



産業コースだよい

～名護特別支援学校高等部～ No. 3

明けましておめでとうございます。

新年おめでとうございます。2026年、午(うま)年がスタートしました。「馬」は力強さとスピードの象徴とされ、物事が前へ進むことや新しい挑戦を後押しするとされています。また、「馬」は、人と移動・交流を支えてきたことから、「つながり」の象徴でもあります。いろいろなことに挑戦するとともに、さまざまな人と交流を深め、自己実現に向けて進んでいきましょう。

高等部の募集定員および受検科目について

県立高校および特別支援学校においては、3月4日(水)、3月5日(木)の2日間にわたり、各学校等にて学力検査が行われます。本校 高等部の募集定員および受検科目については、以下の通りとなりますので、ご確認ください。

☆受検科目 … 国語・数学・理科・社会・英語の5教科

☆募集定員

【普通科Ⅰ課程】

対象: 視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病弱 (知的障害を伴わない)

※肢体不自由・病弱は令和3年度時点本校在学生のみ

【普通科Ⅱ課程 産業コース】

対象: 知的障害の程度が軽度で、公共交通機関等を利用した自力
通学及び自主行動が可能な者

募集定員: 10名

【普通科Ⅱ課程 普通コース】

対象: ①知的障害

②視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病弱 (知的障害を伴う)

※肢体不自由・病弱は令和3年度時点本校在学生のみ

【訪問教育における教育課程】

対象: 障害の程度が重度であり、健康状態等の理由から通学をして
教育を受けることが困難な者

令和7年度 後期就業体験実習の様子

1年生は初めての現場実習でしたが、自分の興味関心のある職種から実習先を選び、実習に取り組みました。身だしなみや勤務態度だけでなく、実際の企業でそれぞれの職種に必要な知識や技能などを学び、成果と課題について考えました。



山入端 勇心
(屋部中出身)

在校生の声 (産業コース3年)

わたしは、一般就労することを目標にしていたので、第一志望を沖縄高等特別支援学校にしていましたが、不合格でした。そのため、第2希望の名護特別支援学校産業コースを希望しました。

デュアルシステムを通して自分の知らない世界をみることができたこと、一般就労に必要なことを学び、一般就労につなげられたことがよかったです。