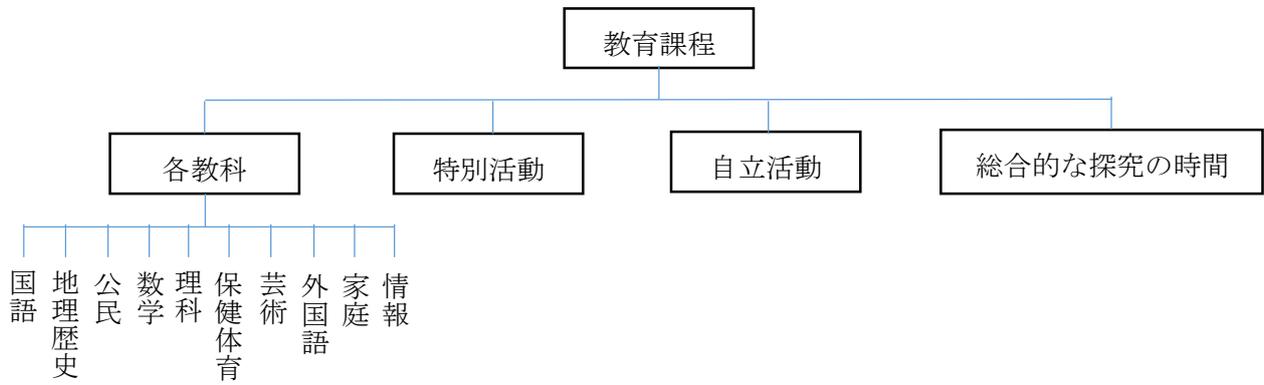


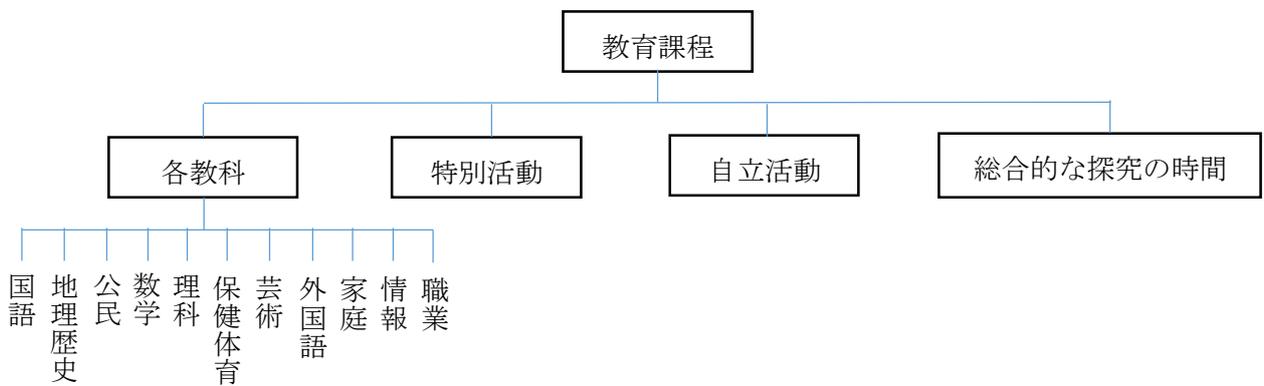
(9) 指導形態

① 教育課程の構造図

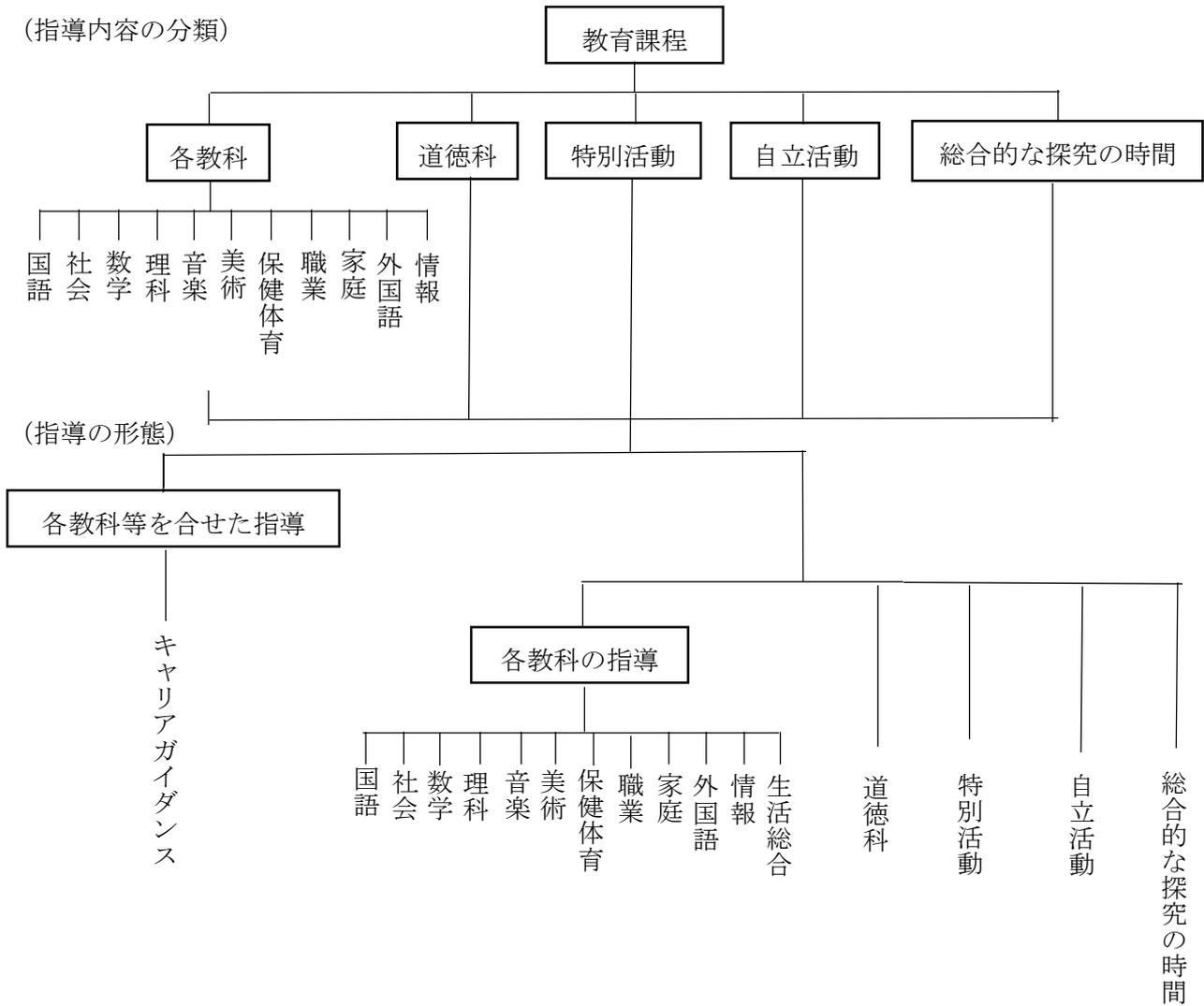
ア, 教育課程 I - A 【準ずる教育（視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病弱）】



イ, 教育課程 I - B 【下学年（視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病弱）】

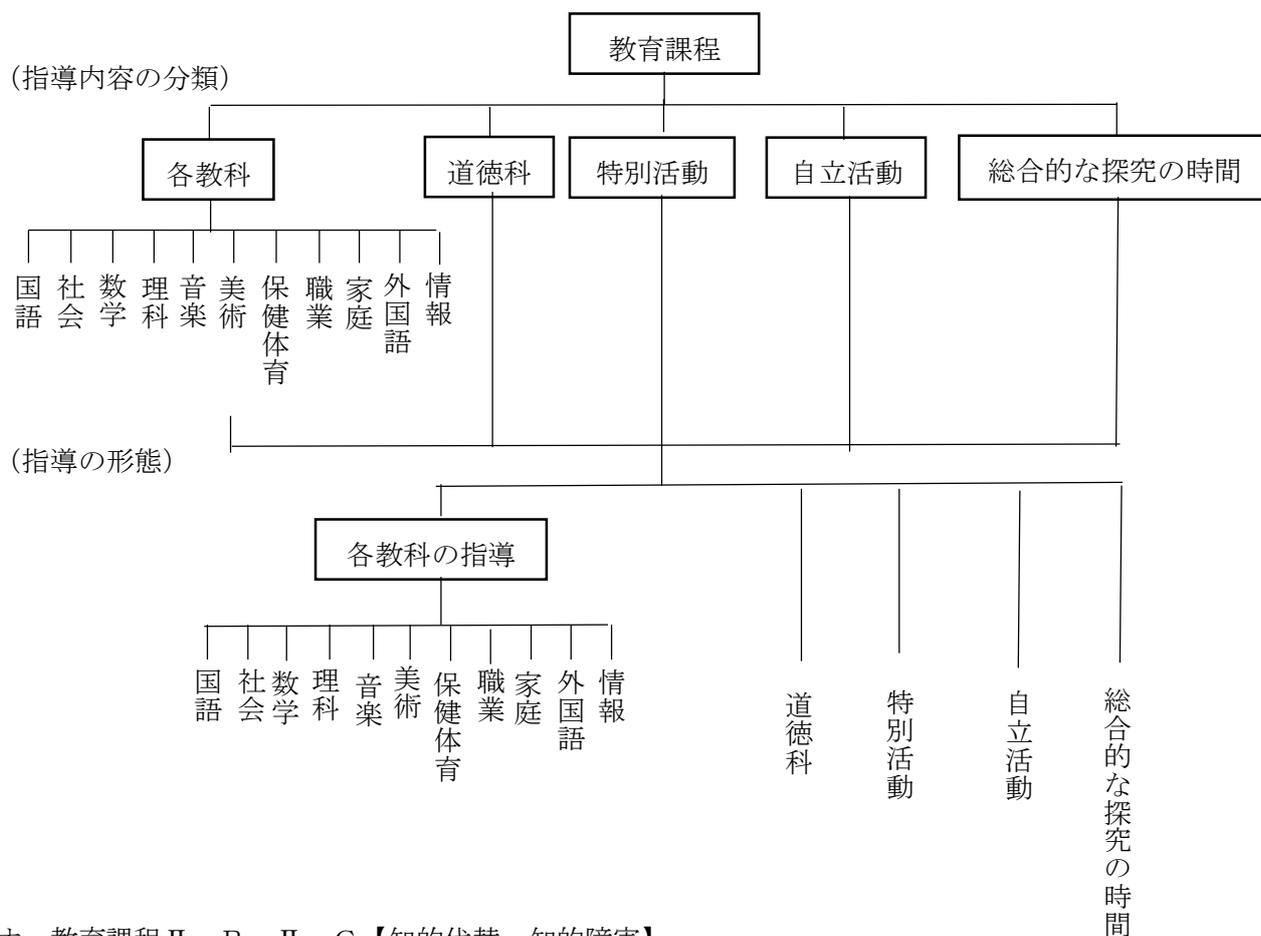


ウ、教育課程Ⅱ－S 産業コース

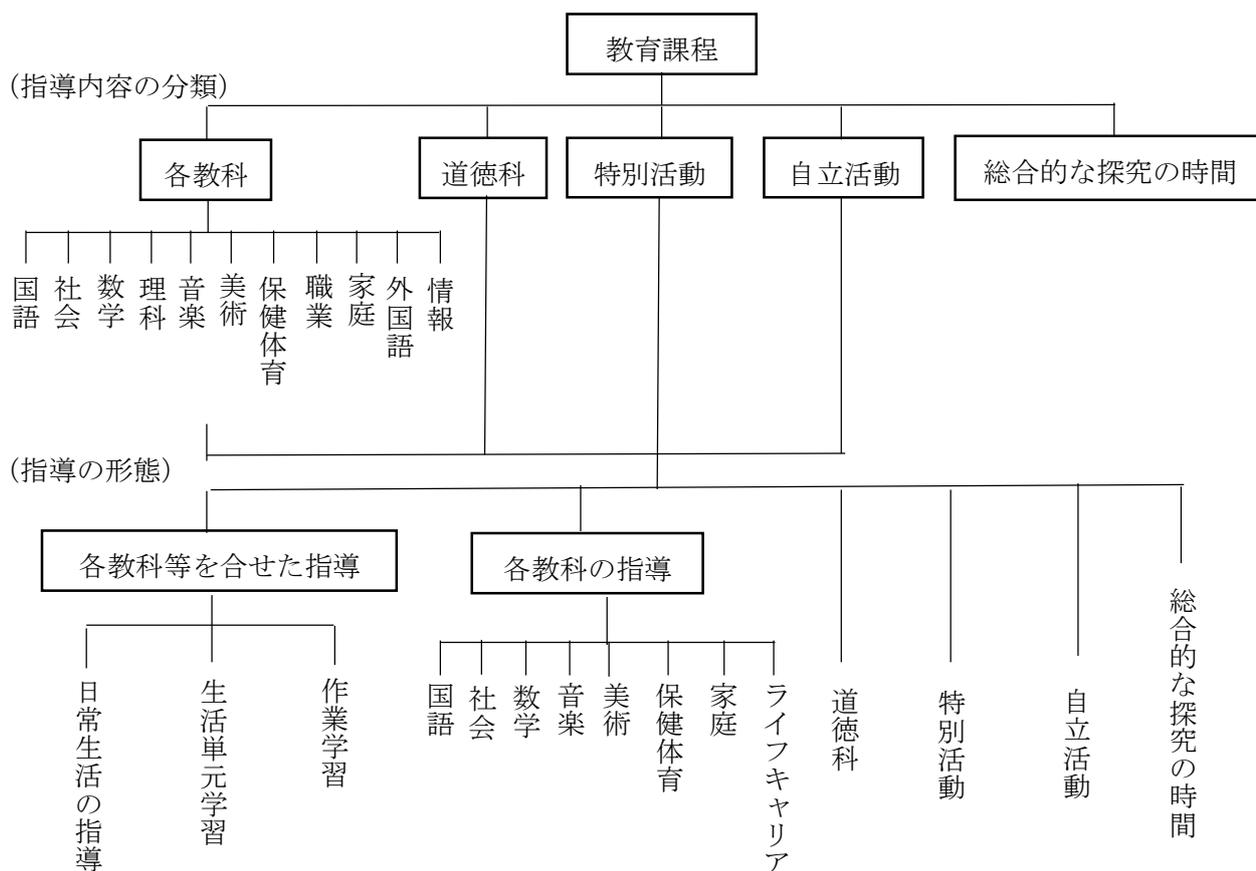


※「特別の教科 道徳」「自立活動」については全教育活動の中で、支援場面を考慮しながら指導する。

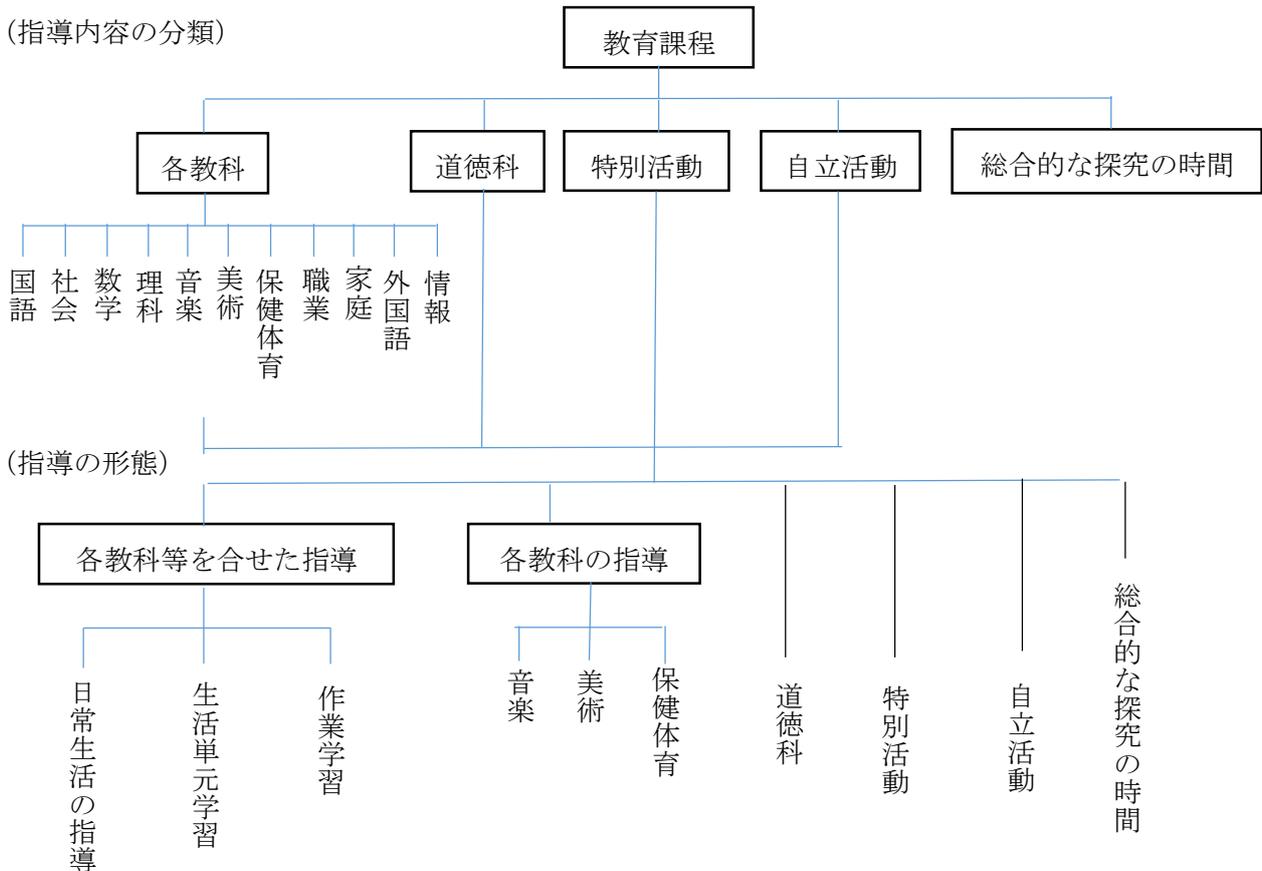
エ、教育課程Ⅱ－A，Ⅱ－B，Ⅱ－C 【知的代替・知的障害】（令和3年度入学生）



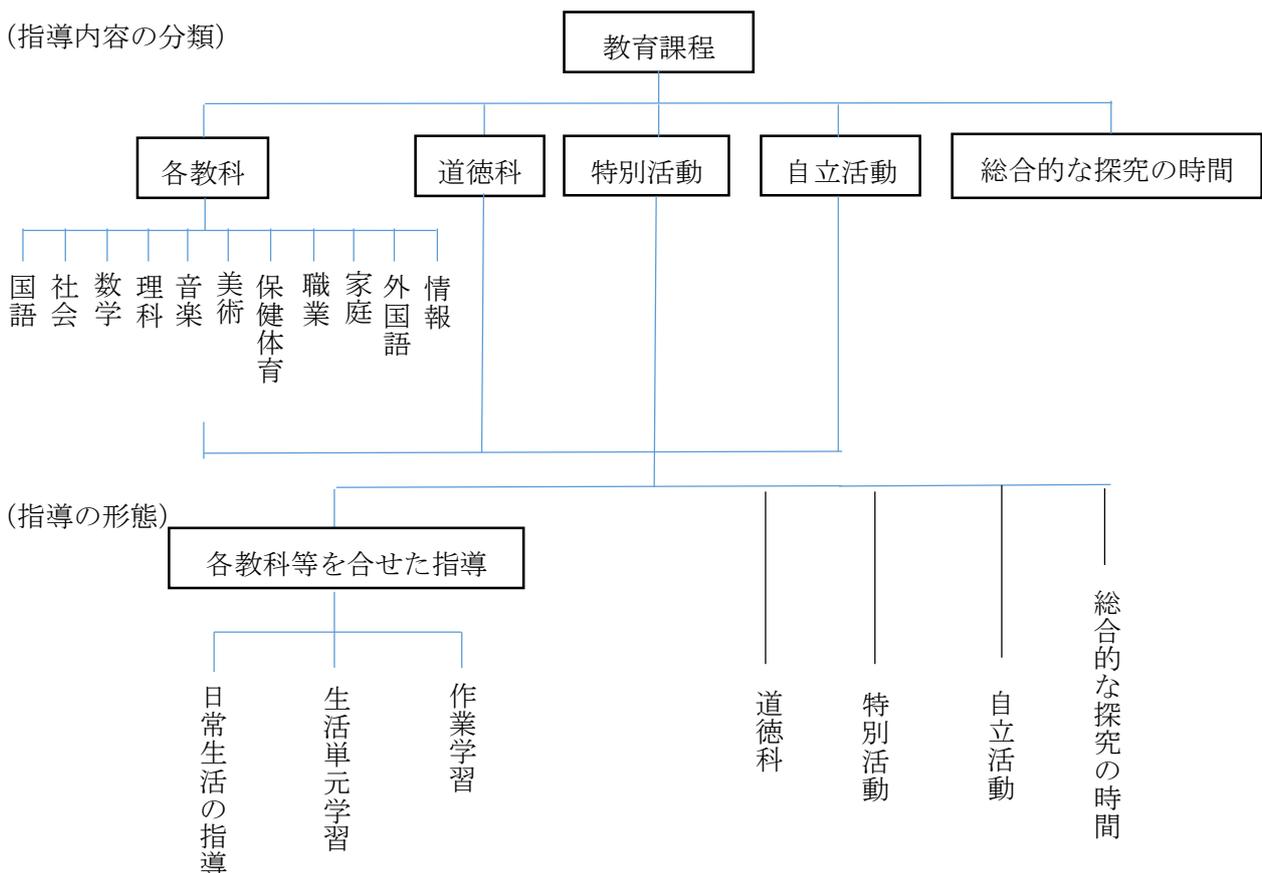
オ、教育課程Ⅱ－B，Ⅱ－C 【知的代替・知的障害】



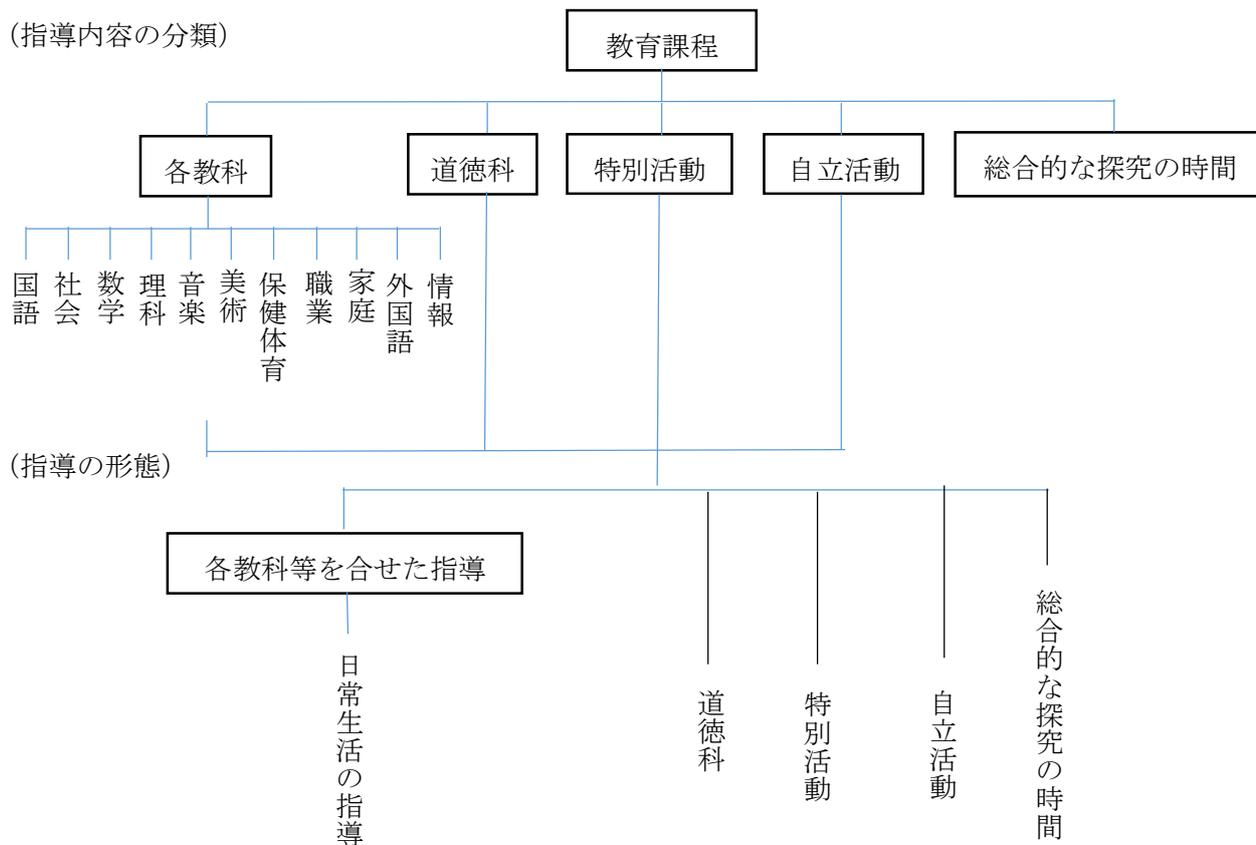
カ、教育課程Ⅱ-D【知的代替・知的障害】



キ、教育課程Ⅲ【自立活動を主とした教育課程】



ク、訪問教育Ⅲ課程



②指導形態及び指導体制

ア、道徳の授業は特設せず、学校の教育活動全体を通して指導する。

イ、総合的な学習の時間は、年間を通してまとめ取りをする。