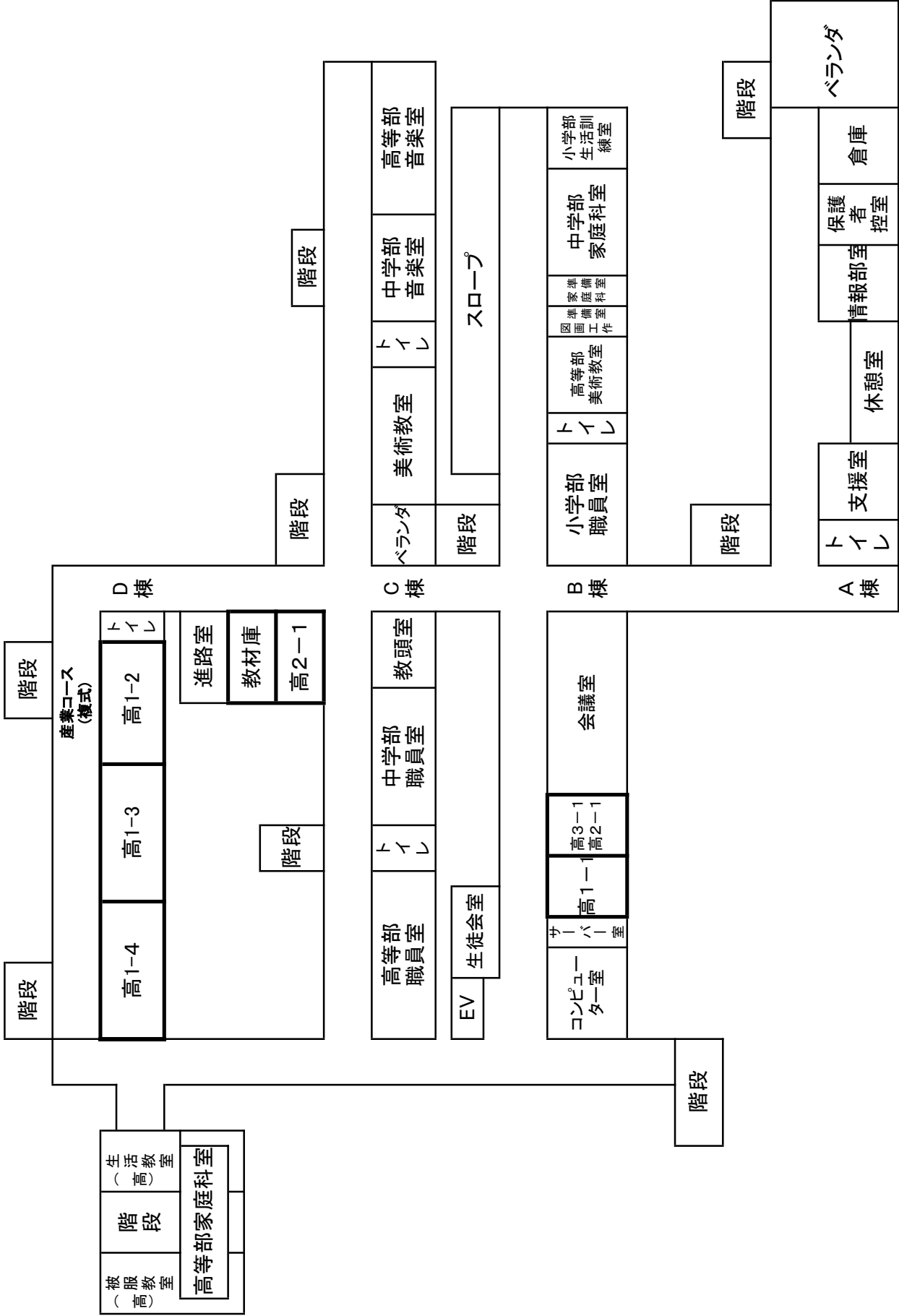
校地面積	34,119.00m ²
校舎延面積	7,154.07m ²
寄宿舎面積	868.29m ²
屋内運動場	1,253.96m ²
運動場	3,800.00m ²
農場	828.00m ²
プール	201.50m ²
厨房 食堂	350.00m ²

職員住宅

名護特別支援学校展開図(1階)



名護特別支援学校 2階 展開図



歴代管理職及びPTA会長一覧

年度	校長	教頭	事務長	PTA会長
昭和51	玉城武也	當銘正幸	長浜真達	比嘉 民裕
昭和52				比嘉民裕 真喜屋武 仲宗根忠男 渡久地政治 普天間直松 平良雄
昭和53				
昭和54	安座間喜勝			
昭和55				
昭和56	松川良一		大城藤夫	
昭和57				
昭和58	砂川宏	崎原正繁		
昭和59				
昭和60	真栄城徳仁			
昭和61		石原信一		
昭和62	宮城孫尚		比嘉正昇	
昭和63				
平成1	當銘正幸	金城重雄		
平成2				
平成3		赤嶺保善		大兼久フサ子
平成4				糸数 盛男
平成5	中地名吉	砂川恵光		松田忠弘
平成6				
平成7			田村晃	
平成8		広川泰		
平成9	友利敏雄			
平成10			仲本逸子	
平成11	久場兼征	田仲康丈		嘉数義政
平成12			東恩納政子	棚原勉
平成13		宮城進		
平成14	田仲康丈			濱畑直哉
平成15		真謝孝	山城宗也	石川利道
平成16		玉城惇		嘉数義光
平成17	森屋耕一		東章憲	
平成18	田仲康丈	比嘉守雄		濱畑直哉
平成19				
平成20	玉城茂	長浜勝直		
平成21				呉屋愛子
平成22	比嘉良高			
平成23		嵩原建二		玉城正敏
平成24			波平誠	
平成25	金城正巳		西島小夜子	奥野肇三
平成26	仲尾武	安里吉実		
平成27			神谷隆博	玉城正敏
平成28	町田 裕	渡久地直哉		長浜知己
平成29			宮城光代	伊波千枝子
平成30	西永浩士	平良功		
平成31・令和1			前田孝志	長田光一郎
令和2	徳永盛之	津波佳和		
令和3		呉屋光広	与儀きよみ	島おりか
令和4	岡越 猛			
令和5		赤嶺信吾・仲松 智	伊波克哉	大川聡

I 学 校 沿 革

昭和50年

11月 1日 初代校長 玉城武也 教諭 當銘正幸 発令
11月10日 学校開校事務所を名護市役所屋部支所内に開設
12月18日 北部12市町村の入学対象児童・生徒の調査開始
12月25日 学区域及び入学選考要項決定

昭和51年

3月11日 事務長 長浜真達 発令
3月29日 入学者決定
4月 1日 當銘正幸 教頭昇任、教頭以下教職員33名発令
4月20日 開校式・第1回 入学式举行
(小学部1年～6年：12学級、64名。中学部1年：3学級、19名)
校章を制定(校長教頭らの合作)校歌を制定(作詞金城順亮作曲芳澤江美子)
5月 1日 職員10名(寮母 8名, 調理人 2名) 発令
7月12日 寄宿舎の開始
10月13日 校旗樹立式

昭和52年

3月19日 小学部第1回卒業式举行
4月 1日 教諭5名発令
4月 7日 昭和52年度 入学式举行
10月 4日 体育館、プール、寄宿舎室2の建築工事着工

昭和53年

3月23日 小学部第2回卒業式举行
4月 8日 昭和53年度 入学式举行
11月13日 教育指導員の配置(～ 28日佐藤俊雄先生)
6月16日 プール開き
11月 6日 中学部2・3年修学旅行(～12日県外旅行九州地区)

昭和54年

2月18日 体育館、プール落成祝賀会举行
3月20日 小学部第3回、中学部第1回卒業式举行
4月 1日 校長玉城武也北部農林高等学校へ転出・校長安座間喜勝以下教職員35名発令・高等部開設(1年：4学級、30名定員)
養護学校義務制施行に伴い訪問教育実施
4月 9日 昭和54年度 入学式举行

昭和55年

3月14日 学校給食室竣工
3月21日 体育館付属棟並びに幼稚部棟竣工
3月24日 小学部第4回、中学部第2回卒業式举行
4月 1日 幼稚部開設(2学級、10名定員)・金武分校開校
澄井分校那覇養護学校分校より名護養護学校分校に変更
4月 8日 昭和55年度 入学式举行

昭和56年

3月23日 幼稚部第1回修了式、小学部第5回、中学部第3回卒業式举行
4月 1日 校長 安座間喜勝 沖縄盲学校へ転出、校長 松川良一 発令
事務長 長浜真達北山高等学校へ転出、事務長 大城藤夫 発令
4月 8日 昭和56年度 入学式举行

昭和57年

3月13日 高等部第1回卒業式 卒業生26名(男子14名 女子12名)
3月24日 幼稚部第2回修了式、小学部第6回、中学部第4回卒業式举行
4月 8日 昭和57年度 入学式举行
10月17日 第7回運動会

昭和58年

3月12日 高等部第2回卒業式举行 卒業生13名(男子8名 女子5名)
3月24日 小学部第7回、中学部第5回卒業式举行
4月 1日 校長 松川良一 大平養護学校へ転出、校長 砂川宏 発令
教頭 當銘正幸 北城ろう学校校長へ栄転、教頭 崎原正繁 発令
4月 8日 昭和58年度 入学式举行

昭和59年	3月10日	高等部第3回卒業式举行 卒業生16名（男子11名 女子5名）
	3月24日	幼稚部第3回修了式、小学部第8回、中学部第6回卒業式举行
	4月 9日	昭和59年度 入学式举行
昭和60年	3月 9日	高等部第4回卒業式举行 卒業生11名（男子8名 女子3名）
	3月22日	陶芸教室、職業教室、育苗室竣工
	3月23日	小学部第9回、中学部第7回卒業式举行
	4月 1日	校長 砂川宏 县志川商業高等学校へ転出、校長 真栄城徳仁 発令
	4月 9日	昭和60年度 入学式举行
	10月20日	第10回記念運動会
昭和61年	1月31日	農場基盤整備工事竣工
	3月13日	高等部第5回卒業式举行 卒業生21名（男子13名 女子8名）
	3月23日	幼稚部第4回修了式、小学部第10回、中学部第8回卒業式举行
	3月25日	屋外教育環境整備工事竣工
	4月 1日	教頭、崎原正繁泡瀬養護学校へ転勤、教頭石原信一就任
	4月 8日	昭和61年度 入学式举行
	11月29日	創立10周年記念式典
昭和62年	3月18日	家庭科教室竣工
	3月13日	高等部第6回卒業式举行 卒業生22名（男子12名 女子10名）
	3月24日	幼稚部第5回修了式、小学部第11回、中学部第9回卒業式举行
	4月 1日	校長 真栄城徳仁 美咲養護学校へ転出、校長 宮城孫尚発令
		事務長 大城藤夫 北部農林高等学校へ転出、事務長 比嘉正昇 発令
	4月 8日	昭和62年度 入学式举行
昭和63年	3月10日	高等部第7回卒業式举行 卒業生21名（男子12名 女子9名）
	3月24日	幼稚部第5回修了式、小学部第12回、中学部第10回卒業式举行
	3月30日	寄宿舎浴室棟竣工
	4月 8日	昭和63年度 入学式举行
平成元年	3月24日	幼稚部第6回修了式、小学部第13回、中学部第11回卒業式举行
		高等部第8回卒業式举行 卒業生25名（男子17名 女子8名）
	4月 1日	校長 宮城孫尚 泡瀬養護学校へ転出、校長 當銘正幸 発令
		教頭 石原信一 宮古工業高等学校へ転出、教頭金城重雄発令
	7月 4日	第1回養護学校体育大会（県総合運動公園）
平成 2年	3月20日	高等部第9回卒業式举行 卒業生23名（男子10名 女子13名）
	3月26日	運動場整備工事竣工
	4月 9日	平成2年度 入学式举行
平成 3年	3月20日	高等部第10回卒業式举行 卒業生22名（男子9名 女子13名）
	3月23日	幼稚部第8回修了式、小学部第15回、中学部第13回卒業式举行
	4月 1日	教頭 赤嶺保善 発令
	4月 9日	平成3年度 入学式举行
平成 4年	3月19日	高等部第11回卒業式举行 卒業生19名（男子12名 女子7名）
	3月24日	幼稚部第9回修了式、小学部第16回、中学部第14回卒業式举行
	4月 8日	平成4年度 入学式举行
平成 5年	3月19日	高等部第12回卒業式举行 卒業生14名（男子11名 女子3名）
	3月24日	幼稚部第10回修了式、小学部第17回、中学部第15回卒業式举行
	4月 1日	校長、中地名吉 発令
		教頭、赤嶺保善 宮古養護学校長へ栄転、教頭、砂川恵光 発令
	4月 8日	平成5年度 入学式举行
平成 6年	3月 9日	県教育委員会主催 特殊教育諸学校緑化コンクール努力賞受賞
	3月19日	高等部第13回卒業式举行 卒業生17名（男子12名 女子5名）
	3月24日	幼稚部第11回修了式、小学部第18回、中学部第16回卒業式举行

	4月 8日	平成6年度 入学式举行
	11月 26日	県緑化コンクール学校緑化の部で入選
平成 7年		
	3月 20日	高等部第14回卒業式举行 卒業生10名（男子6名 女子4名）
	3月 24日	幼稚部第12回修了式、小学部第19回、中学部第17回卒業式举行
	4月 1日	事務長 田村晃 発令
	4月 10日	平成7年度 入学式举行
	12月 6日	文部省指定 平成6・7年度心身障害児適正就学推進に関する調査研究報告会
平成 8年		
	3月 16日	幼稚部第13回修了式
	3月 20日	高等部第15回卒業式举行 卒業生12名（男子10名 女子2名）
	3月 24日	小学部第20回、中学部第18回卒業式举行
	3月 28日	県教育委員会主催，特殊教育諸学校緑化コンクールで優秀賞受賞
	4月 1日	県教育委員会指定平成8・9年度職業自立推進重点校・県教育委員会指定グループ研究
		教頭 砂川恵光 美咲養護学校へ転出、教頭 広川泰 発令
	4月 9日	平成8年度 入学式举行 （幼稚部4名 小学部10名 中学部11名 高等部10名）
平成 9年		
	3月 4日	県教育委員会指定平成8・9年度職業自立推進重点校校内報告会
	3月 18日	高等部第16回卒業式举行 卒業生16名（男子11名 女子5名）
	3月 24日	幼稚部第14回修了式、小学部第21回、中学部第19回卒業式举行
	3月 31日	金武分校廃校・校長 中地名吉 定年退職
	4月 1日	校長 友利敏雄 発令
	4月 8日	平成9年度 入学式举行（幼稚部6名 小学部4名 中学部9名 高等部12名）
	6月 13日	県特殊教育諸学校進路指導研究会総会及び研修会（本校事務局校）
平成10年		
	2月 18日	県教育委員会指定平成8・9年度職業自立推進重点校研究報告会
	3月 18日	高等部第17回卒業式举行 卒業生7名（男子5名 女子2名）
	3月 24日	幼稚部第15回修了式、小学部第22回、中学部第20回卒業式举行
	4月 1日	事務長 仲本逸子 発令
	4月 8日	平成10年度 入学式举行 （幼稚部3名 小学部7名 中学部9名 高等部13名）
	12月 8日	県教育委員会指定グループ研究発表
平成11年		
	3月 18日	高等部第18回卒業式举行 卒業生13名（男子6名 女子7名）
	3月 24日	幼稚部第16回修了式、小学部第23回、中学部第21回卒業式举行
	4月 1日	校長 久場兼征 発令
		教頭 広川泰 県立教育センターへ転出、教頭 田仲康丈 発令
	4月 8日	平成11年度 入学式举行 （幼稚部2名 小学部5名 中学部9名 高等部13名）
平成12年		
	2月 26日	沖縄県特殊教育研究大会開催（本校事務局校）
	3月 18日	高等部第19回卒業式举行 卒業生13名（男子7名、女子6名）
	3月 24日	幼稚部第17回修了式、小学部第24回、中学部第22回卒業式举行
	4月 1日	事務長 東恩納政子 発令
	4月 10日	平成12年度入学式举行 （幼稚部2名 小学部4名 中学部8名 高等部16名）
平成13年		
	1月 17日	県教育委員会指定特殊教育教育課程研究中間報告会
	3月 17日	高等部第20回卒業式举行 卒業生13名（男子9名 女子4名）
	3月 23日	幼稚部第18回修了式、小学部第25回、中学部第23回卒業式举行
	4月 1日	教頭 田中康丈 県立学校教育課へ転出、教頭 宮城進 発令
	4月 10日	平成13年度 入学式举行 （幼稚部1名 小学部3名 中学部15名 高等部17名）
	12月 5日	県教育委員会指定特殊教育教育課程研究最終報告会
平成14年		
	3月 16日	高等部第21回卒業式举行 卒業生15名（男8名 女7名）
	3月 22日	幼稚部第19回修了式、小学部第26回、中学部第24回卒業式举行
	4月 1日	校長 田仲康丈 発令

	4月 9日	平成14年度入学式举行 (幼稚部2名 小学部3名 中学部12名 高等部16名)
平成15年		
	2月14日	寄宿舎及び機械室建設安全祈願祭
	3月18日	高等部第22回卒業式举行 卒業生17名 (男11名 女6名)
	3月20日	幼稚部第20回修了式、小学部第27回、中学部第25回卒業式举行
	4月 1日	教頭 宮城進 沖縄高等養護学校長へ栄転、教頭 真謝孝 発令 事務長 東恩納政子 辺土名高等学校へ転出、事務長 山城宗也 発令
	4月 8日	平成15年度入学式 (幼稚部1名 小学部1名 中学部11名 高等部14名)
	9月22日	新校舎 A 棟、B 棟及び C 棟の一部完成使用開始
平成16年		
	3月19日	高等部第23回卒業式举行 卒業生18名 (男13名 女5名)
	3月23日	幼稚部第21回修了式、小学部第28回、中学部第26回卒業式举行
	3月26日	新校舎完成
	4月 1日	教頭 真謝孝 県立学校教育課へ転出、教頭 玉城惇 発令
	4月 8日	平成16年度 入学式 (幼稚部2名 小学部2名 中学部12名 高等部18名)
平成17年		
	3月18日	高等部第24回卒業式举行 卒業生19名 (男16名 女3名)
	3月19日	校舎全面改築落成記念式典・祝賀会
	3月23日	小学部第29回、中学部第27回卒業式举行
	4月 1日	校長 田仲康丈 桜野養護へ転出、校長 森屋耕一 発令 事務長 山城宗也 北部農林高校へ転出、事務長 東章憲 発令
	4月 7日	平成17年度 入学式举行 (幼稚部2名 小学部2名 中学部7名 高等部22名)
平成18年		
	3月17日	高等部第25回卒業式举行 卒業生15名 (男子10名 女子5名)
	3月23日	幼稚部第22回修了式、小学部第30回、中学部第28回卒業式举行
	4月 1日	校長 森屋耕一 森川養護学校へ転出、校長 田仲康丈 発令 教頭 玉城惇 美咲養護学校へ転出、教頭 比嘉守雄 発令
	4月10日	平成18年度入学式 (幼稚部4名 小学部4名 中学部10名 高等部17名)
	6月17日	創立30周年記念式典
平成19年		
	3月19日	高等部第26回卒業式举行 卒業生19名 (男子11名 女子名)
	3月22日	幼稚部第23回修了式、小学部第31回、中学部第29回卒業式举行
	4月10日	平成19年度入学式 (幼稚部5名 小学部3名 中学部10名 高等部21名)
平成20年		
	3月18日	高等部第27回卒業式举行 卒業生22名 (男子13名、女子9名)
	3月21日	幼稚部第24回終了式、小学部第32回、中学部第30回卒業式举行
	3月31日	校長 田仲康丈 定年退職
	4月 1日	校長玉城茂発令 教頭比嘉守雄泡瀬養護学校へ転出 教頭長浜勝直 発令
	4月 8日	平成20年度入学式 (幼稚部1名 小学部4名 中学部10名 高等部24名)
平成21年		
	3月18日	高等部第28回卒業式举行 卒業生18名 (男子13名、女子5名)
	3月23日	幼稚部第25回修了式、小学部第33回、中学部第31回卒業式举行 (幼稚部修了生3名、小学部卒業生3名、中学部卒業生11名)
	4月 1日	沖縄県立高等学校等の設置に関する条例の一部を改正する条例により名護特別支援学校へ校名変更
	4月 8日	平成21年度 入学式 (幼稚部1名、小学部0名、中学部8名、高等部23名)
平成22年		
	3月18日	高等部第29回卒業式举行 卒業生23名 (男子16名、女子7名)
	3月23日	幼稚部第26回修了式、小学部第34回卒業式、中学部第32回卒業式
	4月 1日	校長 比嘉良高 発令
	4月 8日	平成22年度入学式
	6月 4日	春の遠足 (小学部：美ら海水族館)・歯科衛生士講話 (中学部)
	9月28日	高等部3年生修学旅行 (～10/1)
平成23年		

	3月18日	第30回高等部卒業式
	3月23日	第27回幼稚部終了式、第35回小学部卒業式、第33回中学部卒業式
	4月1日	教頭 長浜勝直県立学校教育課に転出・教頭 嵩原建二発令
	4月7日	就任式・1学期始業式・平成23年度入学式
	10月2日	第30回運動会
平成24年	11月27日	第23回特別支援学校体育大会（中・高等部：具志川総合グラウンド）
	1月17日	高等部2年修学旅行（～20日）・校務分掌部会
	3月22日	幼稚部修了式・小学部中学部卒業
	4月1日	事務長 波平誠以下本務職員8名発令
	4月10日	平成24年度入学式
平成25年	11月13日	芸術鑑賞会（名護高吹奏楽部）
	3月15日	第32回高等部卒業式
	3月21日	幼稚部第29回修了式・小学部第37回卒業式・中学部第35回卒業式
	4月9日	平成25年度入学式
	10月13日	第31回運動会
平成26年	11月24日	沖縄県特別支援学校体育大会（県総合運動公園）親子レク（幼小）
	3月14日	高等部第33回卒業式
	3月20日	修了式（幼）/小中卒業式
	4月1日	校長 仲尾武 発令、教頭安里吉実発令 校長 金城正巳県立宜野湾高等学校へ転出 教頭 嵩原建二県立桜野特別支援学校校長昇任
	4月10日	入学式（幼稚部2名、小学部5名、中学部11名、高等部19名）
平成27年	10月16日	小学部宿泊学習（名護青少年自然の家～17日）
	2月1日	学習発表会・即売会、授業参観日
	3月18日	第34回高等部卒業式
	3月20日	第31回幼稚部修了式、第39回小学部卒業式、第37回中学部卒業式
	3月31日	寄宿舎指導員 崎浜初美早期退職 事務長 西島小夜子開邦高等学校へ転出
	4月1日	事務長 神谷隆博発令
	10月4日	第32回運動会
平成28年	12月1日	高等部2年修学旅行（東京都、千葉県～4日）
	3月18日	第35回高等部卒業式
	3月23日	第32回幼稚部修了式、第40回小学部・第38回中学部卒業式
	3月31日	校長：仲尾武退職、介助員：岸本文男早期退職 教頭：安里吉実 沖高等へ転出
	4月1日	校長 町田 裕、教頭 渡久地直哉以下33名発令 知肢併設特別支援学校から視覚・聴覚・知的・肢体不自由・病弱の5 障害種対応の特別支援学校へ変更
	4月11日	入学式（幼稚部3名、小学部6名、中学部4名、高等部20名）
	11月10日	創立40周年記念式典
平成29年	12月14日	校外学習（小・観劇）修学旅行（中2・3）
	1月24日	修学旅行（高2～27日）
	2月9日	特別支援学校技能検定5名参加（高）
	2月12日	第33回学習発表会
	3月14日	第36回高等部卒業式
	3月17日	第33回幼稚部修了・第41回小学部 第39回中学部卒業式
	3月31日	教諭：米須俊早期退職、事務長：神谷隆博本部高等学校へ転出
	4月3日	事務長 宮城光代 以下25名発令
	4月10日	入学式（幼稚部2名、小学部2名、中学部8名、高等部27名）
	10月8日	第33回運動会～テーマ～「えがおで 一致団結 もえろ なごとく嬉しい」
平成30年	11月9日	修学旅行（小6～10日：県立博物館・美術館、那覇空港、ラウンド1等）
	3月14日	第37回高等部卒業式
	3月20日	第34回幼稚部修了・第42回小・第40回中卒業式 学校徴収金検討委員会

	3月31日	校長 町田 裕（定年退職） 介助員 比嘉 洋子（早期退職） 教頭 渡久地直哉 泡瀬特別支援学校へ転出
	4月 1日	校長 西永浩士、教頭 平良功 以下36名発令
平成31年	12月 6日	特支キャリア教育就労支援発表会（名護市民会館）
	2月 1日	特体連駅伝大会 Aチーム：12位 Bチーム：21位
	2月10日	第34回学習発表会（舞台発表・技能検定発表・展示・各作業班販売）
	3月14日	第38回高等部卒業式（18名）
	3月18日	第35回幼稚部修了式（5名）
	3月20日	第43回小学部・第41回中学部卒業式（小10名、中4名）
	3月31日	事務長 宮城光代 中部農林高等学校へ転出 養護教諭 伊波美代子（定年退職）・介助員 島袋節子（早期退職）
令和元年	4月 1日	事務長 前田孝志 以下39名発令
	5月 1日	天皇即位の日
	8月 7日	学校閉庁日（～9日）
	10月 6日	第34回運動会・介護等体験（高）
	11月15日	第20回なごつくまつり
令和2年	12月25日	2学期終業式（13:35下校）・授業参観日
	1月 6日	3学期始業式
	1月17日	第41回校内持久走大会・高3保護者会・
	2月 7日	特体連駅伝大会（中高）・消防機器点検・ 第19回県保健安全研究大会（名護特支団体の部表彰）
	3月13日	高等部卒業式
	3月17日	幼稚部修了式
	3月19日	小中学部卒業式（13:35下校）
	3月24日	修了式・離任式・授業参観日
	3月31日	校長 西永浩士 宮古特別支援学校へ転出 教頭 平良 功 西崎特別支援学校へ転出 他教職員19名転出
令和2年度	4月 1日	校長 徳永盛之・教頭 津波佳和 以下25名発令
	4月 7日	新型コロナウイルス感染症対策による臨時休業（～5月20日）
	4月 8日	入学（幼稚部3名、小学部8名、中学部12名、高等部27名） 高等部普通科産業コース（4名入学）
	5月12日	学年別出校日 ～20日（火）8:45～10:30
	5月21日	1学期始業式 学部別実施 校長あいさつ（一斉放送）11:35下校
	5月22日	入学式（参加者：新入生と保護者） 11:35下校
	5月25日	分散登校 ～29日（金）日課表通りの授業実施 給食開始 スクールバス分散登校で通常運行。寄宿舍（離島遠隔優先に開舎）
	6月 1日	通常授業スタート。スクールバス3台運行（名護コース：登校のみ） 寄宿舍（全26名在舎）平和教育週間（～24日）
	7月27日	前期現場実習（高3）～7/31（舎）不審者対策避難訓練
	8月 1日	沖縄県緊急事態発令宣言（新型コロナウイルス感染症対策） 令和2年8月1日～8月29日 夏季休業期間～8/10
	8月14日	スクールバス名護コース下校時運行スタート（毎週末）
	8月29日	振替出校（8月31日の振替）1学期終業式
	9月 3日	2学期始業式
	10月19日	後期現場実習（高～10/30）校内実習（中～10/23）体験入舎～10/30
	11月12日	宿泊学習（小5・6年）～13日
	12月 3日	修学旅行（中3県内～4日）
令和3年	1月 6日	3学期始業式（幼小中13:20下校 高15:15下校）
	1月15日	第41回校内持久走大会
	2月 8日	第35回学習発表会中止 舞台の部⇒動画編集三者面談等で保護者視聴 販売の部⇒保護者注文販売及び無人販売
	3月16日	高等部卒業式
	3月19日	幼稚部修了式
	3月23日	小・中卒業式
	3月24日	小中高修了式 離任式
	3月31日	教頭 津波佳和（那覇みらい支援学校準備室） 前田孝志（中部農林高校）へ転出 安里幸枝、豊田尚子（定年退職）、他教職員14名転出

令和 3 年度

4月 1日 教頭 呉屋光広 事務長 与儀きよみ 以下 27名発令
新規採用者辞令交付式

4月 7日 1 学期始業式

4月 8日 令和 3 年度入学式（幼稚部5名、小学部5名、中学部8名
高等部28名：産業コース3名、一般コース25名 入学）

5月31日 分散登校開始(新型コロナウイルス感染症対策)～20日(A・Bで実施)
高3は通常登校 歯と口の健康週間～6/11

6月 7日 臨時休業(新型コロナウイルス感染症対策)～18日

6月21日 登校再開 通常授業

7月30日 1 学期終業式(幼～高2、高3は8/6)

9月 1日 2 学期始業式(Bグループ)
分散登校開始(新型コロナウイルス感染症対策)～24日 高3は通常登校

9月 2日 2 学期始業式(Aグループ)

9月27日 通常登校開始 通常授業

10月 3日 第35回運動会 中止

11月26日 沖縄県特別支援学校体育連盟体育大会（選抜）

12月 2日 修学旅行(中3年)～3日

12月 3日 校外学習：かなパークゴルフ(小6年)

12月 9日 修学旅行(高3年)～10日

12月24日 2 学期終業式（各学部等で実施）

令和 4 年

1月 6日 3 学期始業式(各学部等で実施)

1月11日 分散登校開始(新型コロナウイルス感染症対策)～31日

1月14日 第43回校内持久走大会 中止

1月29日 第36回生産物まつり 中止

2月 1日 通常登校開始 通常授業

2月10日 特別支援学校駅伝大会 中止

3月 8日 県立特別支援学校入学者選抜検査～9日

3月16日 高等部卒業式（18名：産業コース4名、普通コース14名）

3月18日 幼稚部修了式（5名）

3月23日 小学部・中学部卒業式（小学部9名、中学部15名）

3月24日 修了式、離任式

3月31日 校長 徳永盛之（那覇等別支援学校）へ転出
他教職員29名転出

令和 4 年度

4月 1日 校長 岡越 猛 以下 33名発令
新規採用者辞令交付式

4月 7日 1 学期始業式 スクールバス運行開始 給食開始
図書館開館：貸出開始

4月11日 令和4年度入学式（中学部15名 高等部25名：産業コース5名、
一般コース20名 入学）

4月14日 新入生歓迎会(中)

4月15日 令和4年度入学式（幼稚部5名、小学部11名）

4月20日 新入生歓迎会(高)

4月25日 三者面談～30日

4月28日 新しい友達を迎える会(小)

5月 6日 春の遠足（中）あけみおskyドーム

5月 9日 マナー講座

5月23日 前期就業体験実習～6/3 高3のみ校外

6月 8日 平和講演会

6月 9日 平和学習講話5.6校時

6月16日 三育中学校との交流会(中) リモート

6月28日 三者面談～7/1

7月20日 1 学期終業式

9月 1日 2 学期始業式(分散実施: 高10:40～11:30)

9月 9日 総合避難訓練①

9月21日 県内修学旅行(高2)～23日（2泊3日）

9月28日 卒業生講話

9月30日 校外学習「美ら海水族館」(幼・小)

10月11日 校外学習「寄合原農場へ行こう」(幼・小)

10月17日 後期就業体験実習(高)～28日
10月20日 校外学習「空港見学」(中3)
10月24日 校内実習(中)～28日
11月 4日 第21回なごつくまつり
11月17日 宿泊学習(小5・6年)～18日
11月21日 総合避難訓練②

11月24日 特別支援学校体育大会(高3生及び代表生徒が参加)
11月21日 三者面談～25日
12月 1日 県内修学旅行(中)～2日(1泊2日)
12月 7日 県内修学旅行(高3)～9日(2泊3日)
12月14日 校内持久走大会
12月16日 芸術鑑賞会
12月23日 2学期終業式
令和5年 1月 6日 3学期始業式
1月13日 消費者教育講座
1月28日 第36回学習発表会～29日
テーマ「かがやく ひかり ひとつの わ エンジン ぜんかい なごつく スマイル」
2月 1日 避難訓練③
2月 3日 特別支援学校駅伝大会 沖縄総合運動公園
2月13日 お弁当の日
2月14日 1日総合学習(3年生:名護ボウル等)
2月15日 校外学習「釣って見つける冒険の国(石川)」(幼・小2, 6年)
2月17日 校内持久走大会(小)
2月21日 三者面談～24日
2月22日 3年生を送る会(高)
3月17日 第42回高等部 卒業式 (25名)
3月22日 小・中学部 卒業式 (小学部7名、中学部14名)
3月24日 修了式・離任式

令和5年度

4月 1日 教頭 赤嶺信吾 仲松 智 事務長 伊波克哉 以下 43名発令
新規採用者辞令交付式
4月 7日 1学期始業式 スクールバス運行開始 給食開始
図書館開館:貸出開始
4月10日 令和5年度入学式(幼稚部3名 小学部6名 中学部8名
高等部23名:産業コース5名 一般コース18名 入学)
4月19日 創立記念集会(各学部)新入生歓迎会(高)
4月20日 新入生歓迎会(中)
4月26日 三者面談～28日
4月28日 新しいお友だちを迎える会(小)

Ⅱ 学校経営方針

はじめに

本校は、令和4年度に教育課程に係る沖縄県の指定研究を受け、知的に障害のある子に対する各教科等を中心とした教育指導へ転換したところである。令和5年度以降は、学校経営の中心に改訂した教育課程を据え、学習指導要領に示された「社会に開かれた教育課程の実現」「育成を目指す資質・能力」「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」「カリキュラム・マネジメントの確立」等の充実・発展を目指す。その方向性を全職員で認識するとともに、幼小段階からのキャリア教育の重視、特別支援教育の専門家として生徒指導力や教師力・授業力の向上を図り、児童生徒の人権を尊重した教育公務員として、本校教育目標の具現化を図ることを目指し、学校経営の重点目標等を以下のとおり設定する。

1 本校の教育目標

各学部段階の教育内容の履修を基本に、一人一人の生活年齢を重視する教育及び障害の状態や特性等に応じた教育を通して、主体的・自主的に判断・選択する力、心身の調和的な発達、家庭生活及び社会生活に適応できる能力と態度、可能な限り積極的に自立し、社会参加・貢献する人間を育成する。

(1) 目指す人間像

- ① 健康で明るく、元気な人（健康）
（健康で安全な生活を送るために必要な習慣や態度を育てる。）
- ② 自分のことは自分でする人（自立）
（社会生活に必要な学習・生活上の基礎的な事項の確立を図る。）
- ③ 思いやりがあり仲良くする人（協力）
（情緒の安定を図り情操豊かな心を育てる。）
- ④ ねばり強く、喜んで働く人（勤労）
（働く意欲とねばり強く最後までやりぬく態度を育てる。）
- ⑤ 自分で考えて行動する人（自律）
（集団活動を通して社会生活への適応力を育てる。）

(2) 目指す学校像

- ① 子どもが安心して学べる明るく緑豊かな学校
- ② 子ども一人一人の教育的ニーズに応え信頼される学校
- ③ 家庭、地域、関係機関と協力関係を築く開かれた学校

(3) 目指す教職員像

障害のある子の「人権を尊重する教職員集団」

- ① 深い教育的愛情で子どもと向き合い、保護者・地域と共に歩む教職員
- ② 特別支援教育の専門家として、自己研鑽に励む情熱のある教職員
- ③ 公務員として自覚と誇りをもち職務に専念し、職責を果たす教職員

合い言葉「 なかよく げんきに ほがらかに 」

2 本校の教育目標を達成するための基本方針

- (1) 全職員が公務員・特別支援学校教職員としての使命を自覚し、チーム学校として職員相互の信頼と協力に基づき実践的研究を深め、学校教育目標の達成に努める。
- (2) 学習指導要領に即した教育課程を編成し、知的障害を伴う幼児児童生徒の指導は、各学部の学習指導要領解説書に示された各教科等の各段階の目標や内容を各学部での履修に努める。
- (3) 一人一人の生活年齢や障害の状態や特性等に応じた個別の指導計画を作成し、きめ細かな指導の充実に努めるとともに、幼稚部から高等部までの一貫したキャリア教育を通して、幼児児童生徒の自己肯定感や自己有用感等の涵養を図り、夢や希望を育む教育を推進する。
- (4) 家庭及び障害児入所施設、地域、近隣校、関係機関等との連携を密にして、地域における特別支援教育のセンター的役割を果たす「開かれた学校づくり」を推進する。
- (5) 幼児児童生徒が地域社会に参加・貢献のできる共生社会の実現を目指し、交流及び共同学習や地域における学習活動の充実に努める。

3 本年度の重点目標

- (1) 学校教育目標の達成を目指した学校経営の充実
 - ① 学校教育目標の保護者等への周知と教育目標達成のための指導計画の具体化（教育課程、年間指導計画、個別の教育支援計画、個別の指導計画等を踏まえた指導と評価の一体化、授業改善、教材・教具の開発）
 - ② 各障害種に対応する運営の工夫及び施設・設備の整備（学部運営・学習グループ編成の工夫、学校運営組織の工夫、特別教室等の整備充実）
 - ③ 特別支援教育のセンター的機能の充実（教育相談の充実、幼・小・中・高校等への支援、市町村教委や福祉関連部署との連携、地域支援ネットワークの充実、校内支援と校内支援委員会の充実）
 - ④ 教育環境の整備（施設設備の充実、学校緑化、学校周辺通学路の安全）
 - ⑤ 事務室機能の拡充（正確・迅速な文書処理及び整理、学校予算の効率的執行、光熱・水道費の節減、学校の窓口としての適切な接遇）
 - ⑥ 教員が授業改善のための時間や子供に向き合う時間に注力できるようにするための「働き方改革」の推進（組織としての改革と、教職員個々の改革）
- (2) 幼児児童生徒の教育活動の改善・充実
 - ① 令和4年度の県指定研究の成果を踏まえた、年間指導計画を活用した教育内容・教育実践の推進（知的障害を有する子の教科別の指導を中心とした授業改善）
 - ② 各障害種に応じた教育課程を編制し、準ずる教育課程、訪問学級教育課程についても、個々の実態等に即した教育内容・教育実践に努める。
 - ③ 「各教科等の指導内容の明確化・系統性を重視」し、学習指導要領解説書に示された各教科の指導の3観点の内容のまとまりとして組織した教育指導に努める。
 - ④ 日々の授業におけるR-PDCAサイクルを念頭に置いた「主体的・対話的で深い学び」や各教科の指導内容（評価規準）に基づく観点別評価（評価基準）による授業改善と教材・教具の開発に努める。
 - ⑤ 各教科等におけるICT機器を活用した授業実践。
 - ⑥ 地域の実情や教育内容達成のための日課表・学習指導形態と合同授業の工夫
 - ⑦ 一人一人の教育的ニーズに応じた授業の充実（適切な実態把握、年間指導計画等と関連づけた個別の指導計画の充実、個別の教育支援計画の活用による指導の充実）
 - ⑧ 多様化、重度・重複化に応じた指導内容の精選と指導方法の工夫・改善（自立活動の充実、基礎的・基本的事項の指導の徹底、自作の教材教具・補助具等の工夫と活用、図書室及び移動

図書館利用による読書活動の充実、体育大会や作品募集への積極的な参加、各種検定等の受検奨励）星本、附則 9 条本の活用を図る（どこに入れるべきか？）

- ⑨ 学校、寄宿舎、家庭が連携した社会生活や日常生活に活用できる力の育成・確立（勤労観・職業観、挨拶の励行、生活リズム、食習慣等）

(3) 幼児児童生徒の健康・安全の充実

- ① 家庭、障害児入所施設、看護師等と連携した健康管理（連絡帳等による健康管理の充実、与薬管理・てんかん発作及び医療的ケア対応の充実、緊急時シミュレーションの充実）
- ② 保健・安全指導による安全な生活を営む態度等の育成（学校保健・安全計画に基づく指導の充実、火災・地震・不審者避難訓練の充実、交通安全教室の充実、定期的な安全点検の徹底）
- ③ 学校給食と食育の充実（献立の充実、望ましい食習慣の形成、咀嚼指導〔かみかみ習慣〕の充実、委託業者との連携）
- ④ 幼児児童生徒の実態に応じた体力づくりの推進
- ⑤ 安全点検日（毎月 1 回）における指摘箇所の早期対応

(4) 幼児児童生徒の生活指導の充実

- ① 学校、寄宿舎、家庭が連携した一貫性のある生活指導の充実
- ② 通学指導の推進（段階的・継続的な指導の充実、中・高等部での自力通学指導の充実）
- ③ 児童・生徒会の活動の充実（げんきつき集会、児童生徒会行事での活動の工夫）
- ④ 交流及び共同学習の推進（各学部における計画的な学校間交流・地域交流の居住地校交流の推進・充実）
- ⑤ 放課後活動・地域での学習活動の推進（児童デイ等との連携、部活動の充実、地域での販売学習の充実）

(5) 幼児児童生徒の進路指導の充実・強化

- ① 幼稚部から高等部を通して将来の家庭生活や社会生活につながる系統性のあるキャリア教育
- ② 進路指導体制の充実強化（進路指導部と学部・学級との連携、進路便りの定期発行による進路情報提供の充実、職場開拓と現場実習の充実、卒業生の追指導）
- ③ 幼児児童生徒の興味・関心、能力・適性、進路希望等の把握（継続的な進路希望調査）
- ④ 高等部入学時からの進路指導の充実・強化（進路相談の充実、卒業時の進路決定 100 % 目標）
- ⑤ 特別活動及び特別の教科道徳を要としつつ各教科等の特質に応じたキャリア教育の充実（学ぶことと自己の将来とのつながりを見通すことのできる指導の工夫）

(6) 教職員の研究・研修活動推進等による専門性の充実

- ① 教科等を中心とした授業改善及び評価規準・評価基準による学習の履歴に関する研究の継続
- ② 特別支援学校におけるキャリア教育の充実に関する継続研究と実践
- ③ GIGA スクール構想を推進しタブレット端末等による ICT を活用した授業の工夫及び改善
- ④ 各障害種に対応する特別支援学校としての課題にそった職員研修（各障害特性の理解と指導法に関する研修、救急救命法研修、不審者対応研修等）
- ⑤ 特別支援学校教諭免許状の保有率の向上（認定講習・放送大学受講の推進、各障害種別の免許状取得）
- ⑥ 各学部毎の公開授業見学による授業研究会の実施
- ⑦ 高等部における軽度知的障害を対象とした「産業コース」の教育内容の充実・改善及び地域への広報（産業コースの存続等について、県教育委員会と検証を行う）
- ⑧ 服務規律の周知徹底と福利・厚生の実施（公文の周知、服務研修の推進、衛生委員会の定期開催、健康講話、職員リフレッシュデーの推進、ノー残業デーの推進と仕事の効率化）
- ⑨ 他機関の専門家との連携及び活用

(7) 家庭及び地域・関係機関との連携の充実

- ① 開かれた学校づくりの推進（授業参観の充実、学校・寄宿舎行事への参加依頼、学校評価結果の公表と活用、学校評議員の活用、学校ホームページの更新、地域資源や人材の活用）
- ② 家庭及び地域・関係機関との連携強化（学校・学部・学級、寄宿舎便りの定期発行、学期末の三者面談の実施、地域・関係機関の人材活用）
- ③ P T A活動の充実（P T A総会・評議員会の充実、専門部活動、なごつくまつり、P T A研修会）

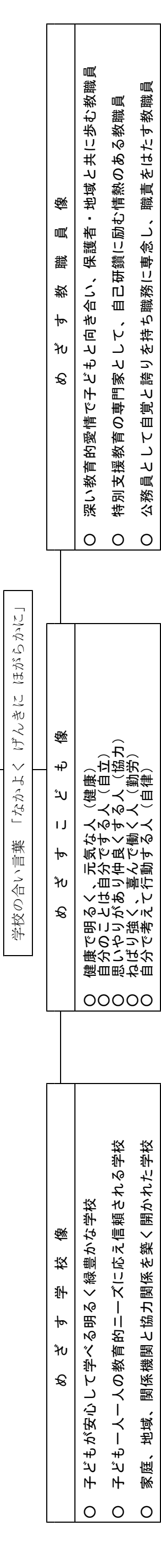
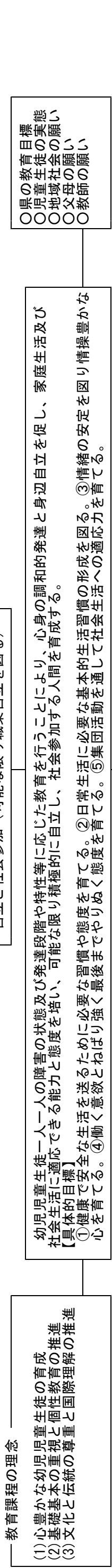
4 教育課程編成の基本方針

教育課程は学校の教育目標を達成するための教育計画であり、学習指導要領及び関係法令等に基づいて、児童生徒に共通して履修させる内容としてある事項について適切に取り扱うとともに、幼児児童生徒の生活年齢や障害の特性等及び地域や学校の実態等を十分考慮し、次のことに留意して編成する。

- (1) 学習指導要領の改訂に関する基本的な考え方（社会に開かれた教育課程の実現、育成を目指す資質・能力、主体的・対話的で深い学びの視点を踏まえた指導改善、カリキュラム・マネジメントの確立）や主な改善事項（学びの連続性を重視した対応、一人一人に応じた指導の充実、自立と社会参加に向けた教育の充実）を踏まえた教育課程の編成を行う。
- (2) 幼児児童生徒の生活年齢や心身の発達に即して、具体的に指導内容を基礎的・基本的内容に精選し、幼児児童生徒の自立と社会参加・貢献をめざして、幼・小・中・高等部の一貫した系統性のある教育課程を編成する。
- (3) 学力の三要素(基礎的な知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体的な学習意欲)を育成するため指導と評価の一体化を図り、幼児児童生徒の「生きる力」を育む教育課程を編成する。
- (4) 幼児児童生徒の根拠ある実態把握を行い、「教科別、領域別の指導」による教育課程を編成する。児童生徒の実態等により特に効果的で必要であると判断される場合は、「各教科等を合わせた指導」や学習指導要領の「重複障害者等に関する教育課程の取り扱い」を指導（授業）の形態として取り扱う。なお、下学部代替の場合には、教科名の変更ができないことに留意する。
- (5) 指導(授業)の形態として「各教科等を合わせた指導」を行う場合は、学習指導要領の知的障害教育に係る各教科等の目標及び内容等を児童生徒個々の段階に合わせて指導・評価できるよう指導計画を作成する。なお、「各教科等を合わせた指導」とは小学部（日生、遊び、生単）、中高等部（生単、作業学習）を指す。
- (6) 幼児児童生徒の実態等や各教科等の特質に応じ効果的と考えられる場合は、1単位時間を分割して編成する等の工夫を図る。
- (7) 常に諸行事や日課を検討し、学校生活の充実が図れる教育課程の編成に努める。
- (8) 訪問教育を必要とする児童生徒に対しては、教育課程を弾力的に編成し、実情に応じた授業時数を適切に定める。

Ⅲ 本 校 教 育 の 基 本 構 想

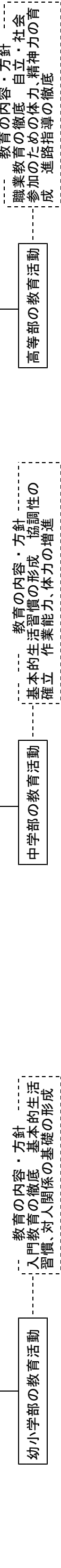
【沖縄県立名護特別支援学校】



幼 小 学 部 教 育 目 標	【幼稚園】 ○健康な身体と安全に生活する態度を育てる。 ○情緒の安定を図り、豊かな心を育てる。 ○身のまわりのことを自分でしようとするとする態度を育てる。 ○一人でも友達とも遊べる力を育てる。 【小学部】 ○健康な身体と豊かな心を育てる。 ○身のまわりのことは自分ででききる力を養う。 ○身のまわりのことと、集団生活に参加する態度を育てる。 ○情緒の安定を図り、集団生活に積極的な生活習慣の形成を図る。 ○基本的な生活習慣の形成を知り、最後まで頑張る態度を育てる。	中 学 部 の 教 育 目 標 ○健康な身体と豊かな心を育てる。 ○身辺処理の確立と情緒の安定を図り、情操豊かな心を育てる。 ○集団生活への適応を図り、望ましい人間関係を育成する。 ○社会生活に必要な基本的生活習慣を身につけ、進んで働く意欲と最後までやり通す態度を養う。 ○日常生活に必要な基本的生活習慣の形成及び定着を図る。	高 等 部 の 教 育 目 標 ○職業生活に必要な体力をつけ、健康と衛生を自己管理する習慣や健全な態度を育てる。 ○職業生活・社会生活に必要な基礎的知識と技能、および生活習慣の形成を図る。 ○望ましい人間関係の確立を図り、適切な関わり方と協調性、情操豊かな心を養う。 ○職業生活に必要な能力と態度を養い、勤労の意欲を高める。 ○集団活動に積極的に参加し、社会に適応する能力を育てる。
-----------------	--	--	--

基本方針	(1) 全職員が公務員・特別支援学校教職員としての使命を自覚し、チーム学校として職員相互の信頼と協力に基づき実践的研究を深め、学校教育目標の達成に努める。 (2) 幼児児童生徒一人一人の障害の状態や発達段階に応じた教育課程の編成を行い、きめ細かな指導の充実に努めるとともに、幼稚園から高等部までの一貫したキャリア教育を通して、幼児児童生徒の自己肯定感や自己有用感等の涵養を図り、夢や希望を育む教育を推進する。 (3) 家庭及び障害児入所施設、地域、近隣校、関係機関等との連携を密にして、地域における特別支援教育のセンター的役割を果たす「開かれた学校づくり」を推進する。 (4) 幼児児童生徒が地域社会に参加・貢献のできる共生社会の実現を目指すし、交流及び共同学習や地域における学習活動の充実に努める。
------	---

重 点 努 力 目 標	(1) 学校教育目標の達成を目指した学校経営の充実 ①学校教育目標の周知と教育目標達成のための指導計画の具体化 ②5障害種に対応する運営の工夫及び施設・設備の整備 ③特別支援教育のセンター的機能の充実 ④教育環境の整備 ⑤事務室機能の拡充 ⑥教員が授業改善のための時間や子供に向き合う時間に注力できるよう「働き方改革」の推進 (2) 幼児児童生徒の教育活動の改善・充実 ①特別支援学校学習指導要領の改訂主旨を踏まえた教育課程編成・実践への取り組み ②「合わせた指導」の充実 ③日々の授業におけるR-PDCAサイクルを念頭に置いた「主体的・対話的で深い学び」や観点別評価を意識した授業改善 ④5障害種に対応した教育課程類型の工夫、日課表・学習指導形態と合同授業の工夫 ⑤一人一人の教育的ニーズに応じた授業の充実 ⑥多様化、重度・重複化に応じた指導内容の精選と指導方法の工夫・改善 ⑦学校、寄宿舎、家庭が連携した基本的生活習慣の確立（挨拶の励行、生活リズム、食習慣等） (3) 幼児児童生徒の健康・安全の充実 ①家庭、障害児入所施設、巡回看護師等と連携した健康管理 ②保健・安全指導による安全な生活を営む態度等の育成 ③学校給食と食育の充実 ④幼児児童生徒の実態に応じた体力づくりの推進 ⑤安全点検日（毎月1回）における指摘箇所への早期対応 (4) 幼児児童生徒の生活指導の充実 ①学校、寄宿舎、家庭が連携した生活指導の充実 ②通学指導の推進 ③児童・生徒会の活動の充実 ④交流及び共同学習の推進 ⑤放課後活動・地域での学習活動の推進 (5) 幼児児童生徒の進路指導の充実・強化 ①職業教育の充実（係・当番活動の充実、作業学習の充実、家庭での役割活動の推進） ②進路指導体制の充実強化 ③幼児児童生徒の興味・関心、能力・適性、進路希望等の把握 ④高等部入学時からの進路指導の充実・強化 ⑤特別活動を要として各教科等の特質に応じたキャリア教育の充実 (6) 教職員の研究・研修活動推進等による専門性の充実 ①教職員を中心とした授業改善及び評価規準・評価基準による学習の履歴に関する研究 ②特別支援学校におけるキャリア教育のあり方に関する継続研究と実践 ③5障害種に対応する特別支援学校としての課題にそった職員研修 ④特別支援学校教諭免許状の保有率の向上 ⑤各学部毎の公開授業見学の実施 ⑥服務規律の周知徹底と福利・厚生への充実 ⑦高等部における軽度知的障害を対象とした「産業コース」の教育課程の実施・改善及び地域への広報 ⑧他機関の専門家との連携及び活用 ⑨沖縄県特別支援教育研究会の事務局校としての確な運営推進 (7) 家庭及び地域・関係機関との連携の充実 ①開かれた学校づくりの推進 ②家庭及び地域・関係機関との連携強化 ③P T A活動の充実
-------------	---



IV 各学部の教育課程

1 幼稚部

(1) 幼稚部の教育目標

① 明るく元気な子

(健康な体と安全に生活する態度を育てる。)

(情緒の安定を図り，豊かな心を育てる。)

② 自分でできることは自分でする子

(身のまわりのことを自分でしようとする態度を育てる。)

③ 一人でもみんなとも遊べる子

(一人でも友達とも遊べる力を育てる。)

(2) 教育日数、教育時数及び教育週数の配当

4	教育日数	15	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	11	194
	教育時数	50	75	85	51	0	77	82	72	64	65	78	42	741
	教育週数					40	週（年間の教育週数）							40
5	教育日数	15	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	11	194
	教育時数	50	75	85	51	0	77	82	72	64	65	78	42	741
	教育週数					40	週（年間の教育週数）							40

2 小学部

(1) 小学部の教育目標

- ① 健康で明るく元気な子
(健康な体と豊かな心を育てる。)
- ② 自分のことは自分でできる子
(身のまわりのことは自分でできる力を養う。)
- ③ 友達と仲良くできる子
(情操豊かな心を育み、集団生活に参加する態度を育てる。)
- ④ 規則正しい生活ができる子
(基本的な生活習慣の形成を図る。)
- ⑤ 最後まで頑張る子
(自分の役割を知り、最後まで頑張る態度を育てる。)

(2) 年間授業日数

①授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	15	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	198
2年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
3年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
4年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
5年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
6年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	13	197

②訪問教育授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	9	11	13	8	0	11	13	12	10	10	11	9	117
2年	9	11	13	8	0	11	13	12	10	10	11	9	117
3年	9	11	13	8	0	11	13	12	10	10	11	9	117
4年	9	11	13	8	0	11	13	12	10	10	11	9	117
5年	9	11	13	8	0	11	13	12	10	10	11	9	117
6年	9	11	13	8	0	11	13	12	10	10	11	9	117

(3) 時数配当表

① I 課程（小学校の教育課程に自立活動を加えて編成）

教科等		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
各教科	国語	272	280	245	210	175	140
	社会			70	70	70	105
	算数	136	175	140	175	140	140
	理科			70	105	105	105
	生活	102	105				
	音楽	68	70	70	70	70	70
	図画工作	68	70	70	70	70	70
	家庭					70	70
	体育	102	105	105	105	70	70
	外国語					70	70
道徳科		34	35	35	35	35	35
外国語活動				35	35		
総合的な学習の時間				70	70	70	70
特別活動		34	35	35	35	35	35
自立活動		34	35	35	35	35	35
合計		850	910	980	1015	1015	1015

② II 課程（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
各教科	生活	136	175	245	280	280	280
	国語	272	280	236.25	210	210	210
	算数	170	175	175	166.25	166.25	166.25
	音楽	34	35	35	70	70	70
	図画工作	68	70	70	70	70	70
	体育	34	35	70	70	70	70
道徳科		34	35	35	35	35	35
外国語活動				8.75	8.75	8.75	8.75
特別活動		34	35	35	35	35	35
自立活動		68	70	70	70	70	70
合計		850	910	980	1015	1015	1015

3 中学部

(1) 中学部の教育目標

- ① 健康で明るく元気な生徒
(健康な体と豊かな心を養う。)
- ② 自分のことは自分でできる生徒
(身辺処理の確立と情緒の安定を図り、情操豊かな心を育てる。)
- ③ 友達と仲良くできる生徒
(集団生活への適応を図り、望ましい人間関係を育成する。)
- ④ ねばり強く、喜んで働く生徒
(社会生活に必要な基本的生活習慣を身につけ、進んで働く意欲と最後までやり通す態度を養う。)
- ⑤ 規則正しい生活ができる生徒
(日常生活に必要な基本的生活習慣の形成および定着を図る。)

(2) 授業日数

①授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	15	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	198
2年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
3年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	13	197

②訪問教育授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	9	11	12	7	0	12	12	12	10	10	10	9	114
2年	10	11	12	7	0	12	12	12	10	10	10	9	115
3年	10	11	12	7	0	12	12	12	10	10	10	8	114

(3) 時数配当表

① I 課程

教科等			1 年		2 年		3 年		備考
各教科	国語		140	4	140	4	105	3	
	社会		105	3	105	3	140	4	
	数学		140	4	105	3	140	4	
	理科		105	3	140	4	140	4	
	音楽		52.5	1.5	35	1	35	1	
	美術		52.5	1.5	35	1	35	1	
	保健体育		105	3	105	3	105	3	保健を含む
	技術・家庭	技術分野	35	1	52.5	1.5	35	1	
		家庭分野	35	1	52.5	1.5	35	1	
	外国語		140	4	140	4	140	4	
	選択教科		0		0		0		
			0		0		0		
		0		0		0			
小計			910	26	910	26	910	26	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な学習の時間									まとめ取り
特別活動			35	1	35	1	35	1	
自立活動			35	1	35	1	35	1	
計			105	3	105	3	105	3	
合計			1015	29	1015	29	1015	29	

② II 課程（知的特別支援学校中学部の教育課程で編成）

教科等			1 年		2 年		3 年		備考
各教科	国語		105	3	105	3	105	3	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		105	3	105	3	105	3	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	70	2	
	保健体育		105	3	105	3	105	3	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	210	6	210	6	210	6	
		家庭分野	35	1	35	1	35	1	
	外国語		35	1	35	1	35	1	
	選択教科		0		0		0		
			0		0		0		
			0		0		0		
小計			875	25	875	25	875	25	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な学習の時間					0		0		まとめ取り
特別活動			35	1	35	1	35	1	
自立活動			70	2	70	2	70	2	
計			140	4	140	4	140	4	
合計			1015	29	1015	29	1015	29	

③ 訪問教育Ⅱ課程（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等			1 年		2 年		3 年		備考
各教科	国語		17.5	0.5	17.5	0.5	17.5	0.5	
	社会		14	0.4	14	0.4	14	0.4	
	数学		17.5	0.5	17.5	0.5	17.5	0.5	
	理科		14	0.4	14	0.4	14	0.4	
	音楽		14	0.4	14	0.4	14	0.4	
	美術		14	0.4	14	0.4	14	0.4	
	保健体育		14	0.4	14	0.4	14	0.4	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	7	0.2	7	0.2	7	0.2	
		家庭分野	7	0.2	7	0.2	7	0.2	
	外国語		14	0.4	14	0.4	14	0.4	
	選択教科		0		0		0		
			0		0		0		
			0		0		0		
小計			133	3.8	133	3.8	133	3.8	
道徳科			14	0.4	14	0.4	14	0.4	
総合的な学習の時間			14	0.4	14	0.4	14	0.4	
特別活動			14	0.4	14	0.4	14	0.4	
自立活動			35	1	35	1	35	1	
計			77	2.2	77	2.2	77	2.2	
合計			210	6	210	6	210	6	

4 高等部

(1) 高等部の教育目標

- ① 健康で明るく素直で、体調管理ができる生徒
(職業生活に必要な体力をつけ、健康と衛生を自己管理する習慣や健全な態度を育てる。)
- ② 自分のことは自分で責任をもってできる生徒
(職業生活・社会生活に必要な基礎的知識と技能、および生活習慣の形成を図る。)
- ③ 自分の立場や相手の気持ちを考えながら、仲間と協力し、役割を果たそうとする生徒
(望ましい人間関係の確立を図り、適切な関わり方と協調性、情操豊かな心を養う。)
- ④ 勤労意欲を持ち、将来の夢に向かって頑張る生徒
(職業生活に必要な能力と態度を養い、勤労の意欲を高める。)
- ⑤ 自分で考え、責任を持って行動し、社会参加を目指す生徒
(集団活動に積極的に参加し、社会に適応する能力を育てる。)

(2) 授業日数

① 授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	15	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	198
2年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
3年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	10	194

② 訪問教育授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	12	16	18	11	0	16	17	15	14	13	15	11	158
2年	13	16	18	11	0	16	17	15	14	13	15	11	159
3年	13	16	18	11	0	16	17	15	14	13	15	7	155

(3) 時数配当表

① I 課程 (高等学校の教育課程に自立活動を加えて編成)

教科等		科目名	標準 単位数	1 年	2 年	3 年	合計	備考
各学科に共通する各教科・科目	国語	現代の国語	2	3			3	
		言語文化	2	2			2	
		国語表現	4		3	3	6	
		古典探究	4		2	2	4	
	地理歴史	地理総合	2		4		4	
		歴史総合	2			4	4	
							0	
	公民	公共	2	3			3	
		倫理	2		} 2	} 2	4	*3 年は、2 年次に履修しなかったものを選択
		政治・経済	2					
	数学	数学Ⅰ	3	4	2		6	
		数学Ⅱ	4			4	4	
		数学 A	2		2		2	
		数学 B	2				0	
	理科	科学と人間生活	2	3			3	
		物理基礎	2		} 2	} 2	4	*3 年は、2 年次に履修しなかったものを選択
		化学基礎	2					
		生物基礎	2					
		物理	4				0	
		化学	4				0	
		生物	4				0	
	保健体育	体育	7～8	2	2	3	7	
		保健	2	1	1		2	
	芸術	音楽Ⅰ	2	} 2			2	*Ⅰ年次に、音楽か美術どちらか1つを選択し、3年次まで継続
		美術Ⅰ	2					
		音楽Ⅱ	2			} 2	2	
		美術Ⅱ	2					
	外国語	英語コミュニケーション	3	4			4	
		コミュニケーション英語Ⅱ	4		2	2	4	
		倫理・表現Ⅰ	2		2	2	4	
	家庭	家庭総合	4	2	2		4	
	情報	情報Ⅰ	2	2	2		4	
		情報Ⅱ	2			2	2	
	学校設定 教科						0	
							0	
共通教科・科目単位数計			80	28	28	28	84	
総合的な探究の 時間							0	*時間割には設定せず、学部全体としての取り組みとして実施。
特別活動		ホームルーム活動	1	1	1	1	3	
自立活動				1	1	1	3	
計			1	2	2	2	6	
合計			81	30	30	30	90	

② II 課程（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等			1 年	2 年	3 年	備考
各学科に共通する各教科	国語		105	105	105	
	社会		70	70	35	
	数学		105	105	105	
	理科		35	35	35	
	音楽		70	70	70	
	美術		70	70	70	
	保健体育		105	105	105	体育理論・保健を含む
	職業		280	280	280	
	家庭		35	35	70	
	外国語		35	35	35	
	情報		35	35	35	
	学校設定教科		0	0	0	
			0	0	0	
		0	0	0		
共通教科・科目単位数計			945	945	945	
道徳科			35	35	35	
総合的な探究の時間			0	0	0	時間割には設定せず、まとめ取りをする。
特別活動		ホームルーム活動	35	35	35	
自立活動			35	35	35	
計			105	105	105	
合計			1050	1050	1050	

③ 訪問教育Ⅱ課程（知的特別支援学校高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等			1 年	2 年	3 年	備考
各学科に共通する各教科	国語		35	35	35	
	社会		17.5	17.5	17.5	
	数学		35	35	35	
	理科		17.5	17.5	17.5	
	音楽		17.5	17.5	17.5	
	美術		17.5	17.5	17.5	
	保健体育		17.5	17.5	17.5	体育理論・保健を含む
	職業		17.5	17.5	17.5	
	家庭		17.5	17.5	17.5	
	外国語		17.5	17.5	17.5	
	情報		17.5	17.5	17.5	
	学校設定教科		0	0	0	
			0	0	0	
		0	0	0		
共通教科・科目単位数計			227.5	227.5	227.5	
道徳科			8.75	8.75	8.75	
総合的な探究の時間						*時間割には設定せず、まとめ取りをする。
特別活動		ホームルーム活動	8.75	8.75	8.75	
自立活動			35	35	35	
計			52.5	52.5	52.5	
合計			280	280	280	

④ 高等部専門学科等（Ⅱ課程）産業コース（知的特別支援学校高等部専門学科等の教育課程で編成）

教科等			1 年	2 年	3 年	備考
各学科に共通する各教科	国語		105	105	105	
	社会		70	70	35	
	数学		105	105	105	
	理科		35	35	35	
	音楽		70	70	70	
	美術		70	70	70	
	保健体育		105	105	105	体育理論・保健を含む
	職業		280	280	280	
	家庭		35	35	70	
	外国語		35	35	35	
	情報		35	35	35	
	学校設定教科		0	0	0	
			0	0	0	
			0	0	0	
共通教科・科目単位数計			945	945	945	
道徳科			35	35	35	
総合的な探究の時間			0	0	0	時間割には設定せず、まとめ取りをする。
特別活動		ホームルーム活動	35	35	35	
自立活動			35	35	35	
計			105	105	105	
合計			1050	1050	1050	

5 各学部の週時程表（日課表）

(1) 幼稚部週時程表（週20時間）

※校時や休み時間の設定はなく、活動の目安

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
生活	8:50 ～ 9:50	60					
遊び	9:50 ～ 11:30	100					
給食	11:30 ～ 12:30	60					
生活	12:30 ～ 13:20	50					

13:30下校

(2) 小学部週時程表

① 1年生（週25時間）

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
1校時	8:50 ～ 9:35	45					
2校時	9:45 ～ 10:30	45					
3校時	10:40 ～ 11:25	45					
4校時	11:35 ～ 12:20	45					
給食	12:20 ～ 13:20	60			給食		
昼休み	13:20 ～ 13:35	15			昼休み		
5校時	13:35 ～ 14:20	45					

14:30下校

② 2年生（週26時間）

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
1校時	8:50 ～ 9:35	45					
2校時	9:45 ～ 10:30	45					
3校時	10:40 ～ 11:25	45					
4校時	11:35 ～ 12:20	45					
給食	12:20 ～ 13:20	60			給食		
昼休み	13:20 ～ 13:35	15			昼休み		
5校時	13:35 ～ 14:20	45					
6校時	14:30 ～ 15:15	45			14:30下校		

15:30下校

③ 3年生（週28時間）

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
1校時	8:50 ～ 9:35	45					
2校時	9:45 ～ 10:30	45					
3校時	10:40 ～ 11:25	45					
4校時	11:35 ～ 12:20	45					
給食	12:20 ～ 13:20	60			給食		
昼休み	13:20 ～ 13:35	15			昼休み		
5校時	13:35 ～ 14:20	45					
6校時	14:30 ～ 15:15	45		14:30下校		14:30下校	

15:30下校

15:30下校

15:30下校

5 各学部の週時程表（日課表）

④ 4～6年生（週29時間）

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
1校時	8:50～9:35	45					
2校時	9:45～10:30	45					
3校時	10:40～11:25	45					
4校時	11:35～12:20	45					
給食	12:20～13:20	60	給食				
昼休み	13:20～13:35	15	昼休み				
5校時	13:35～14:20	45					
6校時	14:30～15:15	45				14:30下校	

15:30下校

15:30下校

(3) 中学部 週時程表（週29時間）

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
SHR	8:45～8:50	05	SHR				
1校時	8:50～9:40	50					
2校時	9:50～10:40	50					
3校時	10:50～11:40	50					
4校時	11:50～12:40	50					
給食	12:40～13:15	35	給食				
昼休み	13:15～13:25	10	昼休み				
5校時	13:25～14:15	50					
6校時	14:25～15:15	50				14:30下校	

15:30下校

15:30下校

(4) 高等部 週時程表（週30時間）

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
SHR	8:45～8:50	05	SHR				
1校時	8:50～9:40	50					
2校時	9:50～10:40	50					
3校時	10:50～11:40	50					
4校時	11:50～12:40	50					
給食	12:40～13:15	35	給食				
昼休み	13:15～13:25	10	昼休み				
5校時	13:25～14:15	50					
6校時	14:25～15:15	50					

15:30下校

令和5年度 使用教科書一覧(小学部)

教科等	図書名	出版社
国語	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	偕成社
国語	五味太郎・しかけ絵本(1) きいろいのはちょうちょ	偕成社
国語	ことばえほん	グランまま
国語	柳原良平のえほん やさいだいすき	こぐま社
国語	あいうえおえほん	戸田デザイン
国語	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み)	同成社
国語	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)	同成社
国語	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)	同成社
国語	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版)(表象形成・音韻形成・発声・発音)	同成社
国語	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き)	同成社
国語	おーい かばくん	ひさかた
国語	だるまさんが	ブロンズ新
国語	みるみる絵本 もこもこもこ	文研出版
国語	こくご☆☆	文科省
国語	こくご☆☆☆	文科省
算数	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ	偕成社
算数	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	小学館
算数	ドラえもんとおぼえよう! とけいのえほん	小学館
算数	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)	同成社
算数	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	同成社
算数	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)	同成社
算数	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	同成社
算数	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	同成社
算数	スキンシップ絵本 かずのえほん	ひさかた
音楽	音と光のでる絵本 いっぱいスイッチ	成美堂出版
音楽	たいこであそぼ おもしろドラム	朝日新聞
音楽	手話でうたうこどものうたベスト	音楽センタ
音楽	たまひよ楽器あそび絵本 すてきなピアノえほんDX	ベネッセ
音楽	ポカポカフレンズのおんがくえほん もっくん	三起商行
図工	あそびのおうさまBOOK めって	学研
図工	あそびのおうさまBOOK はって	学研
図工	NHKノーゾーのひらめき工房 レッツ! 工作ピクニック	NHK出版
生活	はっけんずかん のりもの 改訂版	学研
生活	一人前になるための家事の図鑑	岩崎書店
生活	ルールとマナーを学ぶ 子ども生活図鑑(1) 家庭生活編	国土社
生活	きむらゆういちのパッチン絵本 おいしいな!	小学館
生活	たべものやさん しりとりたいかい かいさいします	白泉社
道徳	ポップアップ絵本 カラーモンスター きもちはなにいろ?	永岡書店
道徳	きもち	少年写真新

令和5年度 使用教科書一覧(中学部)

教科	図書名	出版社
国語	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	偕成社
国語	カタカナえほん	戸田デザイン研究室
国語	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	同成社
国語	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	同成社
国語	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)	同成社
社会	ひとりだちするための社会	日本教育研
社会	マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版 みぢかなマーク	ひかりのくに
算数・数学	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3どうぶつえんへ	偕成社
理科	改訂新版体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	ひかりのくに
音楽	音と光のでる絵本 いっぱいスイッチ	成美堂出版
音楽	たいこであそぼ おもしろドラム	朝日新聞
音楽	たまひよ楽器あそび絵本 すてきなピアノえほんDX	ベネッセ
音楽	ポカポカフレンズのおんがくえほん もっくん	三起商行
図工・美術	あそびの絵本 ねんどあそび	岩崎書店
図工・美術	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	小学館
体育	あっ! そうなんだ! 性と生 幼児・小学生そしておとなへ	エイデル
体育	あっ! そうなんだ! わたしのからだ	エイデル
体育	ダンスアース	木楽舎
職業・家庭	(職)一人前になるための家事の図鑑	岩崎書店
職業・家庭	(職)職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	開隆堂出版
職業・家庭	(家)職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	開隆堂出版
職業・家庭	(家)202シリーズ たべもの202	ひかりのくに
英語	ABCのえほん	金の星社
英語	ドラえもんはじめての英語ドリル 基本の英語表現	小学館
英語	タッチペンで音が聞ける! ドラえもんはじめての英会話辞典	小学館
英語	あいうえおABCタブレット 音でる♪知育絵本	朝日新聞
道徳	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)	旺文社
道徳	ノタンあそぼうよ(1) ノタンぶらんこのせて	偕成社
道徳	外国の絵本 ぼちぼちいこか	偕成社
道徳	マンガでわかる よのなかのルール	小学館
道徳	ポップアップ絵本 カラーモンスター きもちはなにいろ?	永岡書店
道徳	ねえどれがいい	評論社
道徳	すこやかな心をはぐくむ絵本 みずやりとうばん	廣済堂あかつき
道徳	きもち	少年写真新聞社
道徳	おやくそくえほん はじめての「よのなかルールブック」	日本図書

令和5年度 使用教科書一覧(高等部)

教科	図書名	出版社
国語	くらしに役立つ国語	東洋館
社会	くらしに役立つ社会	東洋館
数学	ひとりだちするための算数・数学	日本教育研
理科	沖縄の理科5年	沖縄時事
保体	あかちゃんのあそび絵本(4)ひとりでうんちできるかな	偕成社
家庭	くらしに役立つ家庭	東洋館
英語	子どものための英語で自己表現ワーク1	mpi
英語	子どものための英語で自己表現ワーク2	mpi
英語	The Very Hungry caterpillar絵本	mpi
道徳	新・10歳からのルール100(1)友達・学校のルール	鈴木出版
道徳	ノタンあそぼうよ(1) ノタンぶらんこのせて	偕成社

V 各学部学級編制表

令和5年度 幼小学部 学級編制【法定学級】

学年	学級	番号	氏名	性別	担任	応援	男	女	計
幼稚園部	4歳児	1	M・Y	男	M・M	H・H	3	0	3
	5歳児	2	K・K	男					
		3	J・K	男					

学年	学級	番号	氏名	性別	担任	学年主任	男	女	計
1年	1組 (一般)	1	U・Y	男	N・M	G・H	4	2	6
		2	O・S	男					
		3	T・Y	男					
		4	N・M	女					
		5	N・R	女					
		6	Y・K	男					
2年	1組 (一般)	1	T・K	男	N・Y	I・E	10	3	13
		2	N・R	男					
		3	N・H	男					
		4	H・M	男					
		5	Y・Y	男					
	2組 (一般)	1	G・T	男	M・A				
		2	G・Y	女					
		3	H・Y	女					
		4	M・Y	男					
		5	M・T	男					
	3組 (重複)	1	U・K	女	H・Y				
		2	U・R	男					
		3	M・O	男					
3年	1組 (一般)	1	H・R	男	A・T	S・M	4	3	7
		2	T・S	男					
		3	T・H	男					
		4	H・K	男					
	2組 (一般)	1	U・K	女	K・K				
		2	H・R	女					
		3	M・R	女					
4年	1組 (一般)	1	U・A	男	Y・K	A・K	9	1	10
		2	S・R	男					
		3	T・K	男					
		4	M・E	男					
		5	M・R	男					
	2組 (一般)	1	A・S	男	G・H				
		2	S・T	男					
		3	H・A	男					
		4	M・S	男					
	3組(重複) ※		1	I・M	女		※1		
5年	1組 (一般)	1	U・M	男	M・M	M・H	9	2	11
		2	K・Y	男					
		3	S・S	女					
		4	N・D	男					
	2組 (一般)	1	O・R	男	M・Y				
		2	H・T	男					
		3	M・R	男					
		4	M・T	男					
	3組 (重複)	1	S・S	女	I・A				
		2	T・S	男					
		3	H・I	男					
6年	1組 (一般)	1	A・K	男	T・T	A・N	7	2	9
		2	K・I	男					
		3	Z・T	男					
		4	T・R	男					
	2組 (一般)	1	S・R	男	T・I				
		2	H・M	男					
		3	M・K	男					
	3組 (重複)	1	A・M	女	N・T				
		2	H・M	女					

幼＜職員＞ 小(14学級) ＜職員男 女＞+介助

(コーディネーター) K・Y

幼：職員 2 名

幼稚園部(1学級) 男 3名 女0名 計 3名

(学部主事) K・T

小：男子職員 9名

小学部(14学級) 男 43名 女13名 計 56名
(一般学級11+重複学級3)

(初任研担当) N・H

女子職員16名

(国語専科) H・A

(担当5名含む)

(算数専科) M・T

幼小計27名+介助1名

※複式学級 (※4年3組→6年3組) ※1：運用担当 (G・H)

令和5年度 中学部学級編制【法定学級】

学年	組	学級	番号	生徒氏名	学習	性別	担任	副担任	生徒数		
									男	女	計
1年	1組	一般	1	O.K	C 2	女	H.M	K.C	1	3	4
			2	K.A	B1	女					
			3	K.Y (舎)	C 1	男					
			4	H.A	C 1	女					
	2組	一般	5	T.S	C 1	男	N.H		2	1	3
			6	N.N	B1	女					
			7	M.I	B 2	男					
	3組複式	重複	8	A.N (複式)	C 2	女			C.Y	0	1
小 計		8 名				1 年主任	S.R	3	5	8	
2年	1組	一般	1	A.H	C 2	男	S.M	K.S	6	0	6
			2	I.M	B 2	男					
			3	S.A	C 1	男					
			4	T.K	B1	男					
			5	T.W	B 2	男					
			6	M.Y	C 2	男					
	2組	一般	7	K.I	C 2	男	T.M	T.T O.K	6	0	6
			8	T.C	A	男					
			9	H.R	B1	男					
			10	M.Y	D	男					
			11	M.Y	C 2	男					
			12	M.R	B 2	男					
	3組	重複	13	S.R	A	男	K.A	S.C	3	0	3
			14	T.R	C 1	男					
			15	Y.N	D	男					
	4組	訪問	16	I.S		女	Y.A		1	1	2
			17	M.N		男					
小 計		17 名				学年主任	I.A	16	1	17	
3年	1組	一般	3	K.Y	B1	男	Y.Y		4	1	5
			4	K.M	A	女					
			5	N.R	D	男					
			6	Y.R (舎)	C 1	男					
			7	Y.S	B 2	男					
	2組	一般	1	K.R (舎)	B 2	男	S.K		2	0	2
			2	T.S (舎)	A	男					
	3組複式	重複	8	N.R (複式) (舎)	B1	男	M.Y		1	0	1
小 計		8 名				3 学年主任	T.N	7	1	8	
合 計		33 名	部主事：U.A、寮務主任：M.M、教務主任：N.M						26	7	33
法定学級数：9 (一般学級 6、重複学級 2、訪問学級 1) 生徒数：3 3 (一般 2 6、重複 5、訪問 2) 職員数：2 1 (男 9、女 1 2)											

令和5年度 高等部学級編制【法定学級】

学年	組	学級区分	番号	生徒氏名	担任・副担任	主任及び所属
1年 男子： 18 名 女子： 5 名 計 23 名	1	一般学級 (産業コース)	1	GR	担任:KK(NS)	YN (1学年主任) HS (生徒指導主任) TT (実習助手) 学級職員数 9名 所属職員数 3名 1学年計 12名
			2	SR	副担任:OT	
			3	TT		
			4	HN		
			5	YY		
	2	一般学級	6	UY	担任:AA	
			7	UY	副担任:MM	
			8	OR		
			9	KS		
			10	KC		
			11	KT		
			12	MH		
	3	一般学級	13	AR	担任:MM	
			14	KY	副担任:SH	
			15	KA		
			16	SA		
			17	TY		
			18	MA		
			19	YR		
	4	重複学級	20	AI	担任:IM	
			21	AY	副担任:KM	
			22	HT		
	5	重複学級	23	YH	副担任:OM(2-5と複式)	
2年 男子： 14 名 女子： 9 名 計 23 名	1	一般学級 (産業コース)	1	IH	担任:DA	NS (高等部主事) OT (指導教諭) AS (HK) (実習助手) 学級職員数10名 所属職員数 3名 2学年計 13名
			2	TR	副担任:ST	
			3	HT		
			4	MA		
	2	一般学級	5	IS	担任:HE	
			6	UK	副担任:KA	
			7	SA		
			8	TY		
			9	TK		
			10	TU		
			11	TR		
			12	MI		
	3	一般学級	13	AK	担任:KM	
			14	SR	副担任:ZK(2学年主任)	
			15	TA	副担任:SG	
			16	TJ		
			17	TR		
			18	MN		
			19	HS		
	4	重複学級	20	AY	担任:UA(GS)	
			21	GA	副担任:NA	
			22	TS		
	5	重複学級	23	NR	担任:ET(1-5と複式)	
3年 男子： 15 名 女子： 9 名 計 24 名	1	一般学級 (産業コース)	1	GK	担任:IS	AR (3学年主任) NM (進路指導部主任) 学級職員数11名 所属職員数 2名 3学年計 13名
			2	KO	副担任:IY(AN)	
			3	YY		
	2	一般学級	4	IT	担任:YT	
			5	KT	副担任:MT	
			6	TK		
			7	TM		
			8	HA		
			9	WY		
	3	一般学級	10	UR	担任:MM	
			11	KK	副担任:TE	
			12	TF		
			13	TS		
			14	HK		
	4	一般学級	15	IT	担任:HS	
			16	KM	副担任:US	
			17	KR		
			18	SA		
			19	MK		
			20	MM		
	5	重複学級	21	NY	担任:MY	
			22	NH	副担任:KA	
			23	MA		
	6	訪問学級	24	SM	担任:MK	

VI 幼児児童生徒数（教育部門、部、学級種別、学年、性別毎）

（様式1）

教育部門	學級 種別	性別	幼稚部				小学部							中学部				高等部				合計
			3 歲 兒	4 歲 兒	5 歲 兒	計	1 學 年	2 學 年	3 學 年	4 學 年	5 學 年	6 學 年	計	1 學 年	2 學 年	3 學 年	計	1 學 年	2 學 年	3 學 年	計	
視 覺 障 害	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	訪問	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
聽 覺 障 害	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	訪問	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
知 的 障 害	一般	男		1	2	3	4	8	4	9	7	7	39	3	12	6	21	14	12	13	39	102
		女				0	2	2	3	0	1	0	8	4	0	1	5	5	7	7	19	32
	計		0	1	2	3	6	10	7	9	8	7	47	7	12	7	26	19	19	20	58	134
	重複障害	男						1		0	1	0	2	0	3	1	4	4	1	1	6	12
		女						1		1	1	2	5	1	0	0	1	0	2	1	3	9
	計						0	2	0	1	2	2	7	1	3	1	5	4	3	2	9	21
	訪問	男											0		1		1			1	1	2
		女											0		1		1			0	0	1
肢 體 不 自 由	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男						1			1		2				0			0	0	2
		女						0			0		0				0			1	1	1
	計						0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	3
	訪問	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
病 弱	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男											0				0		1		1	1
		女											0				0		0		0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	訪問	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
合 計	一般	男	0	1	2	3	4	8	4	9	7	7	39	3	12	6	21	14	12	13	39	102
		女	0	0	0	0	2	2	3	0	1	0	8	4	0	1	5	5	7	7	19	32
	計		0	1	2	3	6	10	7	9	8	7	47	7	12	7	26	19	19	20	58	134
	重複障害	男					0	2	0	0	2	0	4	0	3	1	4	4	2	1	7	15
		女					0	1	0	1	1	2	5	1	0	0	1	0	2	2	4	10
	計						0	3	0	1	3	2	9	1	3	1	5	4	4	3	11	25
	訪問	男					0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	2	
		女					0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1
合計		0	1	2	3	6	13	7	10	11	9	56	8	17	8	33	23	23	24	70	162	

Ⅶ 市町村別幼児児童生徒数(様式2)

1 市町村(本人住民基本台帳)別幼児児童生徒数

教育部門	市町村	幼稚部				小学部							中学部				高等部				合計
		3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計	
視覚障害	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
聴覚障害	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
知的障害	国頭村				0							0				0			1	1	1
	大宜味村				0							0				0				0	0
	東村				0							0		1		1				0	1
	今帰仁村				0	1	2			2		5	2	1		3	4	3	2	9	17
	本部町				0	1		1	1			3	1	1	1	3	1		1	2	8
	名護市		1	2	3	3	6	3	8	6	8	34	4	8	5	17	9	12	10	31	85
	宜野座村				0		1			3		4	1	4		5	1	3	1	5	14
	金武町				0	1	3	2	1		1	8			1	1	2	2	6	10	19
	恩納村						1	1							1	1	3	2	1	6	
	伊江村				0							0				0		1		1	1
	その他				0							0		2		2	3		2	5	7
	計	0	1	2	3	6	13	7	10	11	9	54	8	17	8	33	23	23	24	70	153
肢体不自由	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
病弱	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	0	1	2	3	6	13	7	10	11	9	54	8	17	8	33	23	23	24	70	153	

2 市町村(保護者等住民基本台帳)別幼児児童生徒数

教育部門	市町村	幼稚園				小学部							中学部				高等部				合計
		3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計	
視覚障害	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
聴覚障害	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
知的障害	本部町				0							0				0			1	1	1
	嘉手納町				0							0				0			1	1	1
	沖縄市				0							0				0	2			2	2
	読谷村				0							0				0	1			1	1
	その他				0							0		2		2				0	2
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	0	2	5	7
肢体不自由	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
病弱	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	

Ⅷ 疾病の状態

(令和5年4月現在)

疾 病 障 害 名		学部	幼稚部		小学部		中学部		高等部		訪 問						全 体				幼 稚 部 計	小 学 部 計	中 学 部 計	高 等 部 計
		性別	男	女	男	女	男	女	男	女	小学部		中学部		高等部		男	女	計	百分率	3	54	33	69
		在籍	3	0	42	12	25	6	46	22			1	1	1		118	41	159	%				
D N A ・ 染 色 体	ダウン症候群(21トリソミー)				6	2	5	1	9	2							20	5	25	15.7%	0	8	6	11
	ソトス症候群								1								1	0	1	0.6%	0	0	0	1
	その他染色体異常				1	1											1	1	2	1.3%	0	2	0	0
奇 形	カブキメイキャップ症候群																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
	その他の奇形症候群																0	0	0	0.0%	0	0	0	0
脳・ 神 経	頭 蓋 骨	三角頭蓋															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
	脳	その他の頭蓋骨疾患															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		脳性まひ															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		脳原性運動機能障害															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		てんかん			4	1	4	1	4	5							12	7	19	11.9%	0	5	5	9
		脳・脊髄等低形成・欠損症															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		小頭症				1		1									0	2	2	1.3%	0	1	1	0
		水頭症															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		出生時低酸素性後遺症															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		亜急性硬化性全脳炎(SSPE)															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		インフルエンザ脳炎後遺症															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		感染症後(脳炎・脳症等)後遺症															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		脳外傷性(事故等)後遺症															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		その他の脳疾患			2												2	0	2	1.3%	0	2	0	0
	脳 血 管	脳血管障害(出血・梗塞)性後遺症															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
	神 経	その他の脳血管疾患															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		結節性硬化症							1								0	1	1	0.6%	0	0	0	1
		その他の脳神経疾患															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
精 神 及 び 行 動 の 障 害	精 神	統合失調症															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		気分(感情)障害															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		神経症性障害															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		生理的障害及び身体的要因に 関連した行動症候群							1								1	0	1	0.6%	0	0	0	1
		知的障害	3		42	12	25	6	46	22			1	1	1		118	41	159	100.0%	3	54	33	69
	発 達 障 害	自閉症・自閉的傾向	1		15	4	5		5	3					1		27	7	34	21.4%	1	19	5	9
		アスペルガー症候群															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		注意欠陥多動障害(ADHD)			2												2	0	2	1.3%	0	2	0	0
		学習障害(LD)															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		広汎性発達障害			11	1	3		3								17	1	18	11.3%	0	12	3	3
		多動・多動傾向															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		その他の発達障害															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
運 動 器		四肢麻痺・運動障害等	1														1	0	1	0.6%	1	0	0	0
		その他の骨系統疾患															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		二分脊椎															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		ペルテス病															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		先天性下肢欠損・切断															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		筋ジストロフィー症															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		脊髄性筋萎縮症															0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		その他の運動器疾患					1	1									1	1	2	1.3%	0	0	2	0

Ⅷ 疾病の状態

(令和5年4月現在)

疾 病 障 害 名			学部		幼稚部		小学部		中学部		高等部		訪 問						全 体				幼 稚 部 計	小 学 部 計	中 学 部 計	高 等 部 計
			性別		男	女	男	女	男	女	男	女	小学部		中学部		高等部									
			在籍	3									0	42	12	25	6	46	22			1				
			男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計	百分率				
循 環 器	心 臓	不整脈	1																1	0	1	0.6%	1	0	0	0
		ファロー四徴症							1										1	0	1	0.6%	0	0	0	1
		心房・心室中隔欠損症(術後含む)				2	1			1	2								3	3	6	3.8%	0	3	0	3
		弁疾患(狭窄症・閉鎖不全症)					1												0	1	1	0.6%	0	1	0	0
		心筋症(拡張性・潜在性)																	0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		川崎病																	0	0	0	0.0%	0	0	0	0
		心臓奇形・心血管奇形・欠損症	1																1	0	1	0.6%	1	0	0	0
		その他の心疾患				1				1									2	0	2	1.3%	0	1	0	1
	脾臓	脾臓疾患	1																1	0	1	0.6%	1	0	0	0
呼吸器	慢性呼吸障害・呼吸不全								1	1								1	1	2	1.3%	0	0	0	2	
	その他の呼吸器系疾患							1										1	0	1	0.6%	0	0	1	0	
腎 ・ 泌 尿 器	腎泌尿器奇形・低形成					2												2	0	2	1.3%	0	2	0	0	
	慢性腎機能障害・腎不全																	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	
	その他の腎臓疾患																	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	
	その他の膀胱疾患						1											0	1	1	0.6%	0	1	0	0	
消化器	その他の消化器疾患					1				1								2	0	2	1.3%	0	1	0	1	
内 分 泌 ・ 代 謝	ムコ多糖症																	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	
	思春期早発症																	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	
	Ⅰ型糖尿病																	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	
	Ⅱ型糖尿病									1								1	0	1	0.6%	0	0	0	1	
	その他の内分泌・代謝疾患					1	1			3	2							4	3	7	4.4%	0	2	0	5	
血 液	白血病																	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	
	その他の血液疾患																	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	
悪 性 腫 瘍	白血病																	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	
	脳腫瘍																	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	
	骨肉腫																	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	
	その他の悪性腫瘍																	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	
ア レ ル ギ ー ・ 膠 原 病 ・ 免 疫 不 全	ア レ ル ギ ー 疾 患	気管支喘息	1			5	1	2			1	1						9	2	11	6.9%	1	6	2	2	
		アレルギー性結膜炎								1	1								1	1	2	1.3%	0	0	0	2
		アレルギー性鼻炎				5		5			4	4							14	4	18	11.3%	0	5	5	8
		アトピー性皮膚炎	1			2	2	3				2							6	4	10	6.3%	1	4	3	2
		食物アレルギー				4	2	3				2					1		8	4	12	7.5%	0	6	3	3
		薬物アレルギー						1	1			1							2	1	3	1.9%	0	1	1	1
		その他のアレルギー				1		1											2	0	2	1.3%	0	1	1	0
	膠原病	その他の膠原病																0	0	0	0.0%	0	0	0	0	
	免疫	免疫不全																0	0	0	0.0%	0	0	0	0	
眼	視力障害・視覚障害(盲)					2	1	1			5							8	1	9	5.7%	0	3	1	5	
	眼球形成不全(欠損・萎縮)																	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	
耳 鼻 咽 喉	聴覚障害・難聴(聾・人工鼓膜)					2	1				2	1						4	2	6	3.8%	0	3	0	3	
	その他の耳鼻咽喉系疾患					1	1				1							2	1	3	1.9%	0	2	0	1	
皮膚	皮膚疾患					1					1							2	0	2	1.3%	0	1	0	1	
歯 ・ 口 腔	先天性顎疾患(無顎・小顎症等)																	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	
	その他の歯・口腔疾患					1												1	0	1	0.6%	0	1	0	0	

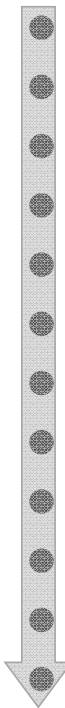
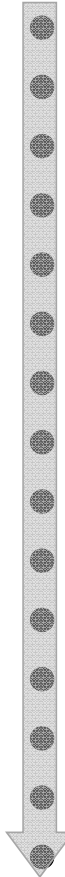
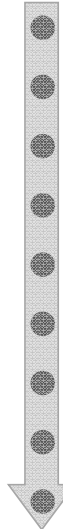
IX 卒業生進路状況

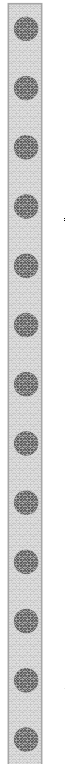
令和4年度 高等部第42期卒業生一覧

氏名	進路先
SY	金秀商事 株式会社タウンプラザかねひで なんぐすく桜市場店
MY	金秀商事 株式会社タウンプラザかねひで 金武鍾乳洞店
IK	在宅支援センター まちやーゆいとぴあ
OS	大宜味村役場
KS	障害福祉サービス事業所 いしずえ
SS	在宅支援センター まちやーゆいとぴあ
TS	ENEOS 大北サービスステーション
AR	就労継続支援B型事業所 アニマート
UA	MEGAドン・キホーテ
UK	ソーシャルサポート エスペレ
KT	ESP学園大阪
KN	就労継続支援B型 us plus
ZK	在宅支援センター まちやーゆいとぴあ
TY	障害福祉サービス事業所 いしずえ
KR	就労支援A型事業所 マリーンブレスト
KR	就労支援センター はばたき
TH	ワークサポート ひびき
NI	就労移行支援事業所 スマイルLea
NY	就労支援事業所 ゆいまーる
HY	就労継続支援B型 us plus
NH	就労支援事業所 コットンキャンディ、生活介護事業所 やがじ
YS	就労支援事業所 コットンキャンディ、生活介護事業所 やがじ
SI	就労支援事業所 コットンキャンディ
MS	生活介護支援事業所 とらいんあんぐる
NY	琉球病院

内訳	一般就労	福祉就労				進学	その他
生徒数		就労移行	就労継続A型	就労継続B型	生活介護		入院
男子15名 女子10名 合計25名	5	7	1	5	5	1	1

X 令和5年度 スクールバス路線図

登 校 (金武コース)	登 校 (本部コース)	登 校 (名護コース)
   学校出発 浜 田 金武入口 金武町役場前 喜瀬武原入口 銀 原 城 原 中央公民館前 宜野座高校前 松田小学校前 松田 学校到着	    学校出発 本部町役場前 本部高校入口 謝 花 上本部中入口 平 敷 越 地 仲宗根 天底入口 ワルミ入口 第二湧川 親川入口 振慶名 第二伊差川 学校到着	   学校出発 数久田 世富慶 北ボウル前 宮 里 大北2区 大 北 中 区 学校到着

下 校 (金武コース)	下 校 (本部コース)	下 校 (名護コース)
   学校出発 世富慶 <u>松田【★中送り】</u> 浜田 学校到着	    学校出発 第一中山 第二ウンジュ原 <u>第一伊豆味【★中送り】</u> 本部町役場前 本部高校入り口 謝 花 上本部中入口 仲宗根 山岳 第二湧川 親川入口 中 区	※運行なし



学校到着(通常)

○スクールバスの民間委託について

委託開始年月日:平成31年4月1日

(入札更新年月日:令和4年3月31日)

○スクールバス各学部ごとの利用児童生徒数(R2)

本部コース

小学部	13名
中学部	9名
高等部	14名
計	36名

金武コース

小学部	9名
中学部	13名
高等部	22名
計	44名

○スクールバスの民間委託について

委託開始年月日：平成31年4月1日

（入札更新年月日：令和4年3月31日）

○スクールバス各学部ごとの利用児童生徒数(R3)

本部コース

小学部	11名
中学部	4名
高等部	11名
計	26名

金武コース

小学部	8名
中学部	12名
高等部	23名
計	43名

名護コース

小学部	8名
中学部	10名
高等部	9名
計	27名

※下校も含む

○スクールバスの民間委託について

委託開始年月日：令和4年3月22日

（入札更新年月日：令和6年3月）

○R4年度スクールバス各学部ごとの利用児童生徒数(下校含む)

本部コース定員数(42席)

小学部	10名
中学部	6名
高等部	11名
計	27名

※2席は利用不可

金武コース定員数(45席)

小学部	8名
中学部	10名
高等部	23名
計	41名

名護コース定員数(46席)

小学部	8名
中学部	8名
高等部	10名
計	26名

学部別児童・生徒数

小学部	26名
中学部	24名
高等部	44名
計	94名

○R5年度スクールバス各学部ごとの利用児童生徒数(下校含む)

本部コース定員数(42席)

小学部	9名
中学部	5名
高等部	9名
計	23名

金武コース定員数(45席)

小学部	14名
中学部	7名
高等部	14名
計	35名

名護コース定員数(46席)

小学部	8名
中学部	9名
高等部	6名
計	23名

学部別児童・生徒数

小学部	31名
中学部	21名
高等部	29名
計	81名

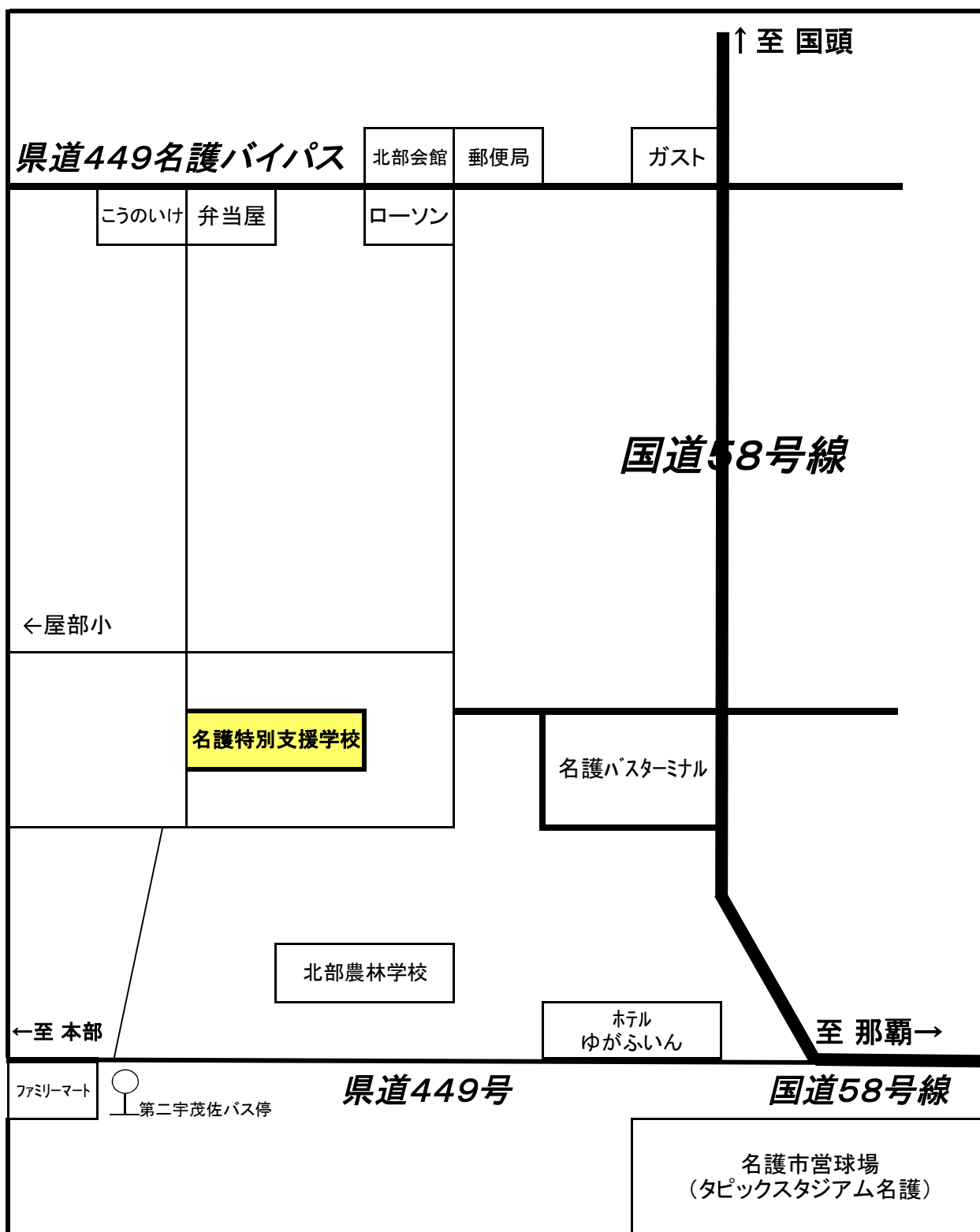
○スクールバスの民間委託について

委託開始年月日:令和5年4月4日

(入札更新年月日:令和7年3月)

沖縄県立名護特別支援学校

案内図



名護バスターミナル下車、徒歩15分

第二宇茂佐バス停下車、徒歩3分