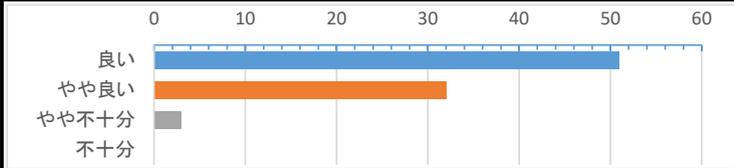
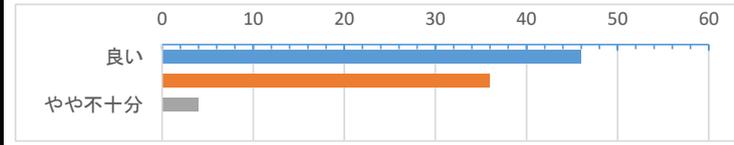
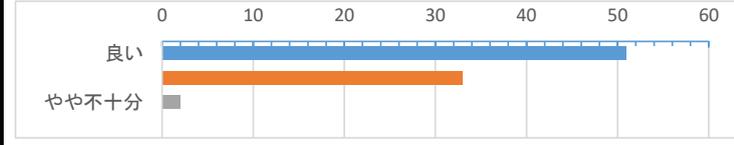
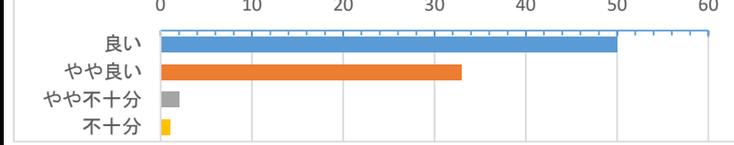
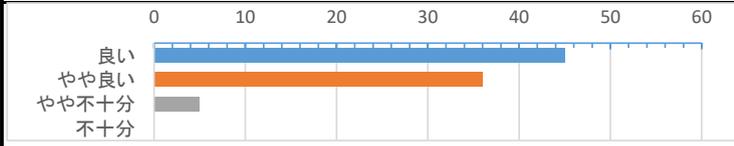
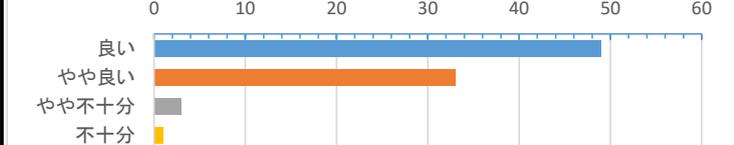
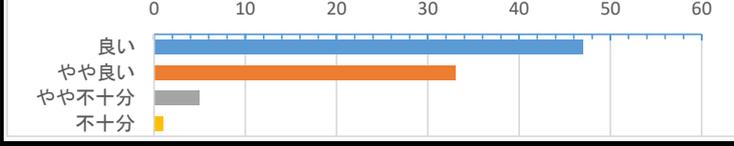
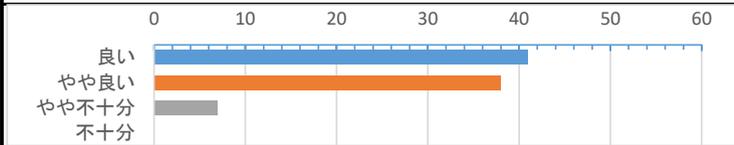
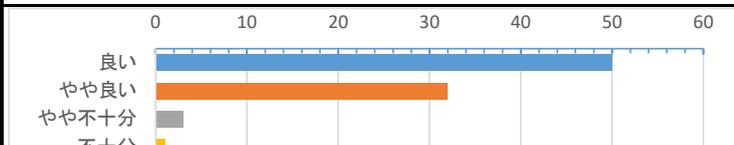
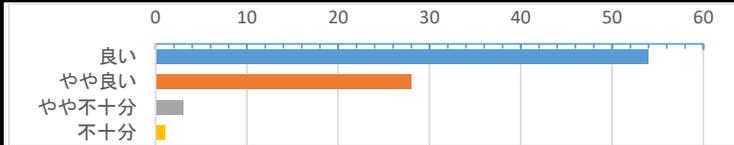
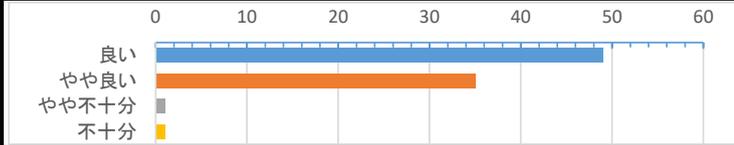
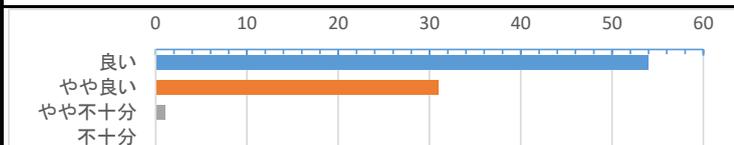
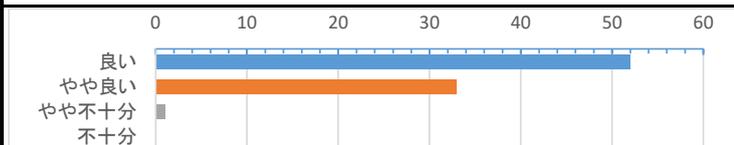
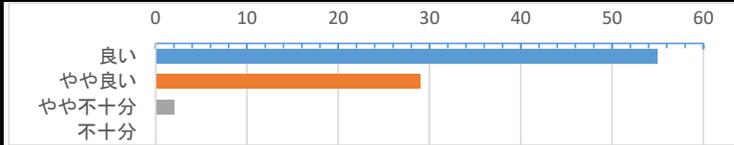


1	学校教育目標 学校教育目標の具現化へ向け教職員が一体となって取り組んでいるか。			良い	51
	やや良い	32		やや不十分	3
2	教育課程 教育課程は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか			良い	46
	やや良い	36		やや不十分	4
	不十分	0			
3	年間指導計画 年間指導計画は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。			良い	51
	やや良い	33		やや不十分	2
	不十分	0			
4	個別の指導計画 個別の指導計画は、幼児児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。			良い	50
	やや良い	33		やや不十分	2
	不十分	1			
5	個別の教育支援計画 個別の教育支援計画は、保護者や関係機関等と十分連携が図られ設定されているか。			良い	45
	やや良い	36		やや不十分	5
	不十分	0			
6	教育計画 幼児児童生徒の実態等に即し、目標や支援方法等に関して、学部や学年会・教科会・ケース会議等において教育計画が十分話し合われているか。			良い	49
	やや良い	33		やや不十分	3
	不十分	1			
7	指導体制 学年や学習グループ等で教材研究や指導法等を共通理解し、連携を図りながら授業に臨んでいるか。			良い	47
	やや良い	33		やや不十分	5
	不十分	1			

8	学習指導 幼児児童生徒の実態に応じた教材教具等を工夫し、分かりやすい授業展開をしているか。			良い	41
	やや良い	38		やや不十分	7
				不十分	0
9	家庭との連携 保護者等に対し、幼児児童生徒のニーズ等を捉え連携を図り、説明責任を果たす等の対応がなされているか。			良い	50
	やや良い	32		やや不十分	3
				不十分	1
10	家庭との連絡体制 連絡システム等を活用し、日々の諸連絡、スクールバス運行情報、おたより等の配布など家庭との連絡体制の効率化が図られているか。			良い	54
	やや良い	28		やや不十分	3
				不十分	1
11	関係機関との連携 関係機関等に対し、幼児児童生徒の実態やニーズ等を捉え連携を図っているか。			良い	49
	やや良い	35		やや不十分	1
				不十分	1
12	交流教育及び共同学習 保護者との協力のもと、学校間交流や居住地校交流等を推進しているか。			良い	54
	やや良い	31		やや不十分	1
				不十分	0
13	就学指導（支援）及びセンター校的役割 校内及び地域のセンター校的役割を担い、就学指導（支援）や教育相談の充実に努めているか。			良い	52
	やや良い	33		やや不十分	1
				不十分	0
14	進路指導 卒業後に向けた課題意識や就業体験等適切に取り組まれているか。			良い	55
	やや良い	29		やや不十分	2
				不十分	0

15	校内研修 計画的に取り組まれ、職員の専門性や指導力の向上が図られているか。			
	<p>0 10 20 30 40 50 60</p> <p>良い 54 やや良い 29 やや不十分 3 不十分 0</p>	良い	54	
		やや良い	29	
		やや不十分	3	
		不十分	0	

16	自立活動 自立活動に関する専門的知識の共通理解や教育実践が行われているか。			
	<p>0 10 20 30 40 50 60</p> <p>良い 35 やや良い 41 やや不十分 9 不十分 1</p>	良い	35	
		やや良い	41	
		やや不十分	9	
		不十分	1	

【課題・要望】

- ・公開授業において自立活動を取り組めたので、今後活かすことができた。
- ・実態から目標に向けて、近づけていく取組や方法。
- ・学校共有の教材教具と置き場があると良いと思います。(ペグ差し、キャップ回し、イヤーマフ、スイッチ教材等)
- ・自立活動に関する情報(具体的にどういった活動を行っているか等)を共有する時間があってもいいかと思ひます。
- ・知的の自立活動に関して、経験年数や認識の違いによって学習内容に偏りが見られる。特別支援学校の教育活動のベースとして、1学期は必ず自活の研修(実践事例、講義等)を入れて欲しい。
- ・多様の実態の中で学級でまとめて指導が難しいので、実態ごとや複数の職員での指導が望ましい
- ・自立活動は引き続き、学年で話し合いを重ね行っている必要性がある。
- ・個々の生徒の実態に応じた指導が不十分だと感じる。
- ・担当する生徒それぞれの課題が別々で、個別で一緒に活動が必要な生徒に時間が取られてしまう
- ・今年度、自立活動については、実態別で学習グループを編成し、STの先生をつけるなど充実した自立活動の指導に取り組んでいる
- ・個別で実施していない
- ・各生徒に合わせた指導を丁寧にやるのが難しい。

【改善策(案)】

- ・課題について、チームで情報共有して、チームで課題解決に近づけていく。
- ・自立活動を他の職員がどのように行っているか学ぶ場があると参考になる。
- ・個々の生徒の実態に応じた自立活動の指導事例の情報交換・複数の生徒を1人の教諭でみるための、指導方法や座席配置の工夫
- ・教材の共有や教材庫があるといろいろな取組みができると思ひます。
- ・引き続き、実態に応じた学習グループの編成や学年全体での自立活動の指導をするなど、自立活動の指導の充実を図っていきたい。

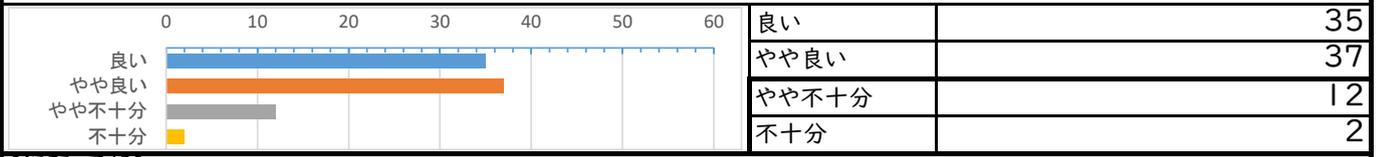
【回答】

自立活動においては、昨年度と比べ、肯定的な回答が78%から今年度は88%となり、10%肯定的な回答が増えております。今年度校内研修でも取り組んだこともあり少しずつ専門性が深まってきたと思ひます。1学期に自立活動の研修の要望もござひますが、学部単位で実施を検討してもよいかと思ひます。他にも教育センターの短期研修やNISEでも自立活動の研修を実施しておりますのでぜひ受講していただき専門性を深めていただけたらと思ひます。

高等部に関しては、学部で実施方法を検討していただいております。今年度も2学期途中からではあります、各学年で生徒の実態を踏まえて学習グループづくりや職員配置を見直し、可能な範囲で検討していきましょう。

校務分掌

適材適所に配置され、機能化された運用がなされているか。



【課題・要望】

- ・順番に主の仕事が回って来ても、学部現状では対応できないことがある。
- ・学部費の取扱について、1週間に1度、支出・精算日を設けているが、係や管理者の時間や労力を多く費やしている感じを受ける
- ・各学部のバランスをみて主任を配置していると思いますが、本務が少ない学部は人を出すのが難しいです。
- ・小学部は臨時的任用の職員が多いので、本務職員の負担が大きい。校務分掌の主は、輪番制ではなく、臨機応変に本務の多い学部に、主をお願いしたい。
- ・寄宿舎職員はシフト制で定期的な分掌部会に参加できない事が多いですが、参加できるような体制作りが必要だと思います。
- ・人が少ないので仕方ないかもしれないが、一人一人の負担が重く感じる。
- ・一部の人の負担が見られる。・経験年数や年齢に応じて、適材適所の配置をしたいがそうできていないところがある。
- ・PTAの運営について、広域の学校で仕方のない面もあると思うが、保護者主体で計画実施する行事がほばないように感じる。まつりの運営準備も学校職員。主任手当もせず、主任や各学部PTA担当への負担が大きいと感じる。
- ・現在の校務分掌に不満を抱いている。仕方が無いと割り切るようにしているが、納得できないまま業務を行っている自分がある。
- ・1人1分掌だと、相談や多忙時に協力ができないため、複数での分掌配置が良いと思う。
- ・複数の校務分掌において、固定化がみられる(4年間同じ校務分掌の先生が複数いらっしゃいます)。
- ・負担が偏っている。
- ・1人でいくつも分掌を担うなど、偏りが見られる。不平不満をもっている職員がいる。

【改善策(案)】

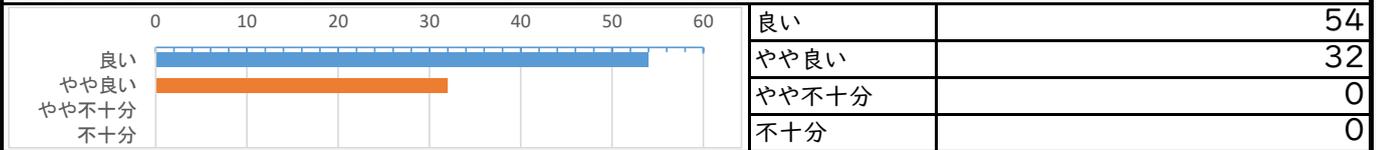
- ・順番を変えるなど、学部の現状に応じて臨機応変に対応する。
- ・学部費の保管について、各学部の金庫、または各係のカギ付き机などで保管しては、どうですか?・他の学校の学部費取扱方法を参考にしてみても、いかがですか?
- ・学部のバランスを考えつつも、本務比を見て少しでも配慮してもらえるとありがたいです。
- ・舎職員が参加できる日に設定する。例:金曜日の生徒帰省後など。早期、宿明けの職員は参加できませんが、参加できないときは、現在のようにチーム等で進捗状況を共有すれば良いと思います。
- ・全学部の実情を踏まえて、学校全体で適材適所に配置していく。
- ・PTAの在り方。毎年前年に倣い例年通りでの運営になっている。他地域でも出てきているように解散を含めた考え等、評議員会での議題で話し合うべき。
- ・校務分掌の固定化の原因究明と改善。・学校運営上、中核となる分掌には、複数名配置する(引き継ぎ者の確保)。・建設的な意見による校務分掌の検討。
- ・順番とか気にするのではなく、適材適所で配置してほしい。
- ・人数が足りない部署は、人数を増やす。・仕事内容をまとめたことで負担過重の部署は分掌を増やす。

【回答】

- ・PTA行事の計画・実施には多くの保護者の協力があると確かに心強いです。各行事の振り返りをしっかり行いながら、改善できるところは行っていきます。
- ・次年度の校務分掌に関しては見直す予定です。

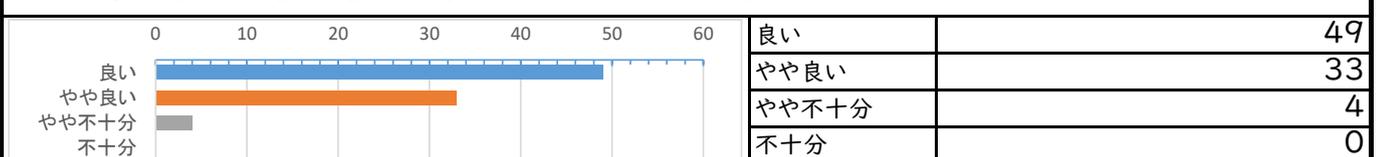
職員会議等

職員会議等の諸会議は、学校運営や学部運営等を共通理解し、効率的に機能しているか。



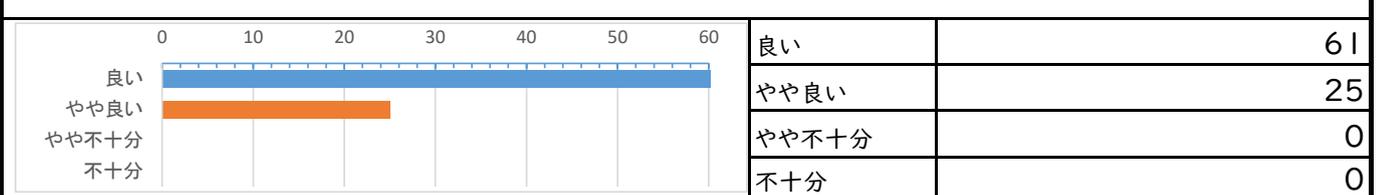
緊急・救急体制

非常時及び緊急時に敏速かつ適切な対応ができる体制になっているか。



健康・安全・給食

幼児児童生徒の健康・安全・給食指導に関して、各部署と連携を図りながら十分配慮された取り組みがされているか。



21	教育環境 校内緑化や危険箇所のチェック、職員の対応等、教育環境が充実しているか。		良い 59 やや良い 25 やや不十分 2 不十分 0
	職場環境 教育上の課題や悩み等について、職員が相談し合える雰囲気の職場になっているか。		良い 52 やや良い 26 やや不十分 7 不十分 1
22	【課題・要望】 ・わからない事は周りの職員に相談して解決できていると思う。 ・職員間の情報共有が必要(各職員の教育方針など) ・職員が相談し合える時間が不足しているように感じる ・小学部は50代の職員もいた方がよい。 ・人間関係がいいのが一番です! ・気軽におしゃべりのできる雰囲気はできていると思うが、それぞれ仕事に追われなかなか相談などできてない感じである。		
	【改善策(案)】 ・全職員が日頃から他愛のない会話ができるような環境作りに努める。 ・行事や事務作業の精選をし、ゆとりある時間を増やす ・疲れている時やイライラしているときは、おやつを食べて血糖値をあげて、一度冷静になってから、事実と自分の気持ち(〇〇なことがあって、自分はどうか感じた)を淡々と伝えましょう。最後に笑顔で「すみませんが、よろしく願います」と言えたら、なおいいですね。 ・もっとゆとりの「時間」を作る。		
	【回答】 改善策にすぐに取り組むことができそうな案が提案されています。ぜひ、取り組んでみてくださいね。		
23	施設・設備 教育活動に必要な施設・設備は充実しているか。		良い 34 やや不十分 38 やや不十分 12 不十分 2
	【課題・要望】 ・デスクトップのパソコンがなくなり、使用できる電子機器はiPadのみとなりました。デスクトップパソコンはタイピングの練習や機器操作の練習、余暇の充実のためにもあった方がよいと感じています。 ・家庭科等のボイラーが老朽化で使用できない。 ・理科の授業を行う上で、理科室があれば、もっと充実した授業(実験)を行うことができる。 ・理科室を設けて欲しい ・建物の設計上仕方がないと思うが、教室によって電気をつけても暗く感じる教室がある。授業に支障はないが、教室によって明るさが変わるのが気になる。 ・体育のマットの衛生面がとても気になる。・産業コースの教育内容に見合った施設設備が整っていない。 ・修復が難しい設備の破損があり、このまま稼働させた時に壊れた場合の危険性も感じられます。設備が壊れた場合は授業の継続も難しいので、より安全性の高いものとの買い換えを要望します。		
	【改善策(案)】 ・前年度から更新の要望をしているので、早めの対応をお願いしたい。 ・各HR教室にテレビがあるのですが、一部調子が悪いテレビ(少し古いテレビ)があるので、それを直せたらと思います。 ・クラウドファンディング・県に要求。・自分たちで稼いで購入。・寄付		
	【回答】 ・家庭科室のボイラーに関しては現在予算要求中です。 ・理科室に関しては、使う事のできる教室を探しています。実験できる環境等施設面に関しては検討させていただきます。 ＊回答は求められていませんでしたが、デスクトップPCについて補足します:希望する教室には配置する旨を年度初めにアナウンスしており、リース入れ替え時にも呼びかけている。現在も希望する学級に配置している。PC室も活用ください。(情報担当)		

PTA活動 保護者と職員が協力し、充実したPTA活動として取り組まれているか。		
	良い	37
	やや良い	36
	やや不十分	9
	不十分	4

【課題・要望】

- 24
- ・よくわからない。(どんな活動があるか分かっていない。。。)
 - ・保護者の参加がすくなく感じる。
 - ・PTAが必要か考え直す時期に来ているように思います。おそらく、必要性を感じている人も受益者もごく少数の人に限定されているように思えます。段階的に解散を目指して取り組むのはどうでしょうか。
 - ・50周年事業に向けて、児童生徒に協力してもらいながら資金調達をするアイデアはとても良かったと思います。
 - ・係はとても頑張っている。ただ「職員の負担を減らす」とは言っているものの、実際には職員の負担増になっているように思える。
 - ・PTA係や一部の保護者に負担が偏っていないか。・本校の実情に合わせたPTAの組織になっているか。
 - ・学年評議員や会長などの選出で保護者、職員ともに心をすり減らせているように感じています。
 - ・負担にならない継続的な活動ができればいいですね。
 - ・活動が全て教師側だけでの取り組みになっている。・担当になった職員の負担が大きい。
 - ・保護者の関わりが見えない
 - ・保護者が活動に対してやや消極的などころが気になる。
 - ・PTAの動きがあまり見えない

【改善策(案)】

- ・PTA行事の精選、保護者主導による実施形態に変更していく。
- ・昨年度までにどのように精選されてきたのかをいま一度見直したほうが良いと思う。
- ・本校の実情に合った組織体制の再考。(評議員の数や活動に内容など)
- ・評議員会の開催方法(対面やformsなどの併用など)・PTA会計を人材確保できないか。
- ・評議員会の開催ではなく、全保護者・職員を対象に書面決済する仕組みにしてはどうか。または学年代表ではなく、保護者代表という形で立候補者を評議員にしてはどうか。
- ・例えば、リサイクル活動とか、花壇や運動場の整備とか
- ・活動内容を簡素化にしたり、評議員会の参加者も少ないので、資料を配布してFormsで議決書を取るなどするとよい。

【回答】

たくさんのご意見ありがとうございます。たしかにPTA活動については、保護者の参加が少なく、一部の保護者や職員に負担が偏っている現状が見られます。また、活動の必要性や役割について、保護者・職員双方に十分な理解が浸透していないことも課題です。今後は、活動の目的や意義を改めて共有し、負担の軽減や参加しやすい仕組みづくりを検討していきます。さらに、保護者・職員が協力しやすい体制を整えるため、活動内容の見直しや意見交換の場を設け、持続可能な形での運営を目指します。

職員間の連携
各学部や部署の連携が図られ、一貫性のある取り組みがされているか

25		良い	45
		やや良い	36
		やや不十分	3
		不十分	2

Microsoft365 (teamsやopenmail、校内LAN等)の活用
個人情報やセキュリティに留意して、情報の共有化に取り組んでいる。

26		良い	56
		やや良い	29
		やや不十分	1
		不十分	0

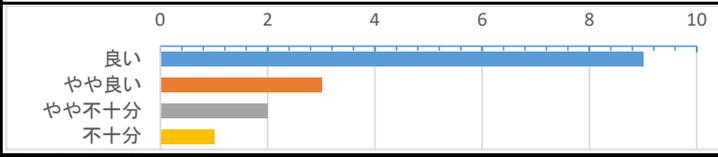
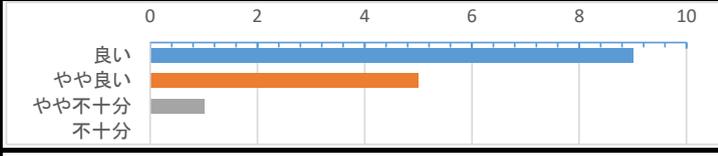
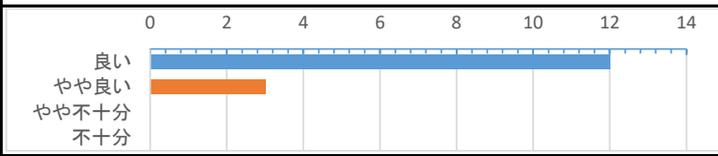
ピースフルプランI
同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。

27		良い	56
		やや良い	24
		やや不十分	4
		不十分	2

28	ピースフルプラン2 個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。		<table border="1"> <tr><td>良い</td><td>40</td></tr> <tr><td>やや良い</td><td>33</td></tr> <tr><td>やや不十分</td><td>10</td></tr> <tr><td>不十分</td><td>3</td></tr> </table>	良い	40	やや良い	33	やや不十分	10	不十分	3
	良い	40									
	やや良い	33									
	やや不十分	10									
不十分	3										
【課題・要望】											
<ul style="list-style-type: none"> ・放課後の研修や会議が多い。 ・個人の裁量(ゆとり)ある時間が不足している ・情報発信者にとってはゆとりはできるかもしれないが、受信者は絶えず情報をチェックすることが必要となっており、それほどゆとりは感じられない。 ・学部分掌の異なる業務が重なると、ゆとりが持てない時がある。 ・「いろいろな仕事が集まってきている」と感じているのは、わたしの気のせいでしょうか？ ・それぞれ仕事に追われている。 											
【改善策(案)】											
<ul style="list-style-type: none"> ・校時に会議の時間等、確保することは可能でしょうか。 ・行事や事務作業の精選をし、ゆとりある時間を増やす ・紙媒体のほうが情報を整理(取捨選択)しやすい。 ・学部分掌の業務引き継ぎの段階で、年間スケジュールを大まかに立てておくと、次年度の係が業務に取りかかりやすい。相談できる職員に適宜相談することが大切。 ・次年度は、自分の能力を考えながら、肩の荷をおすそわけしていきたいです。 ・ノー会議ウィークやレク研修の設定。 											
【回答】											
<p>ピースフルプラン2「個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています」においては、84%の職員から肯定的な回答をいただいております。次年度は50周年もあるため、行事やPTA行事の見直しを検討中です。行事や事務作業の精選の他にも「ゆとりある時間」をどのように自分で作っていくかも重要になってきます。例えば、業務の優先順位リスト化といった業務の工夫、仕事の割り振りを見直す、連絡時に重要度(★3段階など)などのアイデアもあります。仕事の割り振りや業務量が多く苦しいときは部主事や管理者にもご相談ください。一緒に考えていきましょう。</p>											
29	ピースフルプラン3 一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができています。		<table border="1"> <tr><td>良い</td><td>48</td></tr> <tr><td>やや良い</td><td>38</td></tr> <tr><td>やや不十分</td><td>0</td></tr> <tr><td>不十分</td><td>0</td></tr> </table>	良い	48	やや良い	38	やや不十分	0	不十分	0
	良い	48									
やや良い	38										
やや不十分	0										
不十分	0										
【課題・要望】											
【改善策(案)】											
【回答】											
30	ピースフルプラン4 より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。		<table border="1"> <tr><td>良い</td><td>29</td></tr> <tr><td>やや良い</td><td>50</td></tr> <tr><td>やや不十分</td><td>7</td></tr> <tr><td>不十分</td><td>0</td></tr> </table>	良い	29	やや良い	50	やや不十分	7	不十分	0
	良い	29									
やや良い	50										
やや不十分	7										
不十分	0										
【課題・要望】											
【改善策(案)】											
【回答】											
31	ピースフルプラン5 心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。		<table border="1"> <tr><td>良い</td><td>39</td></tr> <tr><td>やや良い</td><td>40</td></tr> <tr><td>やや不十分</td><td>6</td></tr> <tr><td>不十分</td><td>1</td></tr> </table>	良い	39	やや良い	40	やや不十分	6	不十分	1
	良い	39									
やや良い	40										
やや不十分	6										
不十分	1										
【課題・要望】											
【改善策(案)】											
【回答】											

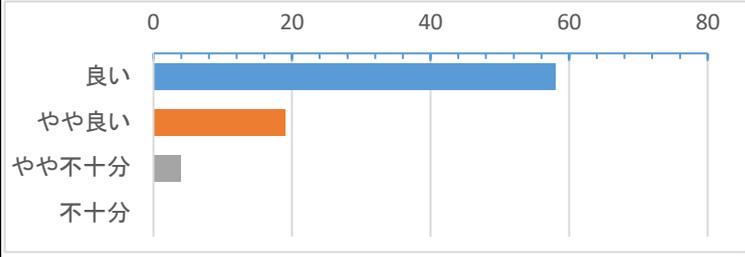
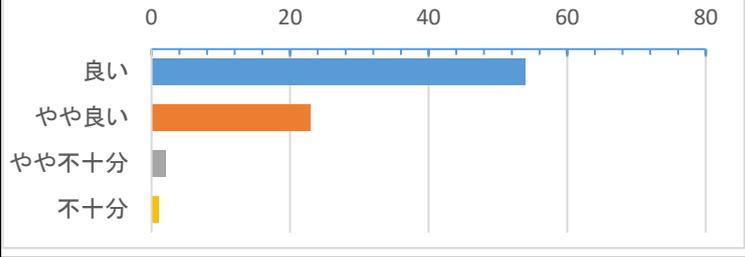
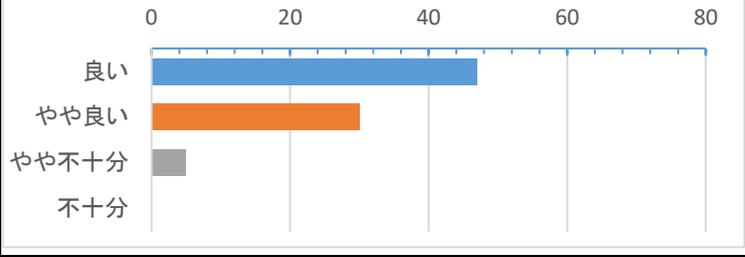
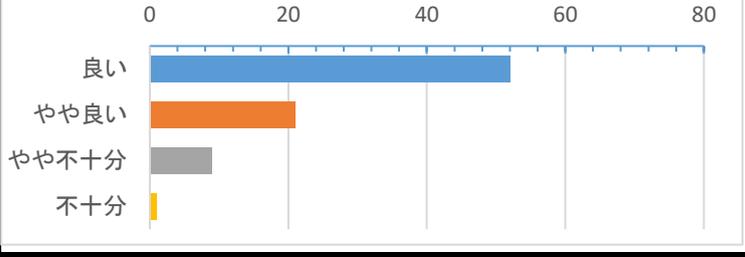
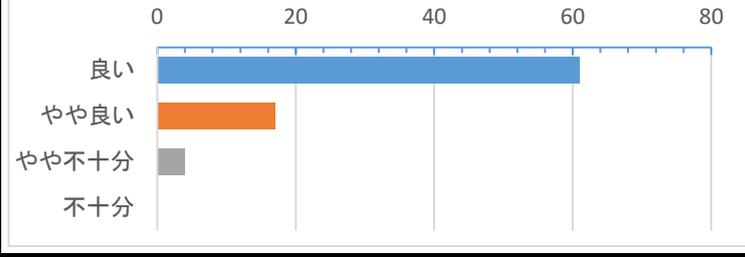
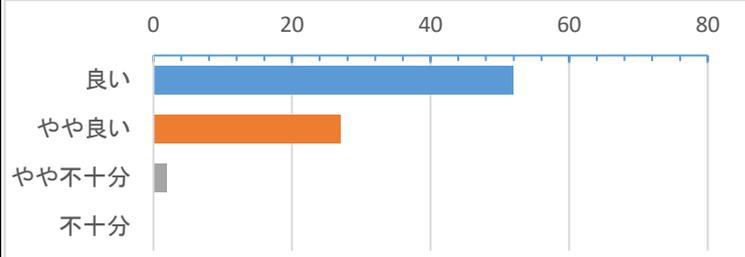
1	学校教育目標 学校教育目標の具現化へ向け教職員が一体となって取り組んでいるか。			良い	11
	やや良い	4			
	やや不十分	0			
	不十分	0			
	職員会議等 必要な月に職員会議等に参加(提案)し、職員に伝える事ができている。			良い	9
やや良い	4				
やや不十分	1				
不十分	1				
3	危機管理体制の整備 職員の協働体制が推進され、効率よく実践されている。			良い	12
	やや良い	3			
	やや不十分	0			
	不十分	0			
	【課題・要望】 ・バスのドライブレコーダーの設置について、設置が十分ではないバスがあり気になります。			【回答】 現在、設置に向けて検討中です。	
4	施設設備の管理・点検 校舎の安全点検がなされ、施設の維持・管理に努めている。			良い	11
	やや良い	4			
	やや不十分	0			
	不十分	0			
	5	環境美化 全職員協力のもと、計画的な清掃活動及び美化活動が適切に実践されている。			良い
やや良い		3			
やや不十分		0			
不十分		0			
【課題・要望】 用務員や実習助手の日頃の作業や他の教職員の協力、生徒の実習のおかげで、いつでも緑、花に囲まれた環境があって、ありがたいです。					
6	学校行事 全職員共通理解のもと、学校行事の推進と充実が図れている。			良い	9
	やや良い	5			
	やや不十分	1			
	不十分	0			
	7	業務の処理 業務の処理の正確性、計画性は図られている。			良い
やや良い		6			
やや不十分		0			
不十分		0			
8		創意工夫 業務を遂行する中で創意工夫は図られている。			
	やや良い	7			
	やや不十分	0			
	不十分	0			

9	業務遂行上の知識 仕事を進める上で必要な知識や情報の習得はされている。		
		良い	10
		やや良い	5
		やや不十分	0
		不十分	0
10	接遇 来客(保護者対応等も含めて)、電話対応は適切に行っている。		
		良い	13
		やや良い	2
		やや不十分	0
		不十分	0
【課題・要望】 担当者会議等でデイの方やその他関係者の来校が多いが、そもそもそういう会議がある等の連絡が事務が届いておらず、その度に学部を確認する必要があり来校者を待たせてしまっているため申し訳ない。前もって、事務に会議等の情報提供をするなり、来校する方に場所を周知する等の対応をして欲しい。			
【回答】 職員は来校者に対し担当名と場所を伝え、来校者の情報も事務職員への連絡を行うことで事務職員も助かると思います。電話の折り返しの電話対応についても誰がかけたのか事務職員が分からない時があるので、電話をかけた職員は事務へも連絡するなどご協力お願いします。			
11	協働体制 事務現業部全体で協働体制がとれている。		
		良い	13
		やや良い	2
		やや不十分	0
		不十分	0
12	責任感 職員は自らの事務分掌に責任を持って取り組んでいる。		
		良い	15
		やや良い	0
		やや不十分	0
		不十分	0
13	職場環境 勤務上の課題や悩み等について、職員が相談し合える雰囲気職場になっている。		
		良い	13
		やや良い	2
		やや不十分	0
		不十分	0
14	Microsoft365(teams, openmail)や校内LAN等の活用 個人情報やセキュリティーに留意して、情報の共有化に取り組んでいる。		
		良い	13
		やや良い	2
		やや不十分	0
		不十分	0
15	ピースフルプラン 同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。		
		良い	13
		やや良い	2
		やや不十分	0
		不十分	0
16	ピースフルプラン 個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。		
		良い	10
		やや良い	4
		やや不十分	1
		不十分	0

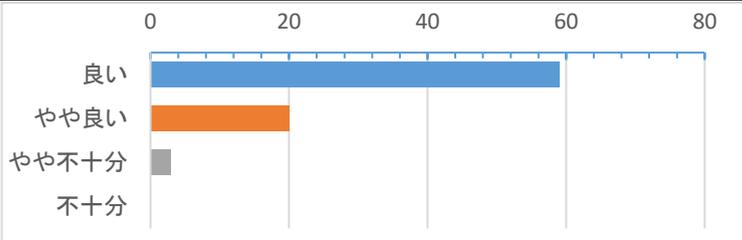
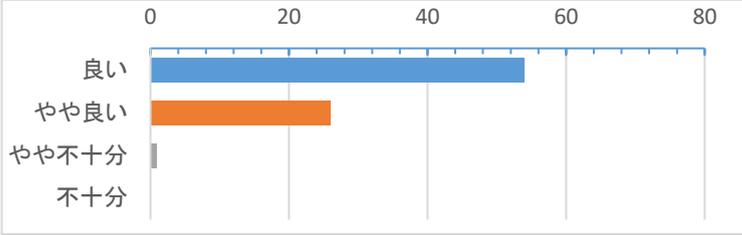
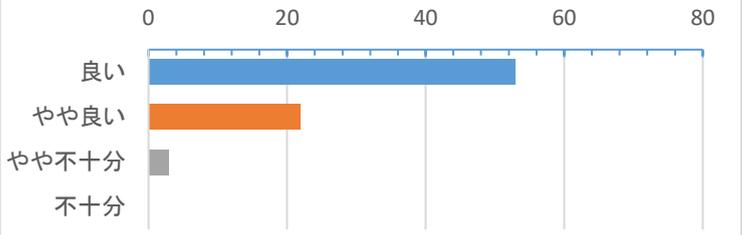
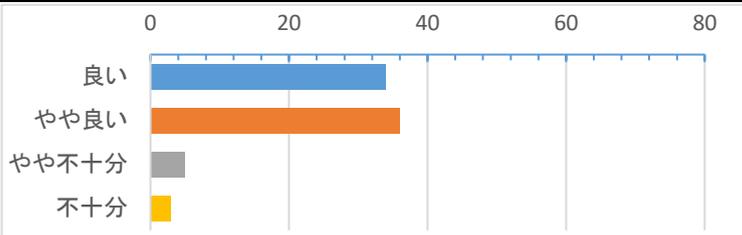
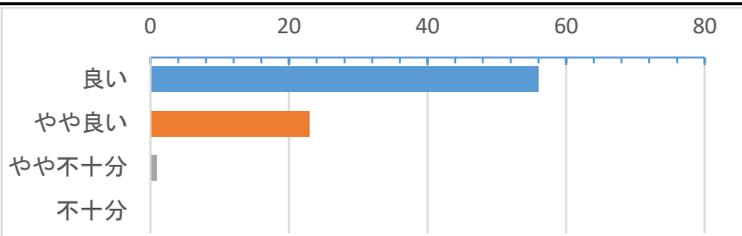
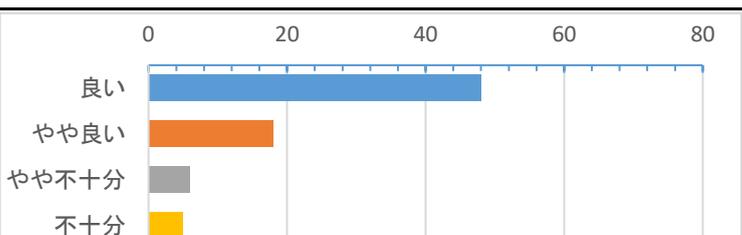
17	ピースフルプラン 一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができている。			良い	9
				やや良い	3
				やや不十分	2
				不十分	1
18	ピースフルプラン より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。			良い	9
				やや良い	5
				やや不十分	1
				不十分	0
19	ピースフルプラン 心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができている。			良い	12
				やや良い	3
				やや不十分	0
				不十分	0

令和7年度 学校評価(学校全体保護者) 回答者数 83名

県立名護特別支援学校

1	学校の教育目標は、子どもの実態等に即して適切に設定されている。			良い	58
	やや良い	19			
	やや不十分	4			
	不十分	0			
2	子どもたちの実態に即したねらいで指導がおこなわれている。			良い	54
	やや良い	23			
	やや不十分	2			
	不十分	1			
3	子どもたちは基礎的・基本的なことが身につけてきている。			良い	47
	やや良い	30			
	やや不十分	5			
	不十分	0			
4	学習内容や子どもの学校での様子、おたより等は、連絡共有システム(楽メ)を通して、担任からの連絡や学級通信などで知ることができる。			良い	52
	やや良い	21			
	やや不十分	9			
	不十分	1			
5	台風や災害時の緊急連絡やスクールバス運行情報など、連絡共有システム(楽メ)を通して保護者との連絡体制の効率化を図っている。			良い	61
	やや良い	17			
	やや不十分	4			
	不十分	0			
6	子どもは授業に楽しく参加している。			良い	52
	やや良い	27			
	やや不十分	2			
	不十分	0			

7	子どもは、体育成果発表会、学習発表会、宿泊学習、修学旅行等の学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。			
		良い	53	
		やや良い	24	
		やや不十分	4	
		不十分	0	
8	学習の評価について、子どもの学習内容が適切に評価され、面談等で学校・保護者間で情報共有できている。			
		良い	57	
		やや良い	22	
		やや不十分	2	
		不十分	0	
9	学校は、子どものこと(いじめも含む)について、適切に相談に応じている。			
		良い	60	
		やや良い	17	
		やや不十分	2	
		不十分	0	
10	子どもの心身の健康について、気軽に学校に相談できる。			
		良い	57	
		やや良い	24	
		やや不十分	1	
		不十分	0	
11	学校は、子どもの進路について、適切な指導を行っている。			
		良い	46	
		やや良い	29	
		やや不十分	4	
		不十分	0	
12	学校は、保護者が授業参観する機会をよく設けている。			
		良い	61	
		やや良い	18	
		やや不十分	2	
		不十分	0	

13	学校は、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行うように努力している。			良い	59
	 <p>0 20 40 60 80</p> <p>良い やや良い やや不十分 不十分</p>	やや良い	20		
		やや不十分	3		
		不十分	0		
		学校は、子どもの健康増進に配慮した指導を行っている。			良い
14	 <p>0 20 40 60 80</p> <p>良い やや良い やや不十分 不十分</p>	やや良い	26		
		やや不十分	1		
		不十分	0		
		学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。			良い
	15	 <p>0 20 40 60 80</p> <p>良い やや良い やや不十分 不十分</p>	やや良い	22	
やや不十分			3		
不十分			0		
本校は、PTA活動が活発である。			良い	34	
16		 <p>0 20 40 60 80</p> <p>良い やや良い やや不十分 不十分</p>	やや良い	36	
	やや不十分		5		
	不十分		3		
	学校は、火災、地震津波、不審者侵入等に対して適切な指導を行っている。			良い	56
	17	 <p>0 20 40 60 80</p> <p>良い やや良い やや不十分 不十分</p>	やや良い	23	
やや不十分			1		
不十分			0		
お子さんと学校のことについて話をしている			良い	48	
18		 <p>0 20 40 60 80</p> <p>良い やや良い やや不十分 不十分</p>	やや良い	18	
	やや不十分		6		
	不十分		5		

学校をさらに良くするために、要望等がありましたらご記入下さい。

- ・参観日は一日だけでなく1週間あれば仕事の都合がつきやすく参観日に行けそうです
- ・親子で出来る行事会ったら楽しいかもしれません!一緒に何か作れたら良いかもしれません。先生方ね大変さもわかる為コミュニケーションの場もあれば良いかと思います
- ・給食費や校納金など、振込できるようにして欲しい。普段、あまり現金を持ち歩かないのと、細い金額だとお金をくずすのに手間がかかる。
- ・現状維持でよろしく願います。
- ・下校時間の変更や、行事の内容日時等を早めに教えてくれるとデイへの連絡や、仕事の予定が立てやすいです。
- ・本人がご便利等から楽しんでいると伝わっています。これからもよろしく願います。

学校より回答

日頃より、本校の学校運営に関し、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。これからも児童生徒が安心して心豊かな学校生活が遅れるよう全職員一丸となって取り組んでいきたいと考えております。

要望のありました「給食費や校納金の振り込み」については、給食費の振り込みを次年度実施する方向で検討しているところです。準備が整い次第保護者の皆様へ周知してまいります。

下校時間の変更、授業参観の日程に関しましては、できるだけ曜日をずらして保護者の皆様が参加できるように実施する予定です。また、年間スケジュールや楽メ等を通してできるだけ早めに保護者の皆様へ周知を図っていきたいと思います。

お子様のことでご相談したいときは、遠慮なく担任やコーディネーターへお声かけください。

令和7年度 学校評価(全児童生徒) 80名

県立名護特別支援学校

1	学校へ行くのが、楽しい。			○ よい	60
	△ ふつう	17			
	× わるい	2			
2	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。			○ よい	64
	△ ふつう	13			
	× わるい	3			
3	授業は楽しくわかりやすい。			○ よい	59
	△ ふつう	18			
	× わるい	3			
4	先生は授業でわからないところをていねいに教えてくれる。			○ よい	67
	△ ふつう	10			
	× わるい	2			
5	授業では、実験やものづくりなど体験学習がたくさんある。			○ よい	58
	△ ふつう	16			
	× わるい	5			
6	先生は、よくほめてくれる。			○ よい	55
	△ ふつう	20			
	× わるい	4			
7	先生に、何でも相談できる。			○ よい	57
	△ ふつう	15			
	× わるい	6			

8	担任の先生以外にも、気軽に相談できる。			○ よい	59
	△ ふつう	13		× わるい	7
9	先生は、私や友達がいじめられているときに私たちを守ってくれる。			○ よい	59
	△ ふつう	15		× わるい	5
10	先生は、私たちの将来のことについて、よく話してくれる。			○ よい	62
	△ ふつう	9		× わるい	7
11	学習発表会、体育成果発表会、修学旅行などの学校行事は楽しい。			良い	64
	やや良い	11		やや不十分	4
12	児童会・生徒会活動に楽しく参加している。			○ よい	63
	△ ふつう	8		× わるい	8
13	授業で自分の考えをまとめたり、発表したりする場面がよくある。			○ よい	57
	△ ふつう	14		× わるい	8
14	授業ではiPad(あいぱっと)やコンピュータなどをよく使っている。			○ よい	67
	△ ふつう	9		× わるい	3
15	先生は、命の大切さを教えてくれる。			○ よい	61
	△ ふつう	11		× わるい	7
16	先生は、社会のルールについて教えてくれる。			○ よい	65
	△ ふつう	14		× わるい	1

17	教室やトイレなどが清掃され、きれいな学校である。			○ よい	63
				△ ふつう	14
			× わるい	3	
18	他の学校と交流することがよくある。			○ よい	56
				△ ふつう	16
			× わるい	5	
19	地域に出て活動することがよくある。			○ よい	41
				△ ふつう	16
			× わるい	20	
20	火事や地震、津波のとき、どうすればよいか教えてくれる。			○ よい	67
				△ ふつう	10
			× わるい	1	
21	家庭などで学校のことをお話ししている			○ よい	55
				△ ふつう	15
			× わるい	9	

学校でこうすれば良いのと思ったことがあれば、書いて下さい。

(小・中)

- ・思う水曜日休みが欲しいです。
- ・国語と数学と理科と社会と英語と体育もやりたいな
- ・さんしんの勉強がしたい トイレのせんめいじょがひくい 韓国語の勉強がしたいです
- ・理科やりたい
- ・給食もっと食べたい
- ・たのしい
- ・たのしくやろう
- ・楽しみたいと思って
- ・ともだちとたくさんあそびたい
- ・ともだちとたくさんあそびたい
- ・やさしい
- ・たのしい

(高)

- ①じしんつなみひなん練れんふしんしゃひなん連れん
- ②授業は楽しくわかりやすいの方がわかります。だからです。
- ③先生方 でしんろでもきょうりよくしてくない
- ④交流会をふやして欲しい 地域に出て色々なかかわりを持ちたい
- ⑤かんたわなテストとかだしてくれたらいいな。

学校より

(小・中)

- ・週の中日の水曜日、休みが欲しくなりますね。今は月～金の平日が学校の日となっているので、土日・祝日で体を休めて学校の日には元気よく登校してもらえると嬉しいです。
- ・国語と数学、理科、社会、英語や体育も頑張りたいと言ってもらえるのは嬉しいです。ぜひ一緒に頑張りましょう。
- ・トイレの洗面所が低いのは建物の構造上の問題なので、申し訳ないです。三線は音楽室にもあるので、音楽の先生や学級の先生に話してみてくださいね。韓国語の練習プリントなども準備できるかと思います。
- ・給食は栄養士さんが栄養やカロリーを計算して、調理員さんが作っています。もっと食べたいと思うくらいおいしい給食を作ってくれていますね。量は急激に変えられはしませんが、よく噛んで味わって食べると脳や体にも良い影響を与えるそうですよ。
- ・毎日が楽しく、友達とたくさん遊んで、学習にも真剣に臨めるよう学校としても取り組んでいきたいです。

(高)

- ①地震や火事はとても怖いですが、訓練を続けることで安全を守れます。これからも協力して訓練をがんばりましょう～!
- ②たのしい!わかる!授業はたいせつです。授業は先生だけでなく、生徒も一緒に作るものだと思います。これからもみんなで楽しい授業をつくっていきましょう!
- ③先生たちは、みなさんが高等部卒業後も素敵な大人になれるように応援しています。気になることがあれば、いつでも相談してくださいね。
- ④2025年度は名護高校、本部高校、宜野座高校、寝屋川支援学校との交流会を行いましたね。交流会では、緊張や照れ、おすましや極上の笑顔など皆さんのさまざまな表情が見られました。次年度は、相手校や校外での交流の機会を増やしていきたいと考えています。お楽しみに♪
- ⑤かんたんなテストですか、いいですよ～やって欲しいときはいつでも先生に言って下さい。時々むずかしくなるかもしれませんがゆるしてね。

1	<p>【本校の教育目標】 学校は教育方針をわかりやすく伝えている。</p>		<table border="1"> <tr><td>良い</td><td>4</td></tr> <tr><td>やや良い</td><td>0</td></tr> <tr><td>やや不十分</td><td>0</td></tr> <tr><td>不十分</td><td>0</td></tr> </table>	良い	4	やや良い	0	やや不十分	0	不十分	0
	良い	4									
やや良い	0										
やや不十分	0										
不十分	0										
<p>【感想・指導助言等】 ・教職員や保護者にもわかりやすい方針になっていると思います。 ・連絡共有システムを利用する事により、伝達ミスが少なくなったと感じます。また、普段の様子も確認しやすい。 ・教育方針が明確に示され、児童・生徒や保護者に分かりやすく共有されている点が良いです。 ・よく説明していて素晴らしい</p>											
2	<p>【本校の教育実践】 学校は教育課題について適切に取り組んでいる。</p>		<table border="1"> <tr><td>良い</td><td>4</td></tr> <tr><td>やや良い</td><td>0</td></tr> <tr><td>やや不十分</td><td>0</td></tr> <tr><td>不十分</td><td>0</td></tr> </table>	良い	4	やや良い	0	やや不十分	0	不十分	0
	良い	4									
やや良い	0										
やや不十分	0										
不十分	0										
<p>【感想・指導助言等】 ・明確に課題を把握し対応していると思います。 ・学校だけでなく、寄宿舎でも教育関する取り組みがしっかりしているように感じました。 ・学校課題に対して計画的かつ着実に対応しており、改善への努力が見られました。また高専や名桜大学の学生との交流やSTEAM教育支援など、できる事があればぜひ相談ください。 ・体験学習をすることで課題を解決している。</p>											
3	<p>【本校の健康・安全】 学校は健康・安全教育に取り組んでいる。</p>		<table border="1"> <tr><td>良い</td><td>4</td></tr> <tr><td>やや良い</td><td>0</td></tr> <tr><td>やや不十分</td><td>0</td></tr> <tr><td>不十分</td><td>0</td></tr> </table>	良い	4	やや良い	0	やや不十分	0	不十分	0
	良い	4									
やや良い	0										
やや不十分	0										
不十分	0										
<p>【感想・指導助言等】 ・実際の災害や避難などの教訓を活かし取り組んでいると思います。 ・避難場所の掲示、訓練、工夫が多く見られ、防災への意識がかなり高めの印象を受けました。とても良かったです。 ・健康と安全に関する教育を積極的に実施し、安心できる学習環境を整えていました。加えて減災の観点が入ると良いかと思いました。 ・スクールカウンセラーと連携し、健康安全に取り組んでいる。</p>											
4	<p>【本校の教育環境】 学校は校舎内外の教育環境の整備に努めている。</p>		<table border="1"> <tr><td>良い</td><td>4</td></tr> <tr><td>やや良い</td><td>0</td></tr> <tr><td>やや不十分</td><td>0</td></tr> <tr><td>不十分</td><td>0</td></tr> </table>	良い	4	やや良い	0	やや不十分	0	不十分	0
	良い	4									
やや良い	0										
やや不十分	0										
不十分	0										
<p>【感想・指導助言等】 ・保護者や地域との連携に取り組んでいると思います。 ・防災ランプの設置や、児童が自ら種植えている。良いと思います。また、食堂も綺麗でした。 ・校舎内外の環境整備が進められ、学びやすく快適な空間づくりが行われていると感じました。 ・いつも教室が美しく校内外とも良い</p>											

【本校の進路指導】

・学校は適切な進路指導に取り組んでいる。



良い	4
やや良い	0
やや不十分	0
不十分	0

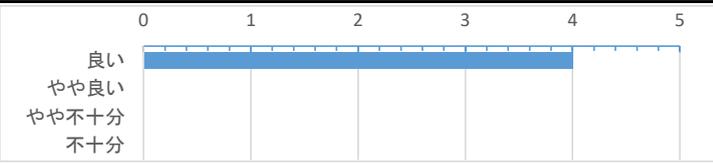
【感想・指導助言等】

5

・資格取得への取り組みや地域企業と協力して実践的な取り組みが出来ていると思います。
 ・校内実習の評価や、実習報告会など、児童と一緒に計画的に進路指導が行われていると感じました。
 ・個々のニーズに応じた進路指導が丁寧に行われ、卒業後の生活に向けた支援が充実していました。
 加えて、保護者・関係機関との連携強化として・・・
 ①進路情報のデジタル共有
 保護者がスマホで進路情報や求人情報を確認できる簡易システムを構築。
 ②卒業生ネットワークの活用
 卒業生の就労事例を紹介する座談会やストーリー仕立てのアーカイブを作成する。
 など、保護者の不安を更に軽減できる可能性があると思いました。
 ・個々に応じた指導ができています

【本校の地域との連携】

・学校は地域と連携し、特別支援教育のセンター的役割を果たしている。



良い	4
やや良い	0
やや不十分	0
不十分	0

【感想・指導助言等】

6

・積極的な活動により相談件数が減っているとの分析でした。引き続き、ご尽力頂きたいです。
 ・外部と児童が楽しく、まじめに学習に取り組める様な関わりが出来ている。
 ・地域との連携が強化され、特別支援教育の拠点としての役割をしっかりと果たしておりました。
 これからの連携は、地域から求められる学校になる!というのも良いかと思いました。
 今回のお話を伺って、名護特別支援学校の児童・生徒だからこそ実現できる、新しい農業への挑戦があるように思いました。
 水耕栽培や、物価高騰の時代でも安心して取り組めるアクアポニックスなど、先進的な技術を学び、地域に広める役割を担うことができます。
 単なる栽培活動にとどまらず、地域の未来を支える「情報発信拠点」としての機能にも繋がります。次の50周年に向けて、今以上に「地域に教える」「地域と共に育てる」環境を整える第一歩にするのはいかがでしょうか？
 ・近くの小中学校と交流し、周知も良い